

## Action éducative et santé

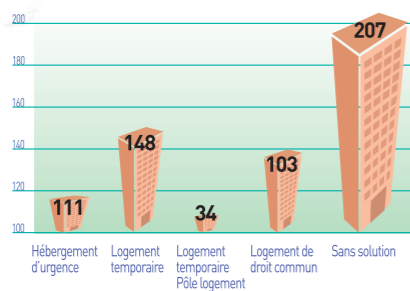
Les problématiques que rencontrent les jeunes en matière de santé sont de plusieurs ordres. Nous distinguons tout d'abord l'accès vers les dispositifs de médecine générale (consultations gynéco...), l'accès aux services de médecine mentale (CMP, HP, Image santé...), l'accès aux services administratifs de santé (CMU, SS, Mutuelles...).

Notre action éducative dans ce champ d'intervention nécessite l'instauration d'une relation de grande confiance à notre égard de la part du jeune et de sa famille.

Notre travail se concrétise à partir d'accompagnements vers ces dispositifs. Comme nous l'avons déjà repéré les années précédentes, la problématique "santé" révèle une surreprésentation féminine (IVG, grossesses précoces, anorexie...). Aux actions individuelles, viennent s'ajouter des actions collectives autour des conduites à risques (HIV, tabac, alcool, hépatites) qui se déroulent soit lors d'animations de proximité directement sur les quartiers soit dans des lieux plus institutionnalisés (collèges par ex).

Jeunes en demande pour problème santé	295	348	371	458	438	502
Jeunes accompagnés vers consultation	249	345	324	388	425	478
Jeunes accompagnés vers service psy.	148	226	230	251	223	266
Jeunes accompagnés démarches administratives	139	194	191	265	194	192
Jeunes n'ayant pas trouvé de solution	140	160	165	186	182	191
	2003	2004	2005	2006	2007	2008

## Action éducative et logement



L'accès à un logement est fortement lié à la capacité d'autonomie financière du jeune et à l'état du marché locatif. Les difficultés sur cette question sont persistantes.

**207 jeunes en 2008 n'ont pas trouvé de solution à leur problème.**

Les difficultés d'accès à un logement autonome contraignent les jeunes à une cohabitation durable avec leurs parents. D'autres, plus abîmés, cherchent au jour le jour un toit pour dormir. Si l'activité dans ce secteur s'est réduite en raison du rajeunissement du public, il n'en demeure pas moins que le manque de réponses adaptées et accessibles financièrement demeure de façon douloureuse pour les plus âgés.

Cette situation explique l'importance que nous portons au pôle logement de l'addap13 qui a été saisi de 101 demandes en 2008 : 34 ont pu être satisfaites à travers ses 17 appartements répartis sur le département et les 4 places dont nous disposons en résidence sociale.

## Actions collectives



**3624 journées d'actions collectives ont été réalisées en 2008.**

La majorité d'entre elles a pour objectif de renforcer l'action éducative individuelle en travaillant sur la socialisation du jeune dans un groupe.

Un tiers d'entre elles (développement social local) est constitué par des actions collectives de proximité visant à rapprocher les habitants des quartiers (jeunes, anciens, différentes communautés, structures sociales...). Elles permettent le créer du lien social, mieux se connaître, s'apprécier et par voie de conséquence, apaiser les tensions. Enfin, une petite partie (Présence sociale) permet aux équipes éducatives, en se mêlant à la population (lors de fêtes de quartier, de manifestations diverses, Sardinades...) de se faire connaître et de nouer des contacts nouveaux. Ces actions collectives peuvent prendre des formes très différents : séjours de rupture, fêtes de quartiers, journées base nautique Frioul, projet chantier Sénégal...).

## Le partenariat

Il ne peut y avoir d'action de Prévention Spécialisée sans une inscription forte dans un réseau partenarial. Qu'il soit institutionnel (CG 13 - ASE en particulier-, communes, Région...), de terrain (Centres Sociaux, Mission Locale, équipe MDS...) ou lié à l'action des habitants (associations sportives, culturelles, d'habitants). Que ce partenariat se tisse sur les petites ou les grandes communes, de gré à gré ou à travers les politiques contractuelles (WV, DSU, CLSPD), il est essentiel à la cohérence et à la reconnaissance de notre action de Prévention Spécialisée.



L'addap13 est une association de Prévention Spécialisée conventionnée par le Conseil Général des Bouches du Rhône

**Association Départementale pour le Développement des Actions de Prévention 13**  
2, Bd. Gustave Ganay - 13009 Marseille Tél.: 04 91 71 80 00 - Courriel : addap13@addap13.org

Prévention Spécialisée



**addap13**  
éduquer dans la rue

**Association Départementale pour le Développement des Actions de Prévention 13**

Près de 200 professionnels qualifiés dont 75% d'éducateurs spécialisés, animateurs, éducateurs sportifs et 25% de techniciens, cadres.

**83 points de Travail, 20 communes et une communauté de communes CCRAD\***

• Aix en Provence • Allauch • Arles • Aubagne • Châteaurenard • Gardanne • Istres • La Ciotat • Les Pennes Mirabeau • Marseille • Martigues • Miramas • Plan de Cuques • Port de Bouc • Port St Louis • Salon • Septèmes • St Martin de Crau • Tarascon • Vitrolles

\*CCRAD : Communauté de Communes Rhône Alpilles Durance



**Un réseau "jeunes" qui s'étend un peu plus chaque année...**

**14 337 jeunes en contact avec les éducateurs** présents sur leurs lieux de vie.

**2 874 familles** associées au travail éducatif mené avec leurs enfants.

**6 749 jeunes ont fait l'objet d'un accompagnement éducatif individualisé**

soit sous la forme d'actions éducatives ponctuelles liées au rajeunissement du public, liées à la proximité, soit sous la forme de projets éducatifs individualisés à plus long terme et traitant de problématiques multiples et complexes.

Accompagnement Éducatif 3 269 48%

Accompagnement Éducatif Ponctuel 3 480 52%

**86%** des jeunes relèvent des tranches d'âges 13 à 21 ans.

**6%** moins de 13 ans et **8%** plus de 21 ans.

Avec le rajeunissement ce sont surtout les 13 à 17 ans qui profitent de notre intervention.



# Les jeunes ...

## Structure du public

C'est certainement un des objectifs les plus délicats à atteindre, les filles se donnant moins à voir sur l'espace public que les garçons. Elles sont donc plus difficilement abordables.



## Familles

2874 familles associées au travail avec leurs enfants  
51% Bénéficiaires du RMI  
64% Monoparentales  
76% Familles nombreuses

## Origine de suivis

73% des jeunes sont connus dans le cadre du travail de rue et de la présence sociale dans les quartiers.  
27% sont orientés par les partenaires.  
Sur les petites communes les sollicitations des partenaires s'élèvent à 38% en raison d'une présence moins importante des personnes ressources susceptibles d'apporter des réponses spécifiques aux jeunes.

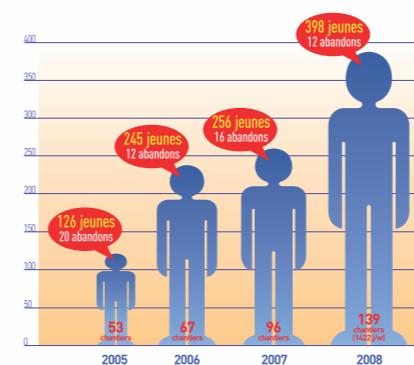
# L'action éducative

## Scolarité

Un jeune sur deux faisant l'objet d'un accompagnement éducatif, est scolarisé. 1535 ont été accompagnés pour des difficultés scolaires. L'efficacité du travail éducatif est fortement liée aux collaborations instaurées avec les établissements scolaires et aux projets que nous mettons en œuvre avec ceux-ci. Aussi, nous avons travaillé avec près de 90 établissements scolaires du département. 728 jeunes ont été concernés par des actions de médiation impliquant leur famille, l'institution scolaire et l'éducateur.

Nous estimons avoir participé à la réintégration ou au maintien de 46% des 623 jeunes qui ont fait l'objet d'une exclusion en cours d'année (287 jeunes). Nous avons participé aux travaux des 5 équipes de réussite éducative de Marseille et de Port-de-Bouc, ainsi qu'à des observatoires de rupture et des dispositifs d'accueil des élèves exclus (essentiellement sur Marseille).

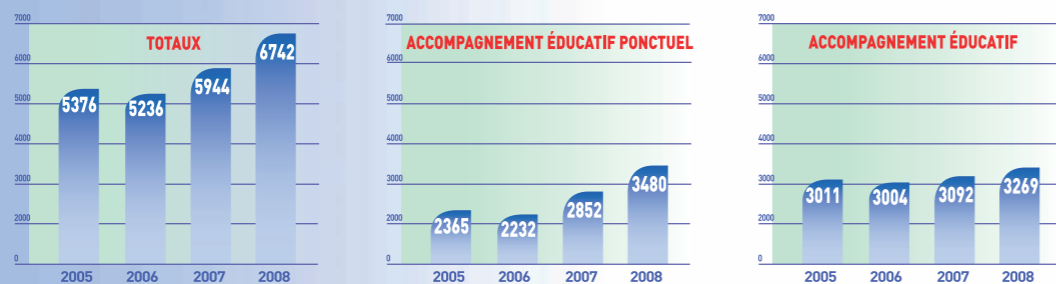
## Emploi et formation - Les chantiers éducatifs



Outil privilégié de l'action éducative en prévention spécialisée, le chantier éducatif permet aux éducateurs de repérer les savoir-faire, de travailler sur la socialisation et l'estime de soi. Le faible nombre d'abandons est lié à l'intérêt porté par les jeunes à ce type d'action très valorisante et à la rémunération afférente. Les chantiers peuvent être de différentes sortes : second-œuvre de bâtiment, environnement, manutention, animation... Ils se réalisent, soit dans des associations locales, soit au profit de collectivités locales, communes par exemple.

# Leurs difficultés

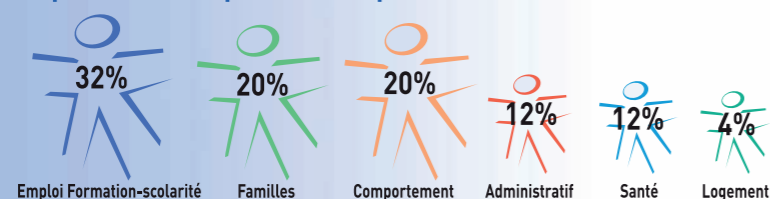
## Evolution 2005-2008 des jeunes faisant l'objet d'un accompagnement éducatif individualisé



Nous observons une hausse sensible des accompagnements éducatifs ponctuels liée d'une part à un meilleur recueil des données et d'autre part à l'affirmation d'une pratique éducative de proximité qui convient bien aux demandes d'un public plus jeune, moins préparé à engager un projet éducatif de plus long terme.

Les PEI sont aussi en légère augmentation. Ils sont plus difficiles à mener en raison du cumul de problèmes souvent complexes qui touchent les jeunes (Comportements associés à des problèmes familiaux, scolarité, formation, emploi)

## Répartition des problématiques

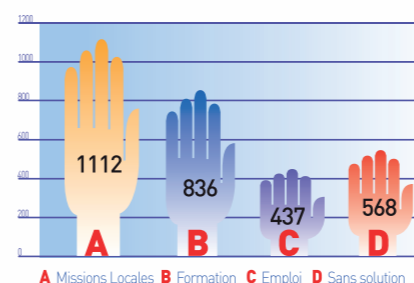


Le comportement et les problèmes familiaux sont fortement liés et sont la plupart du temps à l'origine des autres difficultés, en particulier celles liées au maintien dans la scolarité et à l'accès à la formation et à l'emploi.

Notons que certaines difficultés touchent davantage les filles que les garçons : les questions familiales, la santé (hors toxicomanie) et l'accès au logement.

## Missions locales, formation, emploi

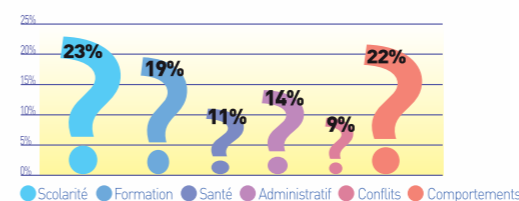
Nombre de jeunes orientés par les éducateurs vers les dispositifs de type...



Après une dégradation régulière depuis 2000 de l'accès aux dispositifs de formation-emploi pour notre public, quelques frémissements se font sentir. Il est possible que les raisons de cette évolution soient liées à la présence d'éducateurs, quelques heures par semaine, dans les missions locales et à leur rapprochement des dispositifs de type ETAPS mis en place par la PJJ et le Conseil Régional. On peut y voir aussi l'effet des projets de remobilisation que nous organisons, projets de bas seuil permettant de préparer notre public, tant sur le plan physique que moral, à accéder aux dispositifs de droit commun.

## Problématiques familiales et travail autour des comportements

Types de problèmes abordés par la famille avec l'éducateur



Une des conséquences du rajeunissement de notre public est un rapprochement entre les équipes éducatives et les familles des jeunes. Les problèmes de comportements, de conflits intra ou extra familiaux dominent largement. Ils ont une incidence forte sur les autres problématiques, qu'elles soient scolaires ou professionnelles. Depuis plusieurs années, nous remarquons que les jeunes filles sont plus particulièrement touchées par les violences et les ruptures familiales. Alors qu'elles ne représentent que 35% de notre public, elles représentent 52% des violences et 48% des ruptures familiales. Ce phénomène est d'autant plus inquiétant qu'elles sont un public difficilement approchable par les éducateurs, car se donnant moins à voir sur l'espace public.