



Action éducative

addap13 - Bilan 2013



Pour une intervention sociale novatrice...

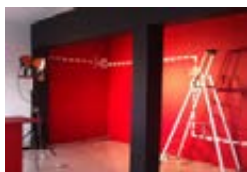
A l'addap13, la Prévention Spécialisée et le pôle Médiation & Initiatives Sociales et Solidaires questionnent les pratiques de terrain et mettent en évidence nécessité, similitudes et complémentarités...

» Lire pages 1-2 et 49

Les chantiers d'insertion vus par l'addap13...

Un exemple d'articulation sur le terrain entre le pôle Prévention Spécialisée et le pôle Médiation & Initiatives sociales et solidaires...

» Lire pages 59-60



A Aix, la vie en costume...

...des chantiers liés aux métiers d'art. En marge des manifestations de Marseille Capitale Européenne de la Culture, les jeunes, mine de rien, relèvent les manches.

» Lire page 64



Solidarité au Burkina Faso...

...quand les repères de la cité ont disparu, que le confort à l'occidentale est bien loin...

Le chantier en plein soleil, la dureté de la vie...

Comment trouver en soi la force de vaincre les difficultés ?

» Lire page 63

**Une année
particulièrement
dense et engagée**

Un contexte ambivalent

L'aggravation des effets de la crise qui fragilise les familles et la montée en charge de l'Etat et des collectivités territoriales dans la lutte contre les phénomènes de violence et de trafic dans les quartiers (ZSP, Plan pour Marseille).

Un nécessaire travail de fond

L'articulation entre le pôle 'Prévention Spécialisée' et le pôle 'Médiation & Initiatives Sociales et Solidaires' s'avère de plus en plus pertinente. Complémentarité, appuis mutuels sont aujourd'hui le quotidien des éducateurs et des médiateurs de l'association.

Il s'agit d'ouvrir plus grand les yeux.

Le nouveau bureau de l'association, en particulier sa présidente, s'engage sur la voie d'une redéfinition de l'intervention sociale, en tenant compte à la fois de pratiques de terrain novatrices et des résultats de l'étude addap13-ORDCS qui réaffirme la place de l'action éducative y compris dans la lutte contre la délinquance.

(suite en page 2)



L'addap13 est une association conventionnée par le Conseil Général des Bouches du Rhône


addap13
éduquer dans la rue : 85 points de travail pour 22 communes

Aix en Provence - Allauch - Arles - Aubagne - Châteaurenard - Fos sur mer - Gardanne - Istres - La Ciotat - Les Pennes Mirabeau - Marignane - Marseille - Martignes - Miramas - Plan de Cuques - Port de Bouc - Port St Louis - Salon - Septèmes - St Martin de Crau - Tarascon - Vitrolles

Une année particulièrement dense et engagée

Répondre 'présent' et savoir anticiper

La réactivité des équipes et leur implication dès qu'une opportunité se présente, se sont manifestées dans le cadre de l'opération européenne 'Marseille Provence 2013'.

Le projet 'Prévention sport collège' est une démonstration de la capacité d'anticipation. Il a pris une ampleur départementale grâce à la fusion avec l'Association Sport Culture Médiation Jeunesse.

L'éducation populaire et l'engagement

L'addap13 et le CCO ont amorcé un rapprochement qui est à la fois un retour aux sources de l'éducation populaire pour la Prévention Spécialisée et le renouvellement du mode de partenariat de terrain pour plus de cohérence et d'optimisation des moyens.

Les médiateurs de l'association sont engagés dans une mission d'action sociale auprès de la population ROM sur le site de Fontainieu.



05 Mosaïque au Panier



38 Graph - Trébon



45 Aménagement de plage - Istres



63 Solidarité Burkina Faso

Action Educative

Un curieux mélange...	p. 03
Base de plein air du Frioul	p. 09
Diagnostic et actions partagées	p. 11
Des réponses concrètes ?	p. 17
Décrochage social	p. 23
Valoriser l'intervention	p. 31
Une nouvelle dynamique	p. 37
Visibilité, proximité, solidarité	p. 43

Actions associées

Mission Habitat Précaire	p. 47
Education à la civilité et à la citoyenneté TER	p. 49
Médiation Sociale & Educative ZUS/BUS	p. 51
Insertion par le Logement	p. 55
Chantiers d'insertion	p. 57

Coups de Projecteur

Festive du Parvis	p. 61
Ateliers mixité aux Escourties	p. 62
Implulser une dynamique nouvelle	p. 62
Africa Job	p. 63
A Aix, la vie en costume	p. 64
Des basket pour tous	p. 65
Remobilisation à Istres	p. 66

Points de repere

Zoom 2013	p. 67
-----------	-------



Un curieux mélange...

...entre tourisme et difficulté sociale.

Voilà comment les équipes éducatives résument cette année particulière sur le centre-ville de Marseille

Les transformations engendrées par le statut de Capitale Européenne de la Culture ont créé une nouvelle mixité sociale très fragile. L'insalubrité des logements, la précarité des habitants restent le fléau majeur des 1^e, 2^e et 3^e arrondissements de Marseille.

Les événements liés à Marseille Capitale Européenne de la Culture 2013 ont donné lieu à de nouvelles formes de collaboration. Nous avons été partenaires de projets culturels dans le choix, l'accompagnement de jeunes et la mise en place de ces chantiers. 12 jeunes ont été embauchés pendant 15 jours par l'association AFLAM en tant qu'agent d'accueil pour le 1er festival international du cinéma arabe ; 4 jeunes ont été embauchés 1 semaine pour la réalisation de l'aire de jeux à la Friche de la Belle de Mai, création très originale faisant appel à des compétences et des apprentissages très divers.

Les équipes éducatives de jour, de grande soirée et du SAAMENA ont amplifié le travail en transversalité. Le parvis des Archives Bibliothèque Départementale Gaston Defferre a

été le théâtre du rassemblement de 300 jeunes autour des cultures urbaines.

Nous initiions depuis septembre 2013 un dispositif d'accueil d'élèves exclus temporairement des établissements des 1^e, 2^e et 3^e arrondissements. Nous participons aux instances qui travaillent à la remobilisation des élèves décrocheurs. Nous avons bénéficié de la présence d'un correspondant d'insertion de la Mission Locale.

En matière de justice, nous sommes de plus en plus sollicités par les jeunes et leurs familles pour le maintien d'un accompagnement éducatif en situation de détention.

Nous participons aux rencontres institutionnelles : réunions initiées par les équipes opérationnelles politiques de la ville, le Groupe Prévention Sécurité animé par le délégué du préfet, la participation aux équipes de réussite éducative, les réunions du Conseil Local Sécurité Prévention de la Délinquance.

Le SAAMENA, service d'accueil des mineurs étrangers isolés, a enregistré une augmentation de 65% de son activité. La base de plein air du Frioul a vu l'arrivée du Parc National des Calanques. Le développement des sorties pédagogiques pendant l'année scolaire est en adéquation avec les projets de cet espace naturel protégé.

Service Marseille Centre

Hyper Centre

Belsunce
Camille Pelletan

Contexte général de transformations urbaines et de politiques de réhabilitation.

Velten : des accompagnements éducatifs dont la problématique principale reste la santé.

Un collectif de partenaires, d'habitants et d'artistes a créé une œuvre artistique dans le cadre d'un chantier éducatif.

Halle Puget : un effort sur la propreté. L'économie parallèle est moins visible. Deux journées d'animations urbaines

en lien avec le Contact Club et ADELIES. Nous avons participé au projet 'Place à l'Art' organisé par les Têtes de l'Art (chantier éducatif) et en favorisant la participation des jeunes et des adultes à l'événement.

Belsunce : un chantier financé par Marseille Provence Métropole en novembre. Il a été l'occasion d'une concertation avec les commerçants, le CIQ, la fédération des commerçants et la chambre de commerce à propos des besoins du quartier et des jeunes.

Accompagnements éducatifs : les problématiques traitées sont liées à

l'emploi, la formation, la famille et la santé. On note une précarisation du public et des risques sociaux en augmentation.

L'insertion professionnelle demeure difficile au regard du contexte économique et des faibles niveaux de compétences du public. Les problèmes de logement et d'insertion sont récurrents.

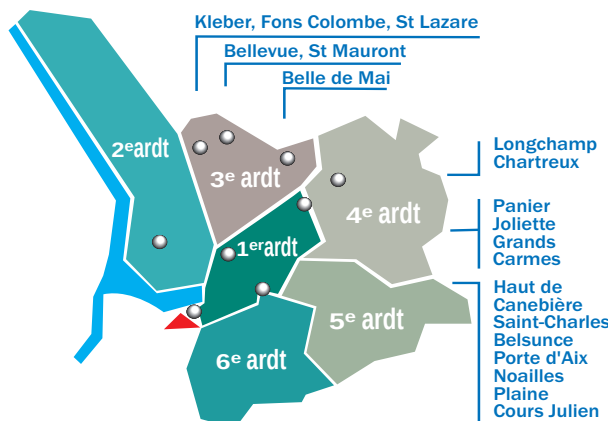
Les accompagnements à propos des questions de justice nous ont demandé beaucoup de temps que ce soit pour des jeunes incarcérés ou en attente de jugement.

Service Marseille centre
responsables :

Elisabeth BRUN
Sarah FURRI
Christian FILIPPI

base de direction

14, quai de Rive-Neuve
13007 - MARSEILLE
Téléphone : 04 91 33 60 83
Télécopie : 04 91 33 07 52
Courriel :
service.centre@addap13.org





Chantier MPM - Belsunce



Haut Canebière Longchamp/Chartreux

Un nombre important d'adultes marginalisés côtoie les jeunes issus de divers arrondissements de Marseille qui se regroupent aux Réformés, aux abords du parc Longchamp, côté métro Cinq Avenues et sur la place des Chartreux. Situations de tension et phénomènes de violence ont engendré un fort sentiment d'insécurité chez les habitants et les commerçants.

Les actions réalisées :

Un renforcement des liens avec l'Education Nationale par une action de prise en charge des élèves exclus temporairement (collèges Longchamp, Chartreux, Vieux Port et Izzo).

Un partenariat actif avec le collège Longchamp sur la prévention des ruptures par le biais de l'atelier HIP HOP hebdomadaire.

Pour répondre efficacement aux besoins des jeunes, nous avons développé nos collaborations avec les structures sociales, professionnelles ou de santé du secteur (MDS Chartreux, Pressensé, Saint Sébastien, CRIJ, Image santé, Maison des associations, Mission Locale, Hôtel de la famille, Association Andiamo, Tête de l'Art, Eurocircle, AFEV et le CLSPD pour les animations à Longchamp.

Des actions éducatives, sportives et citoyennes :

- 6 Chantiers éducatifs dans le cadre du festival culturel portes ouvertes Consolat et d'une opération d'embellissement du quartier ou hors quartier (chantiers espaces verts/balissage)
- 64 demi-journées d'animation sportives et citoyennes au parc Longchamp (mercredis et vacances scolaires)
- 44 animations Hip-Hop en soirée au centre d'animation Sénac et au collège Longchamp
- 25 sorties éducatives et culturelles (cinéma, spectacle, concerts, Frioul...)

La reconduction du projet d'échange international au Maroc : constitution du groupe en impliquant les jeunes dans la construction du projet (construction d'un lieu de vie pour jeunes filles). La mobilisation des jeunes s'est appuyée sur la réalisation d'un séjour de rupture en France et deux chantiers éducatifs.

Noailles la Plaine Cours Julien

Un territoire qui évolue vers 'un mieux vivre' des habitants avec un effort sur la propreté et l'ouverture de commerces de proximité à Noailles, la fin des travaux d'aménagement au cours Julien et la présence d'associations sur le terrain.

Des situations de tension ont entraîné un renforcement des forces de police. Le nombre de foyers vivant dans la précarité est important.

Présence sociale : soutiens aux activités proposées à la halle Delacroix par les associations locales et des actions de médiation auprès d'un groupe de jeunes inscrits dans des conduites à risques. C'est aussi la participation aux animations (la Plaine et Noailles) et des accueils ponctuels dans les locaux de l'association Destination Familles.

Accompagnements éducatifs des 11-17 ans : nous avons travaillé sur les questions de décrochage scolaire, d'exclusions et les problèmes de comportement.

Concernant les 17-21 ans, nous avons traité des situations liées à la formation, l'emploi, et aux problèmes de justice.

Nous avons enregistré un rajeunissement et une féminisation de notre public. **Une action pour des adolescentes** (10 filles, 13-16 ans) : un travail autour des questions d'image de soi, de prévention santé/sexualité et d'accès à la culture, des ateliers sportifs et/ou culturels.

La participation au festival du film AFIAM, en situation de spectatrice et d'agent d'accueil et des sorties à la journée (Equitation, Base de plein air du Frioul, rencontres sportives). La confection de repas (travail sur la diététique et l'hygiène alimentaire) et des rencontres avec le Planning familial. Et enfin, un séjour en haute montagne de deux jours dans les Alpes.

Un chantier éducatif à vocation artistique dans le cadre de l'action 'Place à l'Art'. Nous avons réalisé un espace mobile destiné à être utilisé par les associations. Il a permis à quatre jeunes de s'initier à diverses techniques et de valoriser leur créativité.

Collège Anatole France : travail sur les questions de rupture et de comportement. Avec les parents, des professeurs, l'assistante sociale nous avons réalisé un 'Café des parents' pour réfléchir aux questions d'éducation et de responsabilité parentale.

Animation - Longchamp



2^e arrondissement

Le Panier

Quartier phare de Marseille Capitale Européenne de la Culture, le Panier a connu une importante augmentation de la fréquentation touristique. Il a favorisé, par la proximité, la participation des habitants.

La situation géographique du local d'accueil facilite la fréquentation du lieu par les jeunes et les échanges avec le collège. C'est aussi un point stratégique permettant la rencontre avec les partenaires et les familles ainsi que la mise en œuvre de projets adaptés comme le soutien à la scolarité, en soirée.

Reconduction d'une action en partenariat avec le centre social Bausseque et l'animatrice Papej. Elle s'est déroulée sur deux mois et a concerné huit jeunes filles et garçons de 17 à 19 ans, pour les amener à construire leur projet professionnel par des actions spécifiques : formations SST, sécurité incendie en milieu professionnel, code de la route.

Trois chantiers éducatifs (animations urbaines, peinture au sol sur une place, agent d'accueil durant la semaine du festival du cinéma AFLAM).

En partenariat avec la Mission Locale, un accompagnement individuel a été réalisé pour chaque jeune afin de construire son projet professionnel. Sur les huit jeunes concernés, cinq sont en cours de formation professionnelle.

Réalisation de trois sorties pédagogiques de sensibilisation à l'écocitoyenneté avec la Maison Pour Tous Panier Joliette, en direction d'un groupe de dix jeunes (11-13 ans).

Dans le cadre des actions du Comité de pilotage du Panier, nous avons participé aux événements festifs : animations de place, fête du Panier et défilé de Noël.

Accompagnements individuels : le travail s'est intensifié avec la MDS par des actions telles que visites à domicile, synthèses, accompagnements éducatifs à domicile.

Au collège Vieux-Port : réalisation d'une fresque mosaïque. Le travail s'est déroulé hors temps scolaire au théâtre de Lenche, (32 jeunes de 10 à 13 ans).

Des actions éducatives auprès des 3^e DRA, des accompagnements d'élèves de 5^e, 4^e et 3^e. Participation à l'observatoire des ruptures et actions spécifiques avec les professeurs du réseau ECLAIR (élèves de 6^e et 5^e). Sorties pédagogiques avec des classes de 6^e, 5^e et 4^e.

Avec les lycées : orientation des collégiens vers les lycées.

Avec les écoles primaires : dix sorties pédagogiques et de loisirs au Frioul (écoles Major et Moisson).

Des activités adaptées aux besoins des jeunes : six micros chantiers éducatifs qui ont permis de mettre en situation douze jeunes. Douze sorties à la journée durant l'été, deux séjours dans les Alpes, trois journées d'animation de place au mois de juin.



Mosaïque au Panier

Grande soirée Hyper centre

Une présence sociale adaptée à la rencontre des publics en risque de marginalisation et d'exclusion. Démarrage d'une présence sociale mobile à partir d'un véhicule depuis le mois d'octobre : meilleure visibilité de l'équipe et réactivité accrue. Réalisation de deux chantiers éducatifs sur le secteur Belsunce. Accompagnement renforcé des jeunes en transversalité avec les équipes éducatives du service et du SAAMENA.

Noailles : de nombreuses rues ont été réhabilitées, les efforts des deux dernières années sur la propreté sont visibles.

Le début de l'année a été riche en actes de délinquance et de nombreux jeunes ont été incarcérés. Au mois de mai, la rue Pollack a été le théâtre d'un homicide.

Problématiques essentielles : les mineurs impliqués dans les réseaux de vente de cigarettes et les demandes d'accès à la formation et à l'emploi.

Cours Julien - Plaine : l'équipe mène un diagnostic sur le territoire. Un groupe d'une douzaine de jeunes réitère quotidiennement une quantité d'actes délictueux et d'incivilités en direction des commerçants et des associations du secteur.

Réformés : le début d'année a vu l'arrivée de nombreux jeunes mineurs étrangers isolés dont bon nombre ont été pris en charge par le SAAMENA.

Durant l'été, les actes de délinquance se sont multipliés de façon quotidienne. Les tentatives de placement en structure de l'enfance sont inadéquates à ce public très

jeune et peu volontaire.

Les abords du métro sont devenus le lieu de regroupements importants de jeunes (13 à 18 ans) issus de différents quartiers, posant au quotidien des actes délictueux.

Belsunce : une fois par semaine, une activité mini foot en direction des jeunes, très nombreux entre la Halle Puget, la rue du Petit Saint Jean et les tours du Centre Bourse.

Opéra : a été le théâtre d'un homicide d'un jeune de 18 ans. En fin d'après-midi la place est le terrain de foot des préados et des ados du quartier. Le groupe est difficile à mobiliser sur des activités hors de ce site.

Le Panier : relativement calme hormis deux groupes s'adonnant aux activités illicites, auxquels nous avons fait à de multiples reprises, des propositions d'accompagnement qui n'ont pas suscité d'adhésion.

Les Carmes : Le stade a été de temps en temps occupé par les jeunes. Les activités illicites sont moins visibles.

SAAMENA

Le SAAMENA, un sas pour l'accueil et l'évaluation des situations : 322 jeunes (11-17 ans) ont été reçus, 23 nationalités différentes, 217 ont fait l'objet d'une information préoccupante auprès des services du Service des Procédures Urgence Enfance, 175 mesures de protection ont été ordonnées. (dont 3 mesures Tiers Digne de Confiance).

Nous les avons accompagnés de quelques jours à quelques mois en fonction de leur projet de vie. Le SAAMENA est une étape dans leurs parcours. Les mises à l'abri ont été réalisées sur des établissements situés dans les Bouches du Rhône et sur d'autres départements depuis la mise en œuvre de la circulaire Taubira.

Un service essentiel pour évaluer la situation du jeune à son arrivée sur le département des Bouches du Rhône. Les jeunes ont été majoritairement orientés par les réseaux de solidarité et les équipes de l'addap13. Le travail avec les assistantes sociales des hôpitaux est effectif. Cela démontre que le service est de mieux en mieux identifié dans ses prérogatives et ses missions.

La démarche éducative et administrative s'amorce dès la première rencontre. Conjointement à cette démarche s'engage avec le public un ensemble d'actes de la vie courante afin que celui-ci appréhende les règles élémentaires liées à l'intégration dans un foyer.

Nous nous sommes appuyés sur l'ensemble des partenaires de la santé, de la scolarité, du caritatif, du culturel pour inscrire le jeune dans une réalité locale.

La semaine est rythmée par des moments de socialisation : accueil au service, repas, petit déjeuner, cours d'apprentissage du français, lessive, douche, autant d'instantanés nécessaires pour se connaître et évaluer la capacité du jeune à confirmer son projet.

L'accompagnement vers la santé : nous avons orienté de plus en plus les jeunes vers l'association Médecins du Monde ou les urgences hospitalières avec lesquels existe un partenariat solide et efficace.

Difficultés et limites actuelles :

Une augmentation conséquente du nombre de jeunes isolés étrangers arrivant sur le territoire marseillais.

Pour mémoire nous avons accueilli de 3 à 10 nouveaux jeunes par semaine.

Ce qui entraîne l'allongement des délais de traitement, l'augmentation du nombre de jeunes présents sur les temps d'accueil et d'accompagnement éducatif, l'allongement des périodes d'attente d'accès au dispositif de protection.

CENTRE LITTORAL

Joliette

Beaucoup de logements où vivent des familles dans la précarité avec les minimas sociaux sont à réhabiliter. Des sentiments de rejet subsistent vis-à-vis du projet Euro-Méditerranée notamment chez les jeunes adultes.

Nous avons observé la présence quotidienne de jeunes adultes, de jeunes enfants qui jouent dehors, parfois à des heures tardives. Les relations avec les plus grands sont courtoises, mais aucune action éducative n'a pu se concrétiser malgré des propositions régulières.

Lors du travail en grande soirée, nous privilégions notre présence sur ce secteur. Nous cherchons à revoir ces jeunes pour nouer des liens.

Une présence sociale a été effectuée toutes les semaines au sein du complexe sportif dans le collège Izzo. Nous étions présents également devant le collège à la sortie des classes en lien avec les médiateurs d'AMS.

L'animation sportive et culturelle 'Festive du parvis' a été reconduite. Environ 300 jeunes ont participé. Par le biais de cette manifestation, nous avons pu recréer une dynamique partenariale avec ACCES, ACELEM, Théâtre de La Mer, MPT Panier, Contact Club, France Musique Méditerranée et Petitapeti.

Nous avons pu bénéficier d'une antenne relais avec la Mission Locale ce qui a facilité les démarches d'insertion

professionnelles. Un lien étroit avec la Maison de la Solidarité a permis de trouver des issues aux situations de jeunes.

Des sorties sportives et culturelles, en lien avec l'ASCMJ, ont été mises en place pendant les vacances scolaires. Nous avons mené des actions avec les collégiens tout le long de l'année. Nous constatons toujours beaucoup de problèmes de comportements, de décrochages et des situations inadaptées. Malgré cela, nous notons une amélioration.

Cette année, nous étions régulièrement au collège Izzo, en lien avec les conseillers principaux d'éducation, la vie scolaire, les professeurs et les médiateurs d'AMS.

Un accueil hebdomadaire a été mis en place pour les élèves exclus avec l'animateur prévention de la MPT du Panier/Joliette.

Des sorties culturelles et sportives ont été organisées avec les collégiens particulièrement avec la 3^e DP6.

La problématique logement a été un axe important que nous avons travaillé en étroite collaboration avec nos collègues du service 'Insertion par le logement'.

La demande d'insertion professionnelle reste considérable et difficile à satisfaire. Nous avons développé dans ce sens différents types de chantiers éducatifs, soit à la journée, soit à la semaine.

3^e arrondissement

Belle de Mai

Marseille, Capitale Européenne de la Culture en 2013 a permis à un nouveau public de fréquenter la Belle de Mai au travers du pôle culturel de la Friche, apportant une dynamique sociale et économique sur le quartier.

Cependant, nombre de familles sont confrontées aux difficultés sociales, économiques, familiales, éducatives, d'insertion professionnelle et de santé. Nous constatons une dégradation globale des conditions de vie de la population, la pauvreté s'affiche.

Pouvoir d'agir des habitants : les jeunes et les familles sont très actifs notamment grâce au 'Collectif des mamans' présent sur chacune des manifestations voire même à l'initiative de certaines d'entre elles.

Notre partenariat avec le collectif de la Belle de Mai, la Maison pour Tous, le collège, les acteurs de la santé est précieux pour mener des actions répondant aux besoins des habitants.

Au collège, notre action porte sur des accompagnements ponctuels, la présence dans les instances de régulation et notre participation au projet exclusion/inclusion porté par la MPT. La moitié de nos accompagnements concerne des collégiens.

Avec la Friche de la Belle de Mai nous diversifions les types de chantiers éducatifs.

Concernant les accompagnements individuels, la problématique liée à la scolarité reste la plus importante chez les garçons comme chez les filles.

La santé, l'administratif et l'insertion professionnelle sont également des difficultés auxquelles doivent faire face nos publics. Ils sont à l'image des difficultés de l'ensemble de la population du quartier.



Animation SAAMENA - Logchamps

Bellevue

Les principales problématiques concernent la précarité et l'insalubrité. Cependant, on remarque que les projets d'aménagements urbains tels qu'Euromed 2, Les Docks Libres ou l'ANRU arrivent à grand pas avec l'arrivée future de nouveaux ensembles résidentiels.

L'économie de la débrouille concerne des garçons âgés de 13 à 25 ans. On peut noter le rajeunissement progressif de ces jeunes, pour guetter.

On peut observer une augmentation des incivilités, des vols avec violence. Le climat avec la police et le commissariat inter-cité est de nouveau tendu.

La Maison pour Tous avec son animateur de prévention est notre principal partenaire.

Le travail au collège Rosa Parks a été dense : présence sociale sur les temps de cantine, formation des délégués et sortie Frioul, stages de remobilisation des 4^e, participation aux différentes instances...

Nous avons poursuivi notre partenariat avec ATD Quart Monde, les Pamplémousses Enflammés et l'association d'Aide aux Personnes Immigrées. Nous travaillons avec le club de foot local, sur le projet 'Ladies 143'. Nous collaborons avec les Marins Pompiers, l'UPU ainsi que le Codes.

L'école primaire Bellevue reste incontournable dans la mobilisation des publics et la réalisation de nos animations urbaines.

Nous participons aux différentes réunions institutionnelles.

Nous avons travaillé avec l'équipe politique de la ville sur la thématique du pouvoir d'agir des habitants. Le partenariat avec la Maison de la Solidarité est irrégulier.

La majorité des jeunes cumule les risques sociaux ce qui rend les accompagnements éducatifs complexes.

Au niveau du cadre de vie et du développement social local, l'équipe était présente sur les questions d'aménagement du territoire, présence dans la rue dans le cadre d'animations de proximité en soirée l'été, d'ateliers musculation de rue.

Le point relais-collectif insertion, en transversalité avec l'équipe de la Butte St Mauront, a permis de mener des actions tout au long de l'année en partenariat avec l'AAP, la Mission Locale, la MPT.

Kléber St Lazare

Une présence sociale dans le cadre des animations sur le plateau sportif du collège favorisent une meilleure identification et adhésion à la prise en charge éducative. Nous avons pu participer au lancement d'un nouveau dispositif 'Objectif réussite' d'accueil des élèves en prévention de leur exclusion.

Dès octobre 2013, nous avons proposé une intervention commune avec l'assistante sociale et l'infirmière scolaire sur cette classe. En outre, il convient de souligner une nouvelle implication sur la classe de 4^e Vivaldi 'à profil' autour des questions d'orientation et de préprofessionnalisation, ainsi que sur la programmation d'actions collectives.

Autour des 'Questions de Justice' et de Prévention de la récidive : une présence hebdomadaire dans le cadre du parloir avocat pour le maintien de l'accompagnement éducatif de douze jeunes en situation de détention et autour des étapes judiciaires et de la préparation de la sortie en lien avec un réseau spécifique (CIP, Mission Locale, justice, juges, avocats). Nous notons l'augmentation des sollicitations de la part des jeunes et des familles, y compris certaines non connues auparavant.

En matière d'insertion sociale et professionnelle, nous nous sommes adaptés aux modifications des relais de proximité.

Ainsi l'accompagnement des jeunes s'opère sur deux temps et deux lieux distincts : le centre ressources jeunes le mardi après-midi pour les situations nouvelles et le centre de bilan Actel (Bougainville) le mercredi après-midi pour permettre aux jeunes suivis de conserver le lien avec leur référent Mission Locale.

Un accompagnement des 18-25 ans vers les nouveaux contrats d'avenir a permis l'accès d'une dizaine de jeunes à l'emploi et à la formation qualifiante.

Au niveau du développement social local, nous avons observé le manque de concertation.

Ainsi avec le concours de la MPT Kleber, nous avons sollicité le CUCS pour réaliser un diagnostic du secteur en vue de relancer en 2014 une véritable dynamique territoriale avec des instances de concertation.

Avec les familles, soutien à la parentalité, médiation, orientation et mise en relation avec les structures locales ont constitué un axe majeur de l'intervention sur le territoire.



Hip Hop Sénac

Grande soirée Axe littoral

La Joliette : les jeunes expriment un sentiment d'abandon, impression de déranger au milieu des beaux quartiers. Sentiment d'ennui, de lassitude, demande constante de travail, d'argent, mais paradoxalement, peu de mobilisation, de détermination pour parvenir à décrocher ce fameux travail.

Des actions ont été mises en place avec l'équipe de jour de la Joliette et les associations locales (Petitapeti, Contact Club, Polygone étoilé, centre social Baussenque, Théâtre de la Mer). Diagnostics, mise en valeur des paroles des habitants, projet autour des aires de jeux et de l'appropriation de l'espace public par les habitants, moments conviviaux et de rencontre autour de jeux en bois et de gouters 'Part'âges'. Nous avons impliqué les jeunes dans ces initiatives. Les plus jeunes ont joué le jeu, les grands restent en retrait.

Nous avons rencontré des situations de jeunes filles en situation de rupture familiale, vivant dans une très grande précarité, sans solution de logement, se mettant en situation de danger en dormant dehors. La mise en place d'un accueil spécifique pour les jeunes est en discussion.

Les Docks

Certains jeunes sont en accompagnement éducatif avec des éducateurs de jour et d'autres avec des éducateurs de nuit. Nous proposons pour ces jeunes l'activité musculation le mardi soir de 18h30 à 20h30.

Les Archives

Véritable lieu de vie... Nous y observons des rassemblements de jeunes se retrouvant pour danser, chanter et s'exprimer à travers leurs talents artistiques. Nous allons régulièrement à leur rencontre.

Une de nos priorités est d'amener les jeunes à s'inscrire dans une démarche citoyenne et responsable pour préparer une insertion sociale et professionnelle.

Ces constats, partagés par différents acteurs nous ont conduits à organiser un événement plein air autour des cultures urbaines permettant de valoriser la richesse présente sur ces territoires et le talent des jeunes danseurs et chanteurs.

Fonscolombes

Notre présence sociale en soirée et en fin de journée, le travail en partenariat avec Les Pas Perdus ainsi que la réalisation d'un chantier éducatif et d'un séjour VVV dans les Alpes nous ont permis de connaître de nombreux jeunes.

Nous constatons le faible tissu associatif, le peu de structures ouvertes pour les jeunes, malgré la présence du Centre d'Activités et Loisirs.

Notre présence permet de pallier la faiblesse du tissu associatif. Les jeunes expriment un sentiment d'abandon.

Les plus jeunes (10-15 ans) s'organisent entre eux, principalement autour du foot ou de grands jeux, les plus âgés (16-21) se retrouvent plus tardivement.

Des jeunes venus d'autres quartiers marseillais génèrent des tensions avec les jeunes du quartier qui se sentent dépossédés de leur lieu de vie.

Nous notons un délitement du lien social entre les habitants qui se sentent de plus en plus en insécurité face à la présence tardive des jeunes.

Les actions menées ont été à destination des plus âgés (chantiers éducatifs, séjour VVV) ou avec quelques jeunes ciblés (sortie Frioul, équitation).

Saint Charles

Représentations théâtrales et spectacles de danse à la gare St Charles. Nous sommes toujours en contact avec les danseurs. Nous les avons sollicités pour une Battle lors de la Feste des Archives. Notre connaissance du réseau Hip Hop s'intensifie et nous sommes régulièrement sollicités pour les accompagner sur des démarches ponctuelles.

Certains jeunes sans logement occupent toujours les wagons de train déclassés. Nous sommes régulièrement sollicités par les éducateurs addap13 du service médiation TER ou par SOS Voyageurs et permettons à ces jeunes de venir prendre une douche, faire un cv, une lessive, un repas ou de les accompagner vers d'autres démarches.

Bel Horizon

C'est un quartier où l'espace public est occupé de manière régulière par les jeunes (16-23 ans), les filles sont aussi présentes ainsi que quelques parents. Nous avons accompagné une partie des jeunes, principalement sur les volets formation/insertion et culturels.

Beaucoup de demandes de jeunes relèvent du loisir. Nous les avons orientés vers la MPT Kléber.

Kléber/Saint Lazare

Saint Lazare est un lieu où de petits trafics sont présents. Nous y passons régulièrement, mais brièvement. De cette façon, nous marquons notre visibilité.

Boulevard National-Crimée

Nous avons rencontré les habitants, développé des partenariats avec les structures existantes (Accueil de jour SARA, Boumqueur Music). Les jeunes, que nous rencontrons, sont d'une part assez âgés (23-27 ans) et d'autre part plutôt insaisissables.

Saint Mauront

Une partie des habitants s'approprie les extérieurs et occupe l'espace public. La présence de jeunes et d'adultes engendre une dynamique positive et parfois des conflits. Les regroupements de jeunes, connus à La Butte, paraissent se déplacer progressivement sur le quartier de la Belle de mai (absence de lieux de vie attractifs, surveillance policière).

Les différences culturelles freinent la mixité. Face à cette réalité, les éducateurs avec le soutien des partenaires de terrains mettent en place des actions collectives. Il existe un tissu associatif riche et actif.

Aussi, nous développons un partenariat privilégié avec la SCMJ,

mais aussi, la CLCV, Méta 2, l'Œuvre et ACELEM. Nous avons concrétisé notre partenariat avec le collège privé Saint-Mauront sur la prévention des ruptures scolaires et sur le lien avec les familles.

Concernant l'insertion professionnelle, outre les accompagnements individuels, nous avons effectué deux chantiers éducatifs d'embellissement du quartier.

Nous avons poursuivi notre action Collectif Insertion mettant en synergie nos compétences pour favoriser l'insertion professionnelle.

Sur le secteur de Clovis Hugues, nous avons entamé un projet de fresque (février 2013) par la mise en place d'ateliers artistiques (initiation peinture sur carrelage), encadrés par l'artiste et l'éducatrice addap13.

BASE DE PLEIN AIR DU FRIOUL

L'arrivée du Parc National des Calanques sur les îles du Frioul sera le grand changement pour les années à venir.

Le développement des sorties pédagogiques pendant l'année scolaire est en adéquation avec cet espace naturel protégé. Il est important de revisiter le type d'activités que nous mettons en place lors de la saison d'été pour qu'elles intègrent cette nouvelle dimension.

2013 aura été une bonne année aussi bien en termes de fréquentation jeunes pour les activités nautiques d'été, qu'en termes de participation aux sorties pédagogiques proposées majoritairement aux élèves des classes d'écoles et de collèges.

La base de plein air reste toujours aussi prisée par les jeunes mais aussi par la majorité des éducateurs de l'addap13 et de leurs partenaires autant pour le cadre exceptionnel que pour les activités proposées.

Toutefois, nous ne devons pas négliger les problèmes relevés cette année et les années précédentes comme par exemple la difficulté grandissante à recruter du personnel d'encadrement sportif saisonnier, la vétusté de la bâtisse ou encore la nécessité de diversifier les activités en direction du public le plus jeune.



Sortie base de plein air du Frioul



Service Marseille Centre 2013

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé Hyper Centre

Belsunce/Pelletan	Partenariat Velten/Puget
Haut Canebière/Longchamp/Chartreux	Actions extra scolaires
Haut Canebière/Longchamp/Chartreux	chantier éducatif
Hyper Centre	Accès aux métiers de l'éducation populaire
Longchamp	Mieux vivre au collège
Longchamp/Belsunce	Chantier éducatif Maroc
Noailles/Cours Julien Plaine	De mère en fille
Noailles/Cours Julien Plaine	Collège Anatole France
Noailles/Cours Julien Plaine	Santé
Panier	Actions collège Vieux Port 3ème I
Panier	Adaptation au collège
Panier	Prévention santé au Primaire
Panier	PRE
Saint Mauront	Exprime toi
Saint Mauront	En route vers l'emploi
Saint Mauront	Découvre l'art

Développement Social Local Hyper Centre

Belsunce/Pelletan	Culture , chantier MP2013
Belsunce/Pelletan	DSL Mutation urbaine
Ht Caneb./Longchamp/Chartreux	DSL
Noailles/Cours Julien Plaine	animation urbaine dynamique de quartier
Panier	Animation urbaine partenariales
Ht Caneb./Longchamp/Chartreux	Partenariat pour le travail éducatif
Panier	Partenariat CS Bausseque/MPT Panier/Leca
Hyper Centre Grande Soirée	Chantier détagage
Frioul	Activité d'été
Frioul	Hors saison d'été
Saint Mauront	Animons la butte

Présence Sociale Hyper Centre

Noailles	Accueil jeunes" destination famille"
Saamena	Travail de rue

Accompagnement Educatif Individualisé Centre Littoral

Saint Laare	Question de justice
Saamena	Accueil accompagnement des MENAS
Belle de Mai	Jeunes en chantier
Bellevue	Point relais insertion
Bellevue	Foot au féminin
Centre littoral Grande soirée	WWOOF vers l'emploi
Joliette	Insertion vers la formation et l'emploi
Saint Laare	Bien vivre sa scolarité
Saint Laare	Change ton regard (transversale avec Bellevue)
Belle de Mai	Image Santé
Saamena	Santé
Belle de Mai	Une entrée au collège
Bellevue	Accompagnement à la scolarité
Joliette	Accompagner les ruptures et exclusions
Saamena	Français langue étrangère ouverture Culturelle

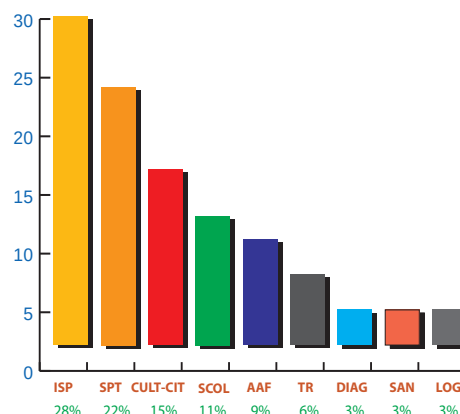
Développement Social Local Centre Littoral

Belle de Mai	Belle fête de mai et actions collectives
Bellevue	Agir sur le cadre de vie
Belsunce/Pelletan	animation urbaine partenariale
Centre littoral Grande soirée	Développement social local et culturel
Joliette	Favoriser le vivre ensemble et la citoyenneté
Saint Lazare	Diagnostic territorial et concertation

Présence Sociale Centre Littoral

Centre littoral Grande soirée	Urgence et accompagnement
Centre littoral Grande soirée	Culture et ouverture sociale et professionnelle
Centre littoral Grande soirée	Fonscolombes en action

2013 - Marseille Centre : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture	CULT-CIT
Diagnostic	DIAG
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue	TR

2013 - le public

	HC	CL	Total
Réseau jeunes	1602	2327	3929
Jeunes en ASEP*	586	519	1105
Jeunes en PEI*	681	372	1053
Familles mobilisées	226	347	573
Bénéficiaires du RSA*	129	165	294

*51% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Projet Educatif Individualisé

*Aide Socio Educative Ponctuelle

Légende

Hyper Centre	HC
Centre Littoral	CL

Repères

Diagnostiques & actions partagés

La situation du service s'est stabilisée courant 2013 après dix-huit mois de changements importants : équipes et direction renouvelées, arrivée de médiateurs à La Ciotat. Les personnels sont à présent bien implantés sur leurs territoires et au fait de leurs missions. C'est à cela, principalement, que nous attribuons l'augmentation sensible du nombre d'accompagnements éducatifs individualisés. Des regards nouveaux ont été posés sur les situations, ce qui a engendré des dynamiques nouvelles.

L'action 'Vivons le sport et le jeu ensemble à Pont-de-Vivax' a produit des effets positifs en termes de développement social local, d'accompagnement, de lien(s) avec les familles et de partenariat (par exemple : grâce à la mission 'Habitat Précaire' des enfants de familles Roms ont participé aux animations et chantiers). Les intervenants du service se sont impliqués dans cette opération pertinente mais lourde à porter.

2013 a vu une vraie volonté de travail en commun entre les équipes de l'addap13 et celles des centres sociaux :

diagnostics et actions partagés dans le respect de nos missions respectives. Au-delà, des constructions de stratégie territoriale se font jour avec les équipes de la politique de la ville et des délégués du préfet.

Les liens avec les collèges génèrent beaucoup d'orientations de jeunes vers nos équipes : décrochage scolaire, mesures de responsabilisation, PRE, etc., deviennent des axes principaux de l'intervention.

Les chantiers éducatifs sont un outil puissant d'insertion sociale et professionnelle pour les jeunes que nous suivons. Ils ont été mis en œuvre dans des contextes très diversifiés : événementiels, 'quartier créatif' Marseille Provence 2013, chantiers individuels et de rupture.

Les familles sont de plus en plus souvent associées au travail que nous menons avec leurs enfants.

A La Ciotat, l'équipe de médiation, bien repérée, travaille au quotidien en étroite collaboration avec l'équipe de prévention.

8^e Arrondissement

Verrerie Montredon

La cité vit repliée sur elle-même et les jeunes y sont peu visibles. La principale difficulté repérée est d'ordre scolaire ce qui engendre des difficultés d'insertion. Les plus grands sont difficiles à mobiliser.

Travail sur la scolarité

Avec le collège Marseilleveyre (convention) : présence sociale au collège ; participation à la classe Modulo 4 (pré 3^e DRA : ateliers recherches de stages, découvertes d'autres lycées et sorties Frioul) ; travail renforcé avec l'équipe du collège sur des situations individuelles ; accompagnement de projets et recherche de stage avec des jeunes déscolarisés. Avec l'association Passerelle : participation à l'aide aux devoirs.

Insertion professionnelle : par les accompagnements individualisés et une réunion hebdomadaire à l'espace emploi.

Actions collectives : des animations roller et basket sur place (entrée en contact avec les plus jeunes, visibilité de notre présence) et en dehors de la cité ; douze sorties 'Musculon', à l'Alter Linus ; six sorties 'bénévolat actions citoyennes' (avec un groupe de jeunes filles) et deux sorties familles (plus de trente personnes). Participation aux événements organisés par le centre social Mer et Colline. L'éducateur a participé aux animations de Pont-de-Vivax et d'Air Bel.

9^e Arrondissement

La Cayolle La Soude

Renforcement et élargissement du partenariat, enrichissement du lien de confiance avec les familles. L'intervention éducative se développe dans quatre directions : l'action globale auprès des familles, la scolarité, la formation et l'insertion professionnelle et le logement qui a été cette année particulièrement prégnant dans l'accompagnement de certains jeunes.

Concernant l'action auprès des familles, nous avons initié avec succès la fête de quartier à la Soude et organisé celle de la Cayolle avec les artistes de 'Marseille Capitale Européenne de la Culture'. Nous avons aussi participé à l'organisation des projections 'Ciné Fil O Sud' dans les deux quartiers. Et nous avons très largement développé les sorties 'famille' au Frioul, en Arles et au palais des Sports.

Scolarité : nous avons renouvelé la convention avec le collège Roy d'Espagne dans le sens d'une participation à la Cellule de Veille élargie, d'une présence sociale hebdomadaire, et de suivis individualisés (dont les 3^e DRA) en lien avec l'équipe éducative.

Concernant la formation et l'insertion, nos accompagnements s'articulent notamment autour d'une participation active aux jeudis de l'insertion du centre social

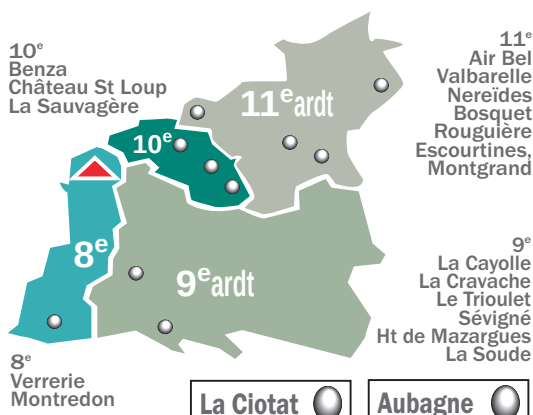
Service Marseille Sud

responsables :

Nathalie FLETCHER
François SOURET
Laurent LE GAL

base de direction

24, rue Raphaël
13008 - MARSEILLE
Téléphone : 04 91 23 36 42
Télécopie : 04 91 71 04 85
Courriel :
service.sud.est.laciotat@addap13.org



11^e
Air Bel
Valbarelle
Nereides
Bosquet
Rougière
Escourtières,
Montgrand

9^e
La Cayolle
La Cravache
Le Trioulet
Sévigné
Ht de Mazargues
La Soude

La Ciotat

Aubagne

et l'utilisation de nombreux chantiers éducatifs en lien avec la dynamique du territoire.

L'accompagnement éducatif s'effectue à travers la réalisation d'activités et de sorties de groupes comme les sorties musculation, footing, VTT, ou encore les animations roller à l'école de la Soude.

La transversalité est une spécificité de notre équipe qui a participé à de nombreux événements sur des territoires tels que Pont de Vivaux, la Millière, Sévigné-Trioulet-Cravache et La Verrerie

Cravache Sévigné Trioulet

Peu de structures proposant des activités en direction des jeunes. L'équipe a été renouvelée en novembre 2012 : d'où un fort investissement sur la présence sociale et le travail de rue pour se faire connaître.

Nous sommes partenaires de l'association locale APIS (hébergée dans la maison de quartier du Trioulet) et des agents de paisibilité 13 Habitat qui participent ponctuellement à nos actions.

Nous rencontrons beaucoup de 18/21 ans qui formulent des demandes (emploi...) mais peu s'inscrivent dans le processus d'accompagnement proposé (rendez-vous manqués, etc.).

Pour répondre à la très forte demande de loisirs, une animation de proximité a été organisée au printemps.

Les jeunes et les familles ont apprécié un moment festif dont ils demandent la reconduction. De plus les jeunes ont participé aux animations de Pont-de-Vivaux, ce qui leur a évité de rester oisifs.

Un chantier éducatif avec des 19-21 ans a été organisé en partenariat avec le centre socio-culturel de Sévigné : mise en situation de travail pour apprécier la pertinence de leur projet d'insertion et se remotiver.

Plus largement a été mis en place un travail d'accompagnement vers les différents organismes existants : chambre des métiers, Mission Locale, forums...

Scolarité : les liens avec l'assistante sociale du collège Coin Joli se sont renforcés et un travail a été commencé avec celle du collège Sylvain Menu.



Animation Festive

10^e Arrondissement

Benza Château St Loup Sauvagère

Une présence sociale active sur les trois sites a été maintenue ainsi qu'une permanence hebdomadaire à la Maison pour Tous La Pauline malgré des changements dans l'équipe (arrivée d'un apprenti, départ d'une éducatrice en septembre et intensification du travail 'Habitat précaire' pour un éducateur).

Le nombre et le type d'accompagnements sont stables.

Avec les plus grands, un travail sur l'insertion, avec les plus jeunes, sur la scolarité. Le partenariat renforcé avec le collège Pont de Vivaux a débouché sur de nouvelles actions (rap, voyage, mesure de responsabilisation) et un rajeunissement du public.

Le pivot centre de l'intervention : les dix semaines d'animations à Pont de Vivaux. Elles représentent un fort investissement et ont un impact important localement.

Elles ont permis de renforcer les liens avec les familles de Benza (projet avec un groupe de mamans) et ont été l'occasion de travailler l'insertion professionnelle (recrutement de 13 jeunes).

Un chantier éducatif : dans un souci d'équilibre il a été réalisé avec des 17-19 ans, à la Sauvagère.

Travail sur l'insertion et réappropriation d'un espace. Cette action fut clôturée par une journée festive avec les habitants.

Clôture avec le même groupe de jeunes filles des projets Filles au Vent et Jeunes Citoyens par un séjour sportif en juillet 2013 (Hautes Alpes).

Nous avons fait se rencontrer les publics issus de l'habitat précaire et notre public : chantier, sorties, animations (travail sur les représentations mutuelles).

Réactivation du partenariat avec le CCO Château St Loup (présence au local informatique et participation à la fête de quartier) ; régulation mensuelle et suivis communs avec le poste B de la Capelette.

Animation Festive Sauvagère suite à un chantier éducatif au bord de l'ancien centre social



1^{er} Arrondissement

Air Bel

L'éducateur en poste début 2013 a été rejoint par une éducatrice en septembre. Outre une présence sociale régulière, l'accent a été mis sur le renforcement du partenariat qui s'est exprimé par différentes actions : huit journées d'animation de quartier (Pâques), chantier éducatif de nettoyage avec trois jeunes et un adulte salariés pour préparer le terrain, animations faisant intervenir partenaires et jeunes issus d'autres quartiers, proximité permettant aux jeunes et aux familles de repérer la nouvelle équipe.

Scolarité : atelier d'aide aux devoirs deux fois par semaine en partenariat avec l'Espace Lecture d'Air Bel (ACELEM), développement de temps de régulation avec l'assistante sociale des collèges Louis Armand et Germaine Tillon, médiations familles/jeunes/collèges autour

des problématiques d'inadaptation et de décrochage, participation au PRE.

Insertion socioprofessionnelle des 16-21 ans : chantier éducatif de nettoyage dans la cité, permanence lors des « Jeudis de l'Emploi » au centre social d'Air Bel, partenariat sur des co-suivis avec le PAPEJ, accompagnements vers la Mission Locale et Pôle Emploi.

Sorties à l'extérieur du quartier : continuité du partenariat avec les associations Arts et Développement et ACELEM autour de sorties culturelles, avec le Vélo Club de la Pomme pour des sorties VTT, impulsion du partenariat avec le Rugby Club de la Vallée de l'Huveaune pour les animations de proximité.

A partir du groupe de jeunes participant à l'aide aux devoirs, construction et mise en place de projets et sorties axés sur l'apprentissage des savoirs être et de la citoyenneté.



Animation Air Bel vacances de Pâques

Néréides Bosquet Valbareille

Les lieux auront été cette année l'objet d'enjeux territoriaux, institutionnels, associatifs, religieux, politiques. Le centre social de la Vallée de l'Huveaune et Synergie Sport Sud développent des actions collectives à la Valbareille, nous y intervenons sur le travail de rue et le suivi individualisé. Précarité économique et fragilité des structures familiales impactent la vie des pré-ados et ados que nous accompagnons.

C'est dans ce contexte que nous avons maintenu une présence sociale par le travail de rue, la présence quotidienne au local et la participation aux événements phares des cités.

Dans le cadre de nos suivis individualisés, nous sommes en rapport constant avec le collège François Villon et la SEGPA de Château Forbin. Nous avons été concernés par l'implantation de PACQUAM aux Néréides et nous nous sommes impliqués dans l'opérationnalité de la convention des élèves exclus et

des plannings aménagés.

Insertion professionnelle, nous sommes en contact avec la Mission Locale, le PAPEJ, le Pôle Emploi, les organismes de formation, et avons réalisé deux chantiers éducatifs de rupture.

Nous avons joué le rôle de tuteurs pour deux jeunes employés par Médiance 13 et pour une stagiaire de l'IMF. Ils ont obtenu leur diplôme de moniteur éducateur.

Développement social local : nous avons travaillé à la transmission des journées événementielles que nous avons impulsées au centre social de la Vallée de l'Huveaune.

Action phare de l'année : 'Alliance éducative et expression des habitants', qui poursuit le double objectif d'accompagner la fonction parentale et de favoriser le pouvoir d'agir des habitants.

AUBAGNE ouest



Aubagne : chantier éducatif réalisation d'une fresque

Nous avons signé une convention avec le collège Lou Garlaban portant sur l'action inclusion-exclusion des élèves. Un bilan nous a permis de faire évoluer cette action vers une mesure préventive et une mesure alternative à l'exclusion scolaire.

Un projet autour de la santé a été développé avec les filles depuis novembre 2013. On y travaille des questions autour de la santé, l'estime et l'image de soi, le bien être, les conduites à risques...

Un chantier éducatif a été financé par le service de prévention de la ville d'Aubagne et a été proposé à deux jeunes avec la collaboration d'un animateur de la maison de quartier et du collège Lou Garlaban.

L'intervention de l'éducatrice à Aubagne est toujours coordonnée avec le service de prévention de la ville dont l'éducatrice spécialisée intervient sur le même territoire.

Nous avons poursuivi notre collaboration avec la Mission Locale autour du projet

'Traçons notre route', avec la Maison de quartier sur des sorties et animations, ainsi avec le service municipal de prévention autour du foot pied d'immeuble qui réunit tous les quartiers d'Aubagne.

Le quartier du Charrel est en pleine mutation. Il connaît de gros changements dus à la construction du tramway, à l'installation d'un stade synthétique et à la réhabilitation des habitats prévue en mars 2014.

Aubagne a inauguré en septembre 2013 un pôle d'accueil et d'orientation baptisé 'La Boussole'.

Cela questionne beaucoup les jeunes et des tensions sont perceptibles car peu de jeunes du quartier peuvent prétendre à ces emplois. Ils sont insuffisamment formés et leurs pré-requis ne leur permettent pas d'y accéder.

Plusieurs jeunes ont pu bénéficier des emplois d'avenir offerts par la mairie et l'agglomération.

Escourtines Montgrand

Le réseau jeune a augmenté de 40%. La présence sociale est diversifiée dans l'espace (quartier, collège...) et les supports ('carnet de voyage' et moments d'animations).

Le projet 'Atelier-mixité' permet à un groupe mixte de neuf adolescents de vivre ensemble et d'apaiser les relations garçons-filles à travers dix ateliers : expression théâtrale, arts plastiques ; partenariat 'Femmes des Escourtines' et 'Atelier' ; (voir coup de projecteur).

Pour répondre aux difficultés d'accès à l'emploi (problématique majeure) nous avons soutenu une nouvelle antenne relais Mission Locale à la Valentine : permanence bimensuelle commune avec la conseillère. Le travail d'écoute pour identifier savoir-faire et besoins est suivi de mises en situation de travail (encadrement d'animations de proximité et chantier aménagement d'un potager collectif).

Au collège, médiations et contacts réguliers avec les CPE, l'infirmière et l'assistante sociale. Le reste de l'équipe éducative a été intégralement renouvelé.

Vingt animations ont maintenu le lien sur le territoire (soirées festives pour les familles).

Rouguière

Une réelle dynamique partenariale a été le fait marquant de cette année 2013. Une dynamique lancée par le projet 'OPA' (Objet Pour l'Autonomie) réalisé avec le centre social, le PAPEJ, le PADES, le Point Ecoute Santé, et l'addap13 dans le but de mobiliser huit jeunes sur une période de trois mois.

Divers approches ont été proposées aux jeunes de manière à les faire travailler sur les freins à l'accès à l'emploi en réalisant notamment des chantiers éducatifs.

Durant toute l'année, toujours en lien avec le PAPEJ nous avons diversifié les chantiers éducatifs en employant des jeunes sur l'action 'Pont de Vieux'.

Développement social local

Avec le secteur Enfance Famille nous avons un partenariat renforcé. Le but est de créer du lien avec les familles à travers des activités (exemple : la randonnée). Nous nous sommes rapprochés de l'association de femmes du quartier qui s'est mise en place récemment.

Présence sociale

Nous avons maintenu les animations de proximité durant toute l'année en soirée et en journée. Les plus importantes sont la fête du quartier et celle de Noël organisées en collaboration avec le centre social ce qui constitue un fait nouveau et positif.

Concernant le partenariat avec le collège des Caillols, peu de suivis se sont développés.

La cloTAT

Les actions menées par l'équipe éducative se sont renforcées grâce à une implantation pertinente de la Prévention Spécialisée dans plusieurs secteurs de La Ciotat. L'intervention d'une nouvelle équipe de médiation s'est déroulée dans la continuité du travail réalisé par l'équipe précédente.

L'intervention a porté sur trois axes principaux :

La Santé : avec le réseau social 'Santé jeune' par un accueil hebdomadaire à l'espace santé, par du travail de rue avec les intervenants de l'espace santé et par la participation de l'addap13 aux actions collectives (forum santé ou le théâtre forum). L'axe 'santé' est donc travaillé à la fois sous l'angle du co-accompagnement de jeunes (addap13-professionnels de la santé) et sous l'angle du collectif (diagnostic

partagé, partenariats).

Insertion professionnelle : une étroite collaboration avec la Mission Locale a permis de proposer des co-accompagnements sociaux aux jeunes en difficulté d'insertion professionnelle.

La charte d'insertion liée à l'ANRU, le soutien de la politique de la ville dans les démarches d'insertion professionnelle des jeunes ont permis de dépasser certains freins (mobilité, auto-école sociale, BSR, plateforme 'Voiture

and co', le manque d'expérience professionnelle).

Logement : l'équipe éducative participe à plusieurs dispositifs 'logement' (AVDL, Réseau santé précarité logement) ainsi que le diagnostic de la Mission Locale qui inscrit les jeunes dans un parcours logement.

Enfin elle participe activement aux réunions régulières de stratégies territoriales initiées par la politique de la ville.

Bilan Médiation sociale éducative

L'intervention a maintenant deux ans d'existence. Trois contrats l'inscrivent dans le paysage territorial, le contrat urbain de cohésion sociale, le contrat local de sécurité et de prévention de la délinquance et le programme de rénovation urbaine.

L'implantation de la première équipe de médiation permet aujourd'hui de parler d'une intervention reconnue par la population des quartiers concernés. Elle a gagné en légitimité auprès des partenaires sociaux du territoire (bailleurs sociaux, CCAS, PLIE, CAF, Politique de la ville, centre social, amicales de locataires).

L'axe de travail primordial est le 'bien vivre ensemble' qui s'appuie sur un partenariat de plus en plus élaboré. Les médiateurs sont au plus près de la population par le

développement du travail de rue qu'ils mettent en œuvre avec les éducateurs de Prévention Spécialisée chacun dans ses spécificités d'intervention.

Les médiateurs ont développé des actions partenariales (vide-grenier, AEP devant les écoles primaires, sorties culturelles pour les familles) et ont soutenu des associations d'habitants, de professionnels(EFI), et des structures de proximité (centre social, maison de quartier municipale).

Pour conclure il s'est agi pour la médiation de renforcer la présence sociale, de traiter des conflits de voisinage, d'effectuer des accompagnements sociaux d'habitants soit vers des institutions de droit commun (CAF, CPAM, CCAS, Hôpital) soit vers des structures de proximité, de développer des actions de développement social local.

Pont de Vivaux - Vivons le sport et le jeu ensemble





Service Marseille Sud

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Cravache Sévigné Trioulet	Pour l'insertion socio-professionnelle
Cravache Sévigné Trioulet	Aide à la scolarité
Cayolle Soude	Réussir son orientation
Cayolle Soude	Travailler à sa réussite
Cayolle Soude	Avançons ensemble
Château St Loup Benza La Sauvagère	Filles au vent
Rouguière	Un parcours tout en chantier
Air Bel	Le droit de réussir
Air Bel	Forger sa réussite
Néréides Bosquet Valbarelle	Aller vers... les autres
Escourtines Montgrand	Au plus prêt de l'école et des familles
Escourtines Montgrand	Tu peux le faire !
Aubagne	Attrape ma main
La Ciotat	Du boulot, un appart, de l'ambition
La Ciotat	Tableau noir et chapeau Blanc

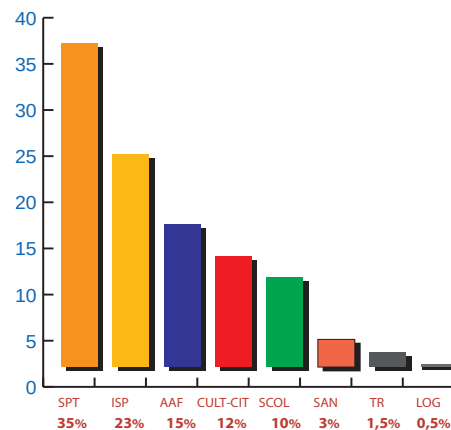
Développement Social Local

Cravache Sévigné Trioulet	Animation et activités éducatives
Château St Loup Benza La Sauvagère	Vis ton quartier
Rouguière	Animation à portée de main
Air Bel	Parent ? Métier difficile
Néréides Bosquet Valbarelle	Alliances éducatives
Escourtines Montgrand	Jouons ensemble
Aubagne	Addap and Co
La Ciotat	Promotion de la culture et du sport
La Ciotat	Lien social avec les médiateurs-Ciotat

Présence sociale

La Verrerie	Observation sociale
Château St Loup Benza La Sauvagère	Et si on pensait au collège
Néréides Bosquet Valbarelle	Occupons l'espace
Aubagne	Bien avec soi et avec les autres
La Ciotat	Allo...Bobo
Château St Loup Benza La Sauvagère	La vie devant soi

2013 - Marseille Sud : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture	CULT-CIT
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue	TR

2013 - le public

	M8	M9	M10	M11	AU	LC	LP	Total
Réseau Jeunes	60	416	850	792	220	284	416	3038
ASEP*	7	53	30	154	44	28	36	352
PEI*	9	72	56	160	30	121	162	610
Familles Mobilisées	11	74	67	175	50	81	69	527
Familles au RSA	2	38	42	116	12	30	0	240

*45% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Aide Socio Educative Ponctuelle

*Projet Educatif Individualisé

Légende

Marseille 8 ^e	M8	Marseille 9 ^e	M9
Marseille 10 ^e	M10	Marseille 11 ^e	M11
Aubagne	AU	La Ciotat	LC
Habitat Précaire	HP		

Repères

Des réponses concrètes ?

Une année marquée par les difficultés grandissantes des populations vivant dans les cités sensibles. De nombreux dispositifs sont mis en œuvre tels que les ZSP. Huit cités de ce service sont concernées : forte présence policière et moyens supplémentaires en termes d'actions. Pourtant nous n'avons pu que constater le manque de moyens humains en termes d'intervention de proximité et d'accompagnements du public vers les structures de droit commun.

Le développement des permanences de proximité de la Mission Locale apporte une réponse concrète aux jeunes les plus en difficulté d'accès aux différents dispositifs.

Les chantiers éducatifs sont des outils d'insertion socio-professionnelle à intégrer dans le projet de territoire. De cette façon les jeunes se perçoivent comme pleinement acteurs dans leur quartier.

En revanche, pour les jeunes les plus en risque face aux économies parallèles, le travail d'accompagnement tend à les sortir de cet environnement par des actions telles que les chantiers ou séjours de rupture.

Les projets tels que Question de Réseaux donnent une compréhension de l'engrenage qui entraîne jeunes et habitants.

Le développement des chantiers d'insertion apporte du positif en termes de cadre de vie et d'insertion sociale et professionnelle. Malheureusement, les tensions liées à l'emploi peuvent créer des tensions et des blocages. De terribles événements ont choqué les habitants et ont donné naissance à des collectifs portant des propositions politiques d'amélioration de leur vie dans ces quartiers.

Le partenariat avec l'Education Nationale, OPRS, plateforme décrocheurs... reste à améliorer. Beaucoup de jeunes rencontrent des difficultés à suivre une scolarité normale. Ils se sentent inadaptés à l'école, rejetés et peuvent ainsi chercher une certaine reconnaissance dans d'autres modèles.

De nombreuses actions culturelles et citoyennes furent réalisées en 2013 sans lien direct avec Marseille Provence Capitale de la Culture. Certaines ont eu un écho européen. C'est le cas de la participation des jeunes et de leurs familles à la réalisation de l'événement Transhumance avec le Théâtre du Centaure ou des balades patrimoniales animées par nos jeunes guides lors du Forum Européen de Faro.

MARSEILLE

13^e Arrondissement

Clos - Val Plan - Bégude Nord

L'intervention s'est orientée sur des activités collectives relatives à la citoyenneté en lien plus particulièrement avec les établissements scolaires (écoles primaires, collège Mallarmé).

Nous avons travaillé avec le service de santé scolaire et l'UPU pour prévenir l'embrigadement des enfants dans les réseaux de trafic de drogue. Nous avons accentué l'action sur les questions de harcèlement à l'école, car ce phénomène est un obstacle à la paix sociale (collège-quartier), à la réussite scolaire et favorise la violence et des conduites à risques.

Nous avons développé une action concernant la qualification au PSC1 de 24 élèves de 3^e (école ouverte).

Le Café Parents, les actions de prévention en faveur des parents sont nécessaires pour valoriser le rôle des parents.

Certaines de nos actions concernant l'occupation de l'espace public ont dû être modifiées. En effet, la ZSP a généré des tensions auprès des habitants, nous avons remanié notre projet 'les jardins de la Rose'.

Les temps festifs en pieds d'immeubles se sont transformés en construction de jardinières, dans le cadre d'un chantier éducatif

en partenariat (collège, club bouliste, CS échelle 13).

Nous participons à l'action 'Mieux vivre ensemble à la Rose' qui soutient le pouvoir d'agir des habitants autour de projets citoyens en partenariat avec les trois centres sociaux du secteur.

La Marie - Les Olives

Notre travail s'est orienté vers les plus jeunes et le public féminin. En effet, grâce au partenariat avec le collège Giono, avec l'arrivée de nouveaux personnels (CPE, Directrice adjointe...) notre intervention auprès des 11-14 ans se développe.

La collaboration avec le secteur jeune du centre social la Marie s'est axée sur le public féminin. Nous avons réalisé des sorties communes, tout au long de l'année ayant pour objectif d'influer sur les comportements et prises de risques, ainsi qu'un séjour VVV totalement réservé aux filles autour des sports dits à risques.

La permanence à l'ancienne mairie annexe des Olives est bien reconnue. Elle devrait favoriser avec le centre social un pôle ressource au niveau du public 16-21 ans autour de l'emploi et de la formation.

Service Marseille 13^e-14^e
responsables :

Christelle BOURON
Samia KAHLA

base de direction

Bt 5 - Val Plan
13013 - MARSEILLE

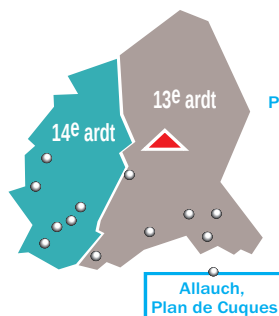
Téléphone : 04 91 66 57 05

Télécopie : 04 91 66 61 38

Courriel :

service.13.14@addap13.org

14^e
St Joseph
Micocouliers,
Paternelle,
Maison Blanche,
Les Flamants,
Les Iris, Le Mail
St Barthélémy
Busserine,
Picon
Font Vert
Atelier du Mail
Les Rosiers



13^e
Renaude
Balustras
Petit Séminaire
Malpassé
La Marie
Les Olives
Frais Vallon
La Bégude
Le Clos
Val Plan

Allauch,
Plan de Cuques



Prévention des conduites à risques - Grand St Barthélémy

Renaude Balustres Cerisaie

Malgré les changements dans la composition de l'équipe addap13, le travail avec trois collèges s'est étoffé, ayant pour conséquence immédiate, un renforcement du nombre des accompagnements ponctuels et des projets individuels.

L'essentiel du travail a été mené à la Renaude avec comme axes principaux : la mobilisation des habitants sur la création d'une association de locataires, le travail autour de l'amélioration du cadre de vie, la reconstruction du partenariat au travers des animations de proximité, ainsi que l'accompagnement des jeunes très éloignés des dispositifs dans leur parcours d'insertion.

Les supports tels que des chantiers de rupture et les mini-séjours sont pertinents en termes d'impact sur ce public très fragile et ayant besoin de sortir de leur environnement proche.

Les actions de maintien dans le circuit scolaire et le développement de notre intervention éducative sur les Balustres et la Cerisaie sont des axes prioritaires.

Malpassé

Des règlements de comptes qui créent un vif émoi et une mobilisation des habitants à travers le collectif du 1^{er} juin. Le dispositif de ZSP a renforcé chez les habitants un sentiment d'insécurité sur le territoire.

L'équipe a travaillé sur plusieurs problématiques : insertion socio-professionnelle, décrochage scolaire, délinquance.

Une dynamique partenariale est engagée avec les acteurs du territoire (centre social, le CAQ, l'association des locataires, la PFSP C.C.O, la MDS, HMP, Heart Color Music, MOVE, les collèges...) permettant la réalisation de différentes actions : chantiers éducatifs, fêtes de quartiers, sorties sportives, culturelles, des forums d'insertion...

Une attention particulière est portée sur l'insertion socio-professionnelle des grands jeunes 16-21 ans, avec la mise en place d'une permanence Mission Locale au centre social de Malpassé.

Le support chantier d'insertion permet de remobiliser les jeunes dans leurs parcours en affinant le travail entrepris lors du chantier éducatif. Nous avons réalisé huit chantiers éducatifs sur site et hors quartier.

Nos chantiers sur le cadre de vie permettent une approche globale avec des habitants en tenant compte de l'environnement social ainsi que les dynamiques collectives.

L'équipe éducative continue sa présence sur l'espace public et ce malgré la ZSP qui a modifié les comportements (sentiments d'insécurité, de méfiance, de suspicion...). Ceci a amené à repenser la stratégie d'approche via des 'espaces carrefours'.

Fabrication d'un panneau - Frais Vallon



Frais Vallon Petit Séminaire

Malgré la ZSP, les réseaux des trafics paraissent de plus en plus attractifs auprès des adolescents.

On peut relier ce phénomène d'aspiration au décrochage scolaire très important souvent motivé par un désintérêt précoce.

L'équipe travaille sur l'insertion socio-professionnelle grâce à des chantiers 'espaces verts' dans la colline de Frais Vallon.

Au collège Prévert, l'équipe participe aux cellules de veille et intervient dans un projet concernant les ruptures scolaires.

Nous collaborons aux sorties randonnées familles orchestrées par la MPT.

Le projet prévention des conduites à risques en direction d'un groupe de filles s'est déroulé tout au long de l'année aboutissant à un mini séjour de rupture.

Au Petit Séminaire, la population, très touchée par la précarité tente de pallier les manques par l'économie de la débrouille.

Le décrochage scolaire et les situations d'illettrisme sont particulièrement répandus. L'équipe travaille régulièrement avec le collège Prévert, les ERE et la MDS pour maintenir le lien entre les adolescents, leur famille et les institutions.

Pour les plus âgés, un chantier cadre de vie et des accompagnements individuels au long cours constituent l'essentiel du travail sur l'insertion socioprofessionnelle.

L'équipe a choisi de maintenir la permanence au centre d'animation de la Maurelle pour rester en lien avec les mères du quartier et conserver un rendez-vous fixe sur ce point de travail.



Chantier cascade

MARSEILLE

14^e Arrondissement

Flamants Iris - Mail

Des actions engagées auprès des collégiens et des jeunes de 16 à 21 ans. Nous avons renforcé les accompagnements individualisés en relation avec les familles.

Pour appréhender les difficultés d'insertion socioprofessionnelle, les chantiers éducatifs menés avec la Maison de l'Apprenti favorisent la mobilisation des jeunes et prépare leur accès aux dispositifs de droit commun.

Le travail en direction des familles s'est concrétisé autour de deux projets : 'La parentalité on s'y met tous', 'Les habitants à l'épreuve du trafic' en partenariat avec les centres sociaux.

Il s'agit pour nous d'inscrire les habitants dans une dynamique de participation.

Concernant les collégiens, l'accent est mis sur les actions intra et extra scolaires en articulation avec les centres sociaux du secteur et les collèges.

Nous avons initié le projet prévention des conduites

à risques, à travers des activités collectives. Elles nécessitent de notre part un travail de mobilisation des jeunes dont les comportements sont souvent inadaptés.

Dans le quartier du Mail, notre collaboration à un diagnostic et le soutien au collectif des habitants, ont participé à la dynamique impulsée par ces personnes pour s'organiser et interpeller les pouvoirs publics sur leur situation d'habitat précaire.

Ce travail a permis la mise en relation avec de nombreuses familles. L'éducatrice constate dans cette résidence d'ortoir le peu de jeunes au bas des immeubles. Le Mail est une copropriété, dénuée d'espace de convivialité, hormis le stade (en travaux depuis plusieurs mois) où les jeunes se retrouvent.

Nous avons pu être force de proposition pour ce terrain et l'idée d'un espace jeux pour les plus petits et les familles a été retenue.

Nous participons aux animations mises en place par le centre social.

Le travail de partenariat avec les collèges locaux, a permis de développer l'intervention auprès des jeunes de 11-16 ans.

FontVert

L'équipe poursuit le développement des actions visant à impliquer les jeunes dans une dynamique de territoire et leur permettant de se projeter dans une démarche d'insertion professionnelle.

L'accent fut mis sur les six chantiers éducatifs dont un 'séjour rupture'. Ces actions de mobilisation sont des supports pour fédérer des jeunes sur un projet d'échanges et de solidarité internationale.

Le public 16-21 ans est l'une des priorités (problématique délinquance). Ces constats ont conduit à la mise en place d'une permanence 'Espace Emploi Service' à la MFA.

Les temps d'accueil des jeunes et adultes permettent de travailler avec eux leur projet professionnel.

Le renforcement du secteur jeune sur Font Vert, la reconduction de l'action avec les classes de CM2 et la mise en place du projet Prévention des conduites à risques favorisent la mobilisation de ce public sur des dispositifs de droit commun, plus particulièrement le public féminin.

Notre intervention s'est également axée sur l'écoute de la parole des habitants.

En attente de réponses claires sur des préoccupations sociétales en lien avec leurs adolescents, nous avons construit avec les parents des groupes de paroles ('soutien à la parentalité' avec la MFA, le 'café des parents' au collège H Wallon, groupe 'Ciné Débat Parents-Ados'), à de nouvelles formes d'espace où l'habitant devient acteur en construisant les réponses avec les professionnels (intervenants théâtre forum, psychologues, intervenants sociaux et institutionnels).

Les Rosiers - Maison Blanche

L'équipe est de plus en plus sollicitée pour mettre en place des accompagnements éducatifs d'adolescents scolarisés dans les collèges de la zone d'intervention mais résidant dans des cités non couvertes par l'addap13 (Jean Jaurès, Les Arnavaux 2/Le Méditerranée, Burel, La Marine Bleue).

Le projet de surveillant de baignade connaît un vif succès (65 inscriptions et 15 diplômés). Nous

avons également participé aux examens Surveillant de Baignade en tant qu'examineur.

Concernant la copropriété des Rosiers, l'association des Rosiers est dans une situation très précaire avec le retrait de son agrément centre social. Nous maintenons le travail de proximité avec l'animateur de prévention par un travail de rue et un accueil jeunes hebdomadaire.

Avec les collèges du secteur, nous participons aux OPRS à Marie Laurencin ainsi qu'à la mise en place de sorties collectives (Balades Urbaines, base de plein air du Frioul) à Clair Soleil. Notre partenariat avec ces collèges reste complexe, notamment avec Henri wallon.

Le projet ARU (balades urbaines et chantiers éducatifs) s'est développé : six chantiers éducatifs liés aux balades urbaines et cadre de vie. Une formation de Guide de Proximité avec FFR a été mise en place afin de préparer au mieux les jeunes encadrant ces balades urbaines.

Ces projets permettent de développer le réseau partenarial local et entrepreneurial ainsi que les relations interpersonnelles pour les jeunes issus de différents secteurs.

St Joseph - Vieux Moulin Paternelle Micocouliers

Le rajeunissement de notre public a provoqué un taux de renouvellement d'accompagnements plus élevé que l'année précédente. Nous avons développé plus d'actions collectives, de sorties éducatives, de mini camps et renforcé le travail auprès des filles.

On constate que les difficultés scolaires sont récurrentes. Une part élevée de nos accompagnements des 11-16 ans est en décrochage scolaire voire en situation d'inadaptation.

Nous sommes engagés avec la SAAS, les ERE, de cellules de lien et aux OPRS au collège Massenet.

Les difficultés d'insertion pour les accompagnements éducatifs des plus de 16 ans restent considérables.

Le manque de qualification cumulé à un marché du travail fragile rendent complexe l'accès à l'emploi des 16-21 ans. Nous avons orienté de nombreux jeunes vers la Mission Locale, le dispositif de remobilisation du CIERES et mis en place deux chantiers éducatifs. Certains des jeunes ont eu un emploi après ce chantier éducatif.

Cette année, le chantier d'insertion sur St Joseph a permis l'embauche de cinq habitants de la cité.

Des tensions ont eu lieu sur nos secteurs : à St Joseph, les habitants se lassent du retard des travaux de la seconde tranche, même si les logements tiroirs permettent de palier l'attente.

De nombreuses familles expriment aussi leurs souhaits de quitter la cité.

A la Paternelle, une ZSP a été mise en place. Elle génère de fortes tensions et incompréhensions chez les habitants. Le collectif associatif a permis de préciser les rôles et les actions de chacun.

Les Micocouliers ont été le théâtre de règlements de compte.

Nous proposons des actions à l'extérieur du quartier.

St Barthélémy - Busserine - Picon

Dans un contexte marqué par les tensions autour des prémices dans la mise en œuvre de l'ANRU, nous avons mis en avant des projets visant à impliquer les habitants jeunes et adultes dans les actions sur le territoire.

Les actions culturelles notamment en partenariat avec la Compagnie du Centaure (surgissements dans la cité, rencontre jeunes et familles, participation à la Transhumance, sorties familiales en Camargue, projection nocturne) ont permis de créer des moments de convivialité, intergénérationnels.

Le projet 'Pic Buss' a abouti à la réalisation d'une signalétique murale, créée avec des jeunes adolescents en ateliers d'utilité collective et installée par un chantier éducatif, visible sur le quartier et apprécié par les habitants.

L'intérêt de cette action, à poursuivre en 2014, a été reconnue par les familles, les associations et les logeurs.

L'axe de travail sur la scolarité s'appuie sur un partenariat fort avec les collèges et les associations de proximité en lien avec les parents.

Les projets collectifs en partenariat avec les équipes d'enseignants et la vie scolaire produisent un impact fort sur les habitants du quartier.

La participation aux instances de concertation avec le réseau d'associations de proximité, confère à l'addap13 un rôle de relais avec les jeunes et leurs familles et une forme d'expertise sociale sur les problèmes soulevés.





Chantier jardin



Escalade calanque



Chantier calanque

Allauch - Plan de cuques

Nous avons maintenu le travail avec les établissements scolaires. L'éducatrice a accompagné les collégiens sur des ateliers thématiques portant sur les motifs de leur exclusion temporaire.

La présence sociale hebdomadaire aux abords des collèges permet d'éviter certains conflits entre adolescents et favorise la rencontre régulière des jeunes suivis.

Notre participation ponctuelle aux commissions éducatives et conseils de discipline pour les jeunes suivis favorise le travail de médiation et d'accompagnement avec les familles.

Des réponses, face aux démarches ou attentes des jeunes dans le cadre d'orientation professionnelle ont

été proposées dans une dynamique collective.

Ce sont majoritairement les mères qui nous sollicitent pour une aide à la gestion des difficultés qu'elles rencontrent avec leurs adolescents.

Le travail d'accompagnement effectué avec les partenaires du secteur (assistante sociale de la MDS, du CCAS, service de la jeunesse) fut important dans les suivis individualisés.

Notre participation à des actions collectives organisées par le service jeunesse pendant les vacances scolaires et pendant les nocturnes en été reste nécessaire.



Service Marseille 13^e-14^e

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Malpassé	Ouverture par le sport et la culture
Maison Blanche - Le Canet - Les Rosiers	Ateliers de révélation urbaine
Le Clos - Val Plan - Bégudes Nord	Insertion professionnelle et chantier jeune
Frais Vallon - Petit Séminaire	Chantiers éducatifs
La Renaude - Les Balustres - Cerisaie	Construire pour notre avenir
Malpassé	Chantiers éducatifs
Grand St Barthélémy	ISPAC 2013
Micocouliers - Paternelle - Vieux Moulin	Remobilisation et Insertion
Maison Blanche - Le Canet - Les Rosiers	De l'apprentissage acquatique au diplôme
Micocouliers - Paternelle - Vieux Moulin	De la jeune fille à la jeune maman
Allauch - Plan de Cuques	Scolarité en action
Le Clos - Val Plan - Bégudes Nord	Collège Mallarmé
Frais Vallon - Petit Séminaire	Mieux vivre à l'école
Malpassé	Intervention dans les collèges
Grand St Barthélémy	Accompagnement scolarité
Maison Blanche - Le Canet - Les Rosiers	Maintien dans la scolarité
Micocouliers - Paternelle - Vieux Moulin	Des quartiers à Massenet
Grand St Barthélémy	Prévention des conduites à risque
La Marie - Les Olives	Sport sans risque

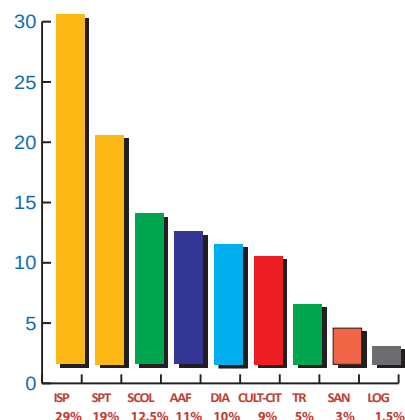
Développement Social Local

Frais Vallon-Petit Séminaire	Mieux se connaître en allant vers l'autre
La Renaude - Les Balustres - Cerisaie	Pour renforcer le lien social
Grand St Barthélémy	Développement social local
Grand St Barthélémy	Participation à l'animation dispositif Passerelle
Font Vert	renforcement du DSL
Le Clos - Val Plan - Bégudes Nord	Prévention des addiction en milieu scolaire

Présence sociale

Micocouliers - Paternelle - Vx Moulin	Animation de proximité Nord 14
---------------------------------------	--------------------------------

2013 - Marseille 13^e-14^e : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture	CULT-CIT
Diagnostic	DIA
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue	TR

2013 - le public

	APC	M13	M14	Total
Réseau jeunes	20	695	726	1441
Jeunes en ASEP*		190	407	597
Jeunes en PEI*	21	296	290	607
Familles mobilisées	21	178	268	467
Bénéficiaires du RSA*	3	139	197	339

*72% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Projet Educatif Individualisé

*Aide Socio Educative Ponctuelle

Légende

Allauch - Plan de Cuques : APC

Marseille 13^e : M13

Marseille 14^e : M14

Repères

Entre affirmation du rôle de l'Etat et décrochage social...

...une intervention éducative au plus près des jeunes et des familles.

L'année 2013 a été marquée par une politique de sécurité dite 'd'approche globale', visible, répétée et inscrite dans la durée, bien plus que par les déclinaisons de Marseille Capitale de la Culture.

Groupes de Pilotage et de Suivi

Aux côtés des acteurs présents, partager des éléments de diagnostic et ajuster nos interventions respectives. Même si les réseaux d'économie parallèle s'adaptent à la présence policière en modifiant les horaires et les lieux d'activités, nous avons noté une baisse des tensions sur les lieux de trafic. Dans certains quartiers, les habitants se sont sentis rassurés. Ils ont exprimé leur satisfaction mais renvoient le problème du trafic et de sa répression à celui de l'oisiveté et du chômage des jeunes. Tous appellent au maintien du dispositif dans un équilibre entre prévention, répression et réponses sociales.

Le réseau de jeunes en contact avec les équipes a considérablement augmenté et avec lui, les aides éducatives ponctuelles et les accompagnements individualisés sont aussi en progression. La sollicitation des équipes éducatives par les jeunes est très forte.

Continuité éducative

Nous avons démarré à la rentrée de septembre (collège Vallon des Pins) un accompagnement éducatif basé sur un accueil des élèves dans des ateliers (bricolages, jardins, sorties) et sur un travail d'orientation scolaire.

Nous participons à la Plateforme d'appui aux décrocheurs scolaires du Bassin Littoral Nord. Il s'agit d'élèves ayant quitté le système scolaire depuis moins d'un an, sans diplôme et sans solution.

Sollicitations des partenaires institutionnels

Dans le cadre des GPS, avec la préfecture et le CUCS nous avons développé des chantiers éducatifs supplémentaires en veillant à ce que les jeunes mobilisés repèrent cette proposition comme une modeste alternative à l'attractivité des réseaux d'économie parallèle.

Fêtes de quartier et actions de proximité (partenariat avec les acteurs locaux)

Nous avons proposé, aux côtés des animateurs et des associations, des activités pour rompre avec la dureté des faits divers et l'emprise des réseaux sur la vie sociale.

Les liens intergénérationnels et la parentalité

Le projet de Maison des parents a permis de dégager des sujets tels que les relations famille/école, l'autorité ou le rôle des parents d'enfants attirés par les réseaux d'économie parallèle. Le dispositif s'est réorganisé en fin d'année et se poursuivra en 2014, animé par la MDS de la Viste et notre service.

L'accès à la culture est un support de travail avec les familles qui permet d'aborder les questions de parentalité et d'éducation. Le principe d'une plateforme d'informations culturelles s'est concrétisé par des permanences d'accueil du public et des professionnels à la MMA de St Louis,

Le service a participé au beau projet Métamorphoses de Grossetête qui a consisté à bâtir une ville éphémère à partir de boîtes en carton et à ériger une tour sur la place Bargemon. Le chantier de révélation urbaine de la Cascade des Aygalades a autant de succès auprès des jeunes qui y travaillent et que de ses visiteurs lors des balades.

Nous tenons à souligner la qualité du travail partenarial avec les quatre équipes opérationnelles CUCS. La participation et l'engagement des délégués du préfet au sein des GPS apportent une plus-value sur le plan de la cohérence des actions.

La question 'Roms'

Elle s'est concrétisée par une présence auprès des familles et des enfants dans les bidonvilles. Les éducateurs ont contribué, aux côtés de Médecins du Monde, Rencontre Tsiganes, la Fondation Abbé Pierre, les PMI et l'AMPIL, à répondre aux besoins en santé, à la régularisation de situations administratives et au logement d'urgence. Des activités de loisir et de découverte ont été proposées et la mise en place d'un atelier de préscolarisation sur le bidonville de Consolat se poursuivra en 2014.

L'année 2013 s'est achevée par une tournée de trois éducateurs, lors de la nuit de la Saint Sylvestre sur les quinze sites d'intervention du service addap13 15^e-16^e. L'objectif était de délivrer des messages de prévention en direction des jeunes : sur la consommation d'alcool et de drogues ainsi que sur les rapports sexuels ou la conduite de véhicules.

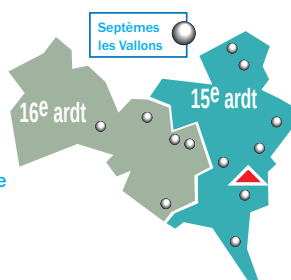
Service Marseille 15^e-16^e

responsables :

Jacques ABEHSSERA
Patrick POUILLY

base de direction

9, rue du Laos
13015 - MARSEILLE
Téléphone : 04 91 03 14 66
Télécopie : 04 91 60 79 47
Courriel : service.15.16@addap13.org



16^e
L'Estaque
St Henri
La Bricarde
Lorette
La Castellane
Plan d'Aou
Consolat
Mirabeau

15^e
Kallisté
La Granière
Les Bourrelly
La Solidarité
La Savine
Les Aygalades
Les Créneaux
Le Castellat
La Viste
La Cabucelle
Les Crotes
St Louis

MARSEILLE

15^e Arrondissement

Aygalades

Suivi individualisé et insertion professionnelle : l'accent est porté sur le projet professionnel des jeunes, par le biais de chantiers éducatifs et du partenariat avec la Maison de l'Apprenti, l'école de la deuxième chance et la mairie de secteur.

Nous avons été confrontés au nombre réduit d'entreprises qui peuvent prendre les jeunes en stage.

De nombreux cas ont nécessité des accompagnements justice (avocats, juges, tribunal de police, SPIP), des visites carcérales et des soutiens aux familles en deuil.

Les familles confrontées à de grandes difficultés économiques et sociales ne sont plus à même d'exercer et d'assumer leur rôle. L'accent a donc été mis sur la médiation enfants-familles puis enfants-famille-collège donnant lieu à des mesures éducatives spécifiques : actions culturelles et sportives, VTT, randonnées, atelier cuisine, participation à la Journée de la femme et mise en place d'un dispositif de remobilisation au collège Jean Moulin (six sessions d'une semaine).

Tissu associatif : nous avons coorganisé des séjours VVV avec l'association Jeunesse Marseille Nord, le centre social L'Olivier Bleu ainsi que des animations avec l'animateur jeune durant le CLSH adolescent.

Nous participons aussi à la cellule de veille de l'observatoire des ruptures scolaires avec le collège Jean Moulin, à la réunion des travailleurs sociaux et à la cellule de veille éducative avec le délégué du préfet, 13 Habitat et le centre social.

Grâce à la mise en œuvre d'ateliers sportifs comme l'apprentissage de la natation, le BSP et le PSC1 pour 55 jeunes, le fitness pour les filles ainsi qu'un 'café des filles' avec l'intervention d'une psychologue et d'une diététicienne, nous favorisons les liens avec les structures associatives des Aygalades.

Insertion professionnelle et partenariat associatif unis autour du projet Prévention Insertion Jeunes qui consiste à former quinze animateurs diplômés BAFA et Certificat de Qualification Professionnelle Activités Physiques pour Tous pour créer des Actions Educatives de Proximité.



Fête de quartier - La Bricarde



Action éducative de proximité - Aygalades



Montage photo chantier patrimoine - Cascade des Aygalades

Bourrely

Le quartier connaît une relative sérénité. Les rues sont plutôt calmes et la violence peu présente dans l'espace public. Les familles y ont leurs habitudes et sont très attachées au centre social qui a une véritable fonction de repère.

Cependant, les problèmes intrafamiliaux et sociaux demeurent. La difficulté d'établir un lien avec le public nous a poussés à être présents sur des espaces de rencontre.

Partenariat(s)

Avec le centre social : permanence sociale,

le travail d'accueil et de présence sociale a redémarré avec l'arrivée d'une nouvelle éducatrice.

Actions éducatives avec le responsable secteur jeune et animations sportives de proximité.

Avec le collège : participation à la classe SAS et aux OPRS du collège.

Avec le CUCS : VVV camps dans les Alpes: travail sur des problématiques féminines.

Ateliers socio-esthétique : travail de redynamisation sociale auprès des jeunes mais aussi sur le lien mère-enfant pour traiter de la parentalité, des difficultés rencontrées et favoriser l'entraide.

Chantier éducatif avec six jeunes en difficulté d'insertion professionnelle.

Avec le PAPEJA : actions éducatives, orientations et travail partenarial sur des suivis jeunes.

Ces différentes actions ont permis de développer les accompagnements individuels, de favoriser le développement social local et de toucher un public féminin très peu visible et en grande difficulté.

Un travail en transversalité avec les éducateurs de la Solidarité, du Parc Kallisté et de La Savine s'opère autour de suivis jeunes et d'animations collectives.

Bricarde

Les actions d'accompagnement vers la remobilisation scolaire
 Au collège Henri Barnier ont permis un renforcement du partenariat avec les enseignants, les CPE, le dispositif SEGPA et la coordinatrice du réseau Eclair.

Cette dynamique a donné lieu à la réalisation de **quatre chantiers pédagogiques avec les élèves de 4^e et 3^e SEGPA** et les élèves du dispositif intermédiaire (décrocheurs). Dans ce même projet, une action de tutorat avec les élèves de 6^e a été mise en place afin de faciliter leur intégration. Cette action à destination des enfants et des parents vise à valoriser l'image de la SEGPA et à accompagner les parents dans la scolarité de leur enfant (scolarité adaptée).

Un renforcement du partenariat avec l'animateur de prévention du centre social : des actions réalisées en commun (séjour VVV, activités d'été, sensibilisation autour de la santé et prévention des conduites à risques). Elles ont facilité le suivi éducatif des jeunes en difficultés (scolaire, justice, en prise avec l'économie parallèle).

Un travail de réflexion avec le directeur du centre social a été mis en place pour accompagner des jeunes dans leur projet professionnel. Ces jeunes, attirés par les réseaux d'économie parallèle, ont besoin d'un interlocuteur pour les accompagner dans la construction de leur projet professionnel.

L'accompagnement individualisé, à destination des jeunes en rupture scolaire et professionnelle, est l'une des actions prédominantes. Il nécessite un soutien aux parents qui éprouvent des difficultés face aux problématiques de leur enfant.

Cabucelle - Crottes

Des actions ont été menées en lien avec les acteurs locaux.
 C'est ainsi qu'ont participé en fonction des projets ou des besoins, la mairie de secteur avec les MMA Cabucelle et Les Crottes, le Club Cabucellois, la Mission Locale, le Collège St Joseph, le collège Rosa Parks, le lycée professionnel de La Cabucelle, le Cyberespace, La Maison de l'Apprenti, Voile Impulsion, l'association Petits Petons 13, l'association Jonglerie Extrême, les Petits Débrouillards PACA, Arborescence, Femmes du Sud, le mouvement de la paix, Amazigh...

A cette liste non exhaustive on peut rajouter différents services sociaux (CG13, CAF...) ou dispositifs initiés par les politiques publiques (CUCS).

Les actions individualisées ont consisté à informer, orienter, soutenir jeunes et/ou parents. Cela a été réalisé dans le cadre de la présence sociale et de l'accompagnement éducatif.

Les actions collectives sont des activités éducatives pour les jeunes et des activités festives pour un public élargi dans le cadre du développement social local.

A la MMA Denis Papin, ont été organisés des temps d'accueil des jeunes et de leurs parents, des rencontres jeunes pour préparer une activité ou fêter un événement ponctuel.

Trois stages 'Premiers Secours' pour des jeunes inscrits dans une démarche d'insertion professionnelle (brancardier, ambulancier, sapeur-pompier, animateur...).

Différentes rencontres du réseau associatif.

Le 'Café des convivialités et des savoirs', mené avec le soutien de la Mairie de secteur, est une action intergénérationnelle visant l'émancipation de la population et la (re)création d'un cadre favorisant le 'vivre ensemble' local. Quatre soirées ont été organisées sur des thématiques aussi diverses que l'imagerie médicale, les abeilles, l'exploration du Titanic ou la sécurité civile.

A la MMA Les Crottes, ont été organisés des temps d'accueil des jeunes et de leurs parents et des temps de convivialité pour un groupe de femmes.

Un atelier danse pour un public de jeunes filles et la Journée de la Femme.

Deux mini-stages 'Arts du cirque' pour des jeunes enfants et

une sortie culturelle.

Une fête réunissant parents et enfants à l'approche de l'été et la fête de fin d'année à l'approche de Noël.

Les rencontres dans la rue, les démarches à domicile, les actions avec les établissements scolaires (collèges, lycées), le travail en partenariat tel le chantier organisé avec La Maison de l'Apprenti, le lycée de La Cabucelle et la MMA Denis Papin, les activités sur le stade d'Anjou ainsi que les activités extérieures au quartier ont constitué l'autre versant de l'intervention de l'addap13 sur ce secteur.

Campagne Léveque - St Louis

Zone d'intervention prioritaire caractérisée par des facteurs de précarité, plus élevés que dans d'autres territoires du CUCS. Un taux élevé de familles nombreuses, au-dessous du seuil de revenu minimum, dont le chef de famille est inactif et un taux important de familles nombreuses monoparentales.

Le taux important de chômage des moins de 20 ans et un niveau de formation très bas nécessite une intervention soutenue.

Il est primordial de renforcer le partenariat de terrain dans les champs du scolaire, de la jeunesse et du développement local. Plusieurs projets, favorisant la synergie entre les acteurs de terrain, ont produit des réponses adaptées en matière de décrochage scolaire, d'ouverture aux loisirs éducatifs ou d'accompagnement à la parentalité.

Remobilisation scolaire des élèves concernés par l'absentéisme ou par les problèmes de discipline : un grand nombre de familles a bénéficié de l'écoute et de l'accompagnement de l'éducateur, favorisant ainsi le lien entre les membres des équipes éducatives, le jeune et sa famille.

Un collectif d'associations d'habitants et de professionnels œuvre avec les familles pour favoriser une réappropriation de leur pouvoir d'agir sur leur cadre de vie. Le collectif 'Environnement et patrimoine' a été utilisé comme plateforme pour la formation des jeunes, la réalisation de chantiers éducatifs ou la mise en œuvre de projets pédagogiques incluant la prise en compte des parents.

En direction des adolescents, un projet spécifique 'Mon Corps Les Autres et Moi', associant un grand nombre de partenaires dans sa mise en œuvre, a permis à plusieurs groupes de jeunes, dans le cadre d'animations collectives ou d'ateliers plus spécifiques, de se sensibiliser à des problématiques touchant à la santé ou à l'image de soi.

La qualité du partenariat de terrain est essentielle, les équipements de proximité (Maison pour Tous), les associations d'habitants ou les établissements scolaires étant réunis afin de partager des éléments de diagnostic ou de mettre en œuvre de concert les réponses adaptées.

Le Castellias

Le public jeune souffre d'une absence de structures sociales, le centre social étant éloigné du quartier. L'éducateur addap13 est donc perçu comme la ressource de proximité. Il est donc fortement sollicité pour accompagner les jeunes vers une insertion sociale et professionnelle ou pour aider les familles dans la gestion des difficultés rencontrées par leurs enfants.

Prévention Insertion Jeunes s'est adressée à un grand nombre de jeunes décrocheurs scolaires ou sans qualification rencontrant des obstacles d'ordre judiciaires et/ou social. L'action a favorisé leur remobilisation vers la recherche d'emploi. Elle a consisté à les accompagner dans la construction d'un projet professionnel en utilisant des supports comme les rencontres découvertes des métiers, les stages d'immersion en entreprise, les formations aux métiers du sport et de l'animation.



Action & éducative de proximité - Le Castellais



Chantier éducatif la Viste



Week-end cohésion - Kallisté

Animation de Proximité de Prévention d'Education et de Loisirs (APPEL) réalisation de multiples animations dans et hors de la cité qui offrent aux enfants et aux adolescents la possibilité de découvrir une discipline sportive encadrée par des éducateurs et les jeunes bénévoles de la cité. Cette action a permis d'aborder la thématique 'citoyenneté' grâce à la participation des jeunes dans la vie associative locale.

Le collège Massenet interpelle régulièrement l'éducateur pour faire le lien entre élève, famille et enseignants ou pour participer au dispositif classe SAS (redynamisation d'élèves en difficultés).

L'éducateur a également apporté un soutien technique à différentes associations du quartier.

Kallisté - Granière

Taux de chômage important, décrochage scolaire massif au collège Jean Moulin, une grande précarité des familles et un habitat particulièrement dégradé tel est le cadre de l'intervention.

Lutte contre l'absentéisme, le décrochage scolaire, et prévention des problèmes de comportement : le travail avec les collèges de secteur Jean Moulin et Vallon des Pins s'intensifie.

Nous sommes présents à chaque Observatoire de Prévention des Ruptures Scolaires à Jean Moulin. Nous avons également réalisé des visites à domicile avec l'assistante sociale du collège, participé à de multiples médiations 'collège-famille'.

Nous intervenons dans les dispositifs de remobilisation des deux collèges et, grâce à l'intervention d'une animatrice de prévention, nous avons pu prendre en charge régulièrement des jeunes exclus des deux collèges.

En lien avec cette problématique, nous avons animé un atelier de soutien scolaire pour des élèves en grandes difficultés scolaires. Cette action s'est finalisée par un VVV 'Canal du midi', où nous avons parcouru 250 km en VTT.

Le Parc Kallisté est un lieu d'habitation dont le cadre se dégrade, où l'espace public semble laissé à l'abandon, avec de nombreux déchets présents, des routes en très mauvais état. **Nous avons mené deux actions d'embellissement du site par l'aménagement d'espaces verts** en partenariat avec le Jardin des Aures.

Un chantier éducatif avec quatre jeunes, en partenariat avec La Maison de l'Apprenti, a permis aux jeunes d'installer deux bancs sur le terrain de pétanque et des jeux pour enfants.

L'année a été marquée par une présence policière : délinquance et violence sont présentes, notamment avec le trafic de stupéfiants. L'assassinat du gérant du snack (octobre 2013) a plongé la population dans un sentiment de peur et

d'insécurité.

De nombreux jeunes sont confrontés à la justice et parfois incarcérés. Une bonne partie des accompagnements de l'éducatrice est directement liée à la prévention de la récidive ou de la délinquance. **Pour prévenir ces risques, nous avons mené un 'week-end nouveau souffle'** (mini-séjour de rupture), en partenariat avec un adulte relais, vacataire du centre social. Cinq jeunes ont réalisé à la suite un chantier éducatif de deux semaines. L'idée de cette double action était de remobiliser des jeunes aux prises avec des conduites à risques, et de leur proposer un cadre de travail légal pour accéder à une formation ou à un emploi.

En matière d'emploi ou de formation, nous sommes partenaires du PAPEJ (Module d'Orientation Vers l'Emploi) et du conseiller de La Mission Locale.

La Viste

L'intervention a porté principalement sur l'insertion professionnelle des jeunes, le décrochage scolaire, la mixité et la déviance comportementale.

Une permanence hebdomadaire au centre social a permis d'accueillir 128 jeunes ou familles afin de traiter des difficultés liées à l'insertion professionnelle, aux formations, au droit, au logement.

Les éducatrices, en partenariat avec le bailleur et le centre social, ont organisé un chantier éducatif. Il a consisté à construire des jardinières pour l'embellissement du quartier dans la logique de la réhabilitation de la cité.

Scolarité : nous constatons une augmentation du nombre d'élèves exclus des collèges Jules Ferry et Jean Moulin. Le travail entrepris s'est axé sur la création de liens avec les familles et de médiations entre les familles et l'Education Nationale pour permettre une réintégration scolaire. Pour éviter d'autres renvois, les réinscriptions requièrent un accompagnement éducatif tout au long de l'année scolaire.

Le projet santé Mon Corps Les Autres et Moi réalisé sur 3 ans, en partenariat avec le Codes, l'Amicale du Nid et des intervenantes en relooking et maquillage s'est achevé. Sept adolescentes y ont participé. Elles sont aujourd'hui mieux outillées et bénéficient d'une image d'elles même valorisée.

Le projet 'CAR' (Conduites A Risques), porté par le centre social, en partenariat avec l'addap13, a permis à une quinzaine d'adolescent(e)s de travailler sur les relations de genre, l'image de soi, l'hygiène alimentaire et les processus qui mènent aux conduites à risques.

A la demande des jeunes, les éducatrices ont mis en œuvre des actions sportives (futsal, zumba, bike) ou des balades urbaines.

Plan d'Aou

Dernière tranche de travaux dans le cadre d'un projet de rénovation urbaine qui dure depuis 20 ans. Malgré la mise en place du dispositif d'approche globale, les lieux de deal limitent la liberté d'aller et venir pour les familles et parfois même pour le travail éducatif et social. La présence sociale régulière a néanmoins permis la rencontre avec certains jeunes et l'ébauche d'un dialogue.

Partenariat(s)

Avec le centre social : fête de quartier, projet de construction d'un espace de loisirs intergénérationnel et actions éducatives.

La prise en charge d'un groupe de jeunes garçons 11-13 ans, repérés comme perturbateurs (incivilités, dégradations au centre social...) dans le cadre d'un atelier culinaire, en collaboration avec le poste B.

Des animations sportives et culturelles : sorties au Frioul, participation à diverses manifestations dans le cadre de Marseille 2013 Capitale Européenne de la Culture.

Co-suivis avec l'animatrice PAPEJA sur les questions d'insertion professionnelle et les rencontres avec les familles lors des journées à thème.

Avec l'association culturelle COSMOS KOLLEJ : découverte pour certains de ce coin de campagne où il est possible d'aller faire une pause, contempler les animaux de la basse-cour, goûter les produits frais du jardin...

Réalisation d'un court métrage mettant en scène cinq garçons et filles de 10-12 ans, dans leur lieu de vie et projection de ce petit film devant les habitants.

Participation à l'aménagement d'un espace en friche, devenu dépôt d'encombrants : nettoyage, plantations d'arbustes et construction de bancs.

Au collège Elsa Triolet : participation à l'Observatoire de Prévention des Ruptures Scolaires. Investissement sur le dispositif de Continuité Educative en direction des élèves exclus et intervention dans le dispositif de la classe SAS (lutte contre le décrochage scolaire) avec la mise en place d'un atelier de petit bricolage.

Insertion professionnelle : deux chantiers éducatifs ont été réalisés à la gare de St Antoine (peinture des murs de la gare et réalisation d'une fresque murale) en partenariat avec la SNCF, les éducateurs du service TER et l'association Médiance 13, permettant ainsi à quatre jeunes de faire l'apprentissage d'un premier emploi.

La santé : un accompagnement sur des structures telles que le Planning Familial s'est effectué avec des jeunes filles en suivi éducatif sur des questions de contraception.

Savine

Le quartier fait l'objet d'un programme de rénovation urbaine. Face aux futures transformations, il est important que les habitants aient des espaces et un cadre de vie préservés. C'est donc une thématique sur laquelle nous avons travaillé en partenariat avec le centre social CCO Savine, l'Acadel et la Logirem.

Un chantier éducatif a permis la création d'un espace de convivialité en donnant une première expérience professionnelle aux jeunes. Il a consisté à débroussailler, nettoyer, planter et installer une table de pique-nique. La population s'est montrée enthousiaste.

Les jeunes sans formation, sans activité professionnelle sont nombreux. Plusieurs actions ont mobilisé le partenariat : un forum emploi (mai 2013), où les jeunes ont pu rencontrer plusieurs acteurs de l'insertion (Mission Locale, lycées professionnels, fédération du bâtiment...). Un chantier école a démarré et nous avons été consultés pour sa mise en œuvre et le recrutement.

La permanence que nous tenons dans les locaux d'une

association du territoire, a permis d'accueillir de nombreux jeunes et de travailler autour de l'emploi et de la formation.

Nous rencontrons des jeunes adolescents en rupture scolaire, qui ne trouvent pas de sens à l'école. Le partenariat avec le collège Vallon des Pins a été relancé autour du décrochage et de l'absentéisme scolaire. Nous avons été présents pour la classe de remobilisation scolaire en rencontrant les jeunes concernés pour envisager un accompagnement individualisé.

Nous avons participé aux réunions PRE et travaillé sur certaines situations.

En matière de relations entre filles et garçons, nous avons élaboré en partenariat avec les éducateurs addap13 de Notre Dame Limite, une action sur la prévention des risques, à partir d'une activité zumba, d'ateliers socio-esthétiques, d'autres activités sportives et culturelles.

Nous avons maintenu une dynamique de développement social local, en participant aux actions collectives comme les tournois de foot et les fêtes de quartier.

Solidarité

Le taux de chômage des jeunes est très important ainsi que celui de décrochage des collégiens. Des situations de violence entre jeunes ou entre jeunes et habitants, ont créé un climat anxiogène et nous ont amenés à développer des actions prenant en compte cette problématique. Nous avons également constaté un mal être chez les adolescents et des relations dysfonctionnantes entre filles-garçons.

Au cours de l'été, nous avons organisé des actions éducatives de proximité, en partenariat avec le centre social et l'association Marseille Nord handball. De nombreux jeunes y ont participé et nous avons ainsi pu notamment travailler sur les liens intergénérationnels.

Un groupe d'adolescents a été constitué pour travailler sur la santé et la sexualité à partir d'un atelier sportif d'entretien du corps et de remise en forme. En parallèle, des sorties culturelles et des soirées-discussions se sont organisées.

Avec les plus jeunes, nous avons rédigé un journal intitulé 'Solineux'. Il s'inscrit dans le travail de concertation des habitants mené par l'Université du Citoyen dans le cadre de la réhabilitation du quartier. A partir de plusieurs sorties culturelles dans Marseille et des visites dans les journaux et radios, un comité de rédaction a été formé. Après la sortie du premier numéro, nous avons organisé deux mini séjours en Camargue et à Paris, des ateliers autour de la photographie afin de continuer à mobiliser le groupe en vue du prochain numéro.

Pour travailler sur l'autonomie, l'ouverture d'esprit et l'insertion professionnelle, deux chantiers de Solidarité Internationale en Afrique (Bénin et Burkina Faso) ont été réalisés en lien avec l'équipe de la Castellane. Cela a permis de redynamiser huit jeunes (obtenions de contrat de travail et entrées en formation) et de développer chez les jeunes du quartier l'envie de s'impliquer sur des projets à construire.

Le partenariat avec le collège Vallon des Pins s'est développé en améliorant la prise en charge des élèves exclus et la participation de notre équipe à la classe de remobilisation. Les échanges avec les CPE et les professeurs se formalisent et s'intensifient. Ils ont permis de nous intégrer à l'instance de régulation (commission de suivi) afin de pouvoir repérer les élèves décrocheurs.

16^e-arrondissement

Castellane

Des faits de violence avec armes à feu ont renforcé le sentiment d'insécurité au sein de la population. En réaction à ces violences, les pouvoirs publics ont mis en place un dispositif de sécurité et de contrôle renforcé (présence importante de CRS dans et autour du quartier).

Si les habitants sont quelque peu rassurés, nous notons que le trafic s'adapte et continue de maintenir, à moindre échelle, une emprise sur le quartier et sur les personnes de passage.

En ce qui concerne notre intervention, l'année a été marquée par le renforcement du travail partenarial d'une part avec le collège Henri Barnier, et d'autre part avec le centre social de la Castellane.

Au collège, les éducateurs ont co-encadré le Dispositif Intermédiaire (PPRS) ainsi que l'Association Sportive VTT. Les éducateurs sont repérés par les collégiens comme personnes ressources au sein de l'établissement.

Ce partenariat solide a permis d'élaborer des actions en direction de la SEGPA. Tout d'abord un travail de suivi et de valorisation de cette filière envers les jeunes et leurs familles, ainsi que la réalisation de chantiers pédagogiques co-encadrés par le professeur d'Habitat pendant le temps scolaire.

Le lien avec le centre social s'est traduit par différentes actions communes : les sorties éducatives d'été. Ceci a permis la mutualisation des informations sur les suivis et une meilleure coordination des accompagnements éducatifs.

Deux séjours VVV – Solidarité Internationale ont été réalisés : le premier avec un groupe de six jeunes a eu lieu au Bénin. Le second avec un groupe de sept jeunes a eu lieu au Burkina Faso. Il a été encadré par l'addap13 et le centre social de la Castellane.

Ces actions se sont révélées puissantes pour remobiliser des jeunes. Des chantiers éducatifs supports au financement du projet leur ont permis de se l'approprier. Le séjour a été riche en ouverture culturelle et en travail sur leurs représentations. Au retour, il a été possible de s'appuyer sur la dynamique engendrée pour trouver des pistes concrètes d'orientation professionnelle.

Consolat - Mirabeau

Nous avons constaté des déplacements de caravanes sur le site de Lesieur et l'arrivée de familles d'origine 'Roms' au Chemin du Ruisseau Mirabeau.

Nous avons collaboré avec le collège Arthur Rimbaud pour diverses actions (école ouverte, exclusions, séjour au Canada autour de la Francophonie...). **Nous avons effectué un travail autour de la rescolarisation et réorientation pour les élèves et un travail de médiation collège/parents pour diminuer les tensions.**

Des actions de sensibilisation autour de la sexualité et du VIH ont été développées sur deux établissements du territoire en partenariat avec les infirmières scolaires.

Dans le cadre de Marseille Provence 2013, nous avons participé au projet Métamorphose, de ville éphémère en carton édifée par des collégiens et habitants de Marseille.

Une action 'Bien être dans l'eau, apprentissage de la natation' à la piscine de la Busserine. Elle a concerné une quinzaine de jeunes filles/garçons ayant peur de l'eau et ne sachant pas bien nager.

Une action autour de la santé et de la nutrition, animée par le Comité d'Éducation à la Santé, s'est déroulée à Mirabeau 1.

Un séjour VVV Paris-citoyenneté a permis à des jeunes de Consolat et de Mirabeau de sortir de leur quartier, de découvrir une grande institution française le Sénat et l'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel...

Un projet partenarial d'aménagement de la colline Consolat Parc Littoral Séon (parcours sportif et aménagement de tables avec la Maison de l'Apprenti) a mobilisé l'ensemble des partenaires du territoire.

A Ruisseau Mirabeau : gestion technique de difficultés liées à l'habitat, avec les partenaires de l'AMPIL, Alotra et le centre social.

Insertion professionnelle : accompagnement et préparation vers deux chantiers d'insertion et un chantier école. Cette action a mobilisé quatorze jeunes (partenariat avec la Mission Locale et le PAPEJA).

Nous avons été interpellés par plusieurs familles pour des problèmes de déscolarisation. Nous avons, grâce la Mission Générale d'Insertion, accompagné une vingtaine de jeunes en attente de positionnement sur un établissement scolaire.

Estaque

Nous constatons une dégradation des situations de certaines familles. Il s'agit essentiellement de familles monoparentales, souvent désespérées face au comportement de leurs enfants. Nous avons observé chez certains jeunes un isolement, un comportement souvent violent, une communication difficile avec les parents.

Nous avons proposé à plusieurs familles une assistance éducative à domicile. Parmi les nouvelles situations, nous avons repéré des jeunes ayant une forte dépendance aux jeux vidéo.

Nous avons poursuivi notre participation aux différents collectifs Jeunesse et Education. La fréquentation de ces instances nous donne une meilleure connaissance du territoire et favorise la mise en place de nouvelles actions.

Nous avons renforcé notre présence sociale aux Tuileries (Saint André).

Par l'intermédiaire de l'association Espoirs et Culture, nous avons organisé plusieurs sorties à caractère sportif, afin d'amorcer une relation éducative, avec les jeunes et les familles. Nous avons contribué à la mise en place de la fête de quartier.

Notre permanence hebdomadaire à la Mission Locale 15°-16° permet une complémentarité au niveau de nos missions respectives.

Nous avons réalisé un chantier éducatif avec des jeunes de la rue Pasteur.

Nous collaborons avec l'assistante sociale des collèges du secteur. Nous travaillons en amont les situations à risques de certains collégiens.

Nous avons aussi poursuivi notre participation aux sorties organisées par le secteur 'Ados' du centre social.

Nous avons encadré un groupe de quatorze jeunes qui ont travaillé à la réalisation d'un court métrage 'Je t'écris de Marseille'.

La fin de l'année 2013 a été marquée par l'inauguration du nouveau centre social Estaque Bassin de Séon. Il devrait permettre de renforcer l'action socio-éducative.

www.Séjour Canada Collège Rimbaud



Septèmes

Les problématiques rencontrées par le public jeune sur la commune, et en particulier à La Gavotte Peyret, se caractérisent par un fort taux de chômage, des comportements à risques des adolescents, un décrochage scolaire croissant et des phénomènes de délinquance. Le manque de transports directs entre la Gavotte Peyret et Marseille contribue à isoler ce quartier et accentue sa marginalisation.

Les partenaires sociaux, le collège, la municipalité sollicitent de plus en plus l'éducateur de l'addap13.

En ce qui concerne le fort taux de chômage, l'éducateur a réalisé de nombreux accompagnements vers l'insertion professionnelle, en lien avec la Mission Locale de Marseille et différents dispositifs d'insertion.

Il s'est appuyé sur la réalisation de deux chantiers éducatifs ; l'un soutenu par le délégué du préfet (financement Fipd) et la Fondation Logirem, l'autre en partenariat avec la Maison Familiale des Gueyniers (département des Hautes Alpes). Ces actions ont permis aux participants de se remobiliser vers les dispositifs d'insertion ou d'obtenir des contrats d'apprentissage ou de travail.

Le rapprochement et la formalisation des liens avec le collège ont permis de mettre en place toute une série d'actions pour traiter les relations de genre ainsi qu'une commission chargée de prévenir la question de l'absentéisme

afin d'éviter le décrochage scolaire. Cela s'est traduit par l'accompagnement de plusieurs élèves par des mesures de responsabilisation ou de réparation quand ils sont au seuil de l'exclusion temporaire. L'éducateur a également animé un temps de pratique hebdomadaire du VTT, avec le professeur EPS du collège.

L'éducateur s'est rapproché de différentes associations, ainsi que de la mairie (CLSPD, Espace jeunes de Septèmes), pour la mise en place d'actions concertées afin de répondre à la fois à la demande des jeunes et à faire face à une éventuelle dégradation du climat social.

Les animations partagées avec le centre social de La Gavotte Peyret, ont fait l'objet d'un programme élaboré en commun. Outre la co-organisation de camps ou sorties, un festival des cultures urbaines (danses, graff, sport, caricature, calligraphie) a été proposé au mois de mai à tous les jeunes Septémois.



Chantier éducatif Estaque

Chantier pédagogique Segpa Collège Barnier



Animation éducative de proximité - La Solidarité

Service Marseille 15^e-16^e

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Aygalades	Sport santé citoyenneté
Aygalades/Kalliste	Projet classe avenir - collège Jean Moulin
Bourelly	Groupe santé
Bourelly/Plan d'Aou	Classe SAS-Collège Elsa Triolet
Bricarde/Castel./Espace/Plan d'Aou	L'interim : outil d'insertion
Campagne Levêque	Mon Corps les Autres et Moi (sport/santé)
Campagne Levêque	Dispositif de remobilisation scolaire
Castellas	Sport Santé jobs
collège max Ferradi 4 ^e et 3 ^e	Ateliers d'entraide scolaire
Consolat Ruisseau Mirabeau	Péventio des risques en matière de santé
Consolat Ruisseau Mirabeau	Partenariat collège Arthur Rimbaud
Crottes Cabucelle	Stage PSC1-Ateliers éducatifs - BSB
Crottes Cabucelle	Collab LEP Cabu., Coll St Joseph, R Parks)
Espace	Partenariat collège Espace
La Castellane	Action VTT- Suivi-ateliers prof. Collège Barnier
La Viste	Ateliers expression
La Viste	Préparation et accompagnement à l'emploi
La Viste	Ateliers santé
La Viste	Stage de remobilisation- collège Jules Ferry
Savine	Redynamisation
Savine	Groupe santé
Savine	Remobilisation
Septèmes/Bourelly/Solidarité/Savine	Chantier école
Solidarité	Soutien et accompagnement scolaire
Solidarité/Castellane	Chantier de solidarité internationale
Tout le 15e et 16e	Permanences Mission Locale la Calade
Transversale kalliste/Bourelly	Soutien scolaire

Développement Social Local

Campagne Levêque	Animation d'un collectif d'associations
Castellas	Cité acteur (soutien aux associations locales)
Crottes Cabucelle	Café des convivialités et des Savoirs
Kalliste	Des petits pois à Kalliste....chiche
Septèmes	Animations d'ateliers sportifs mixtes
Solidarité	Ouverture culturelle Marseille 2013

Présence sociale

Campagne Levêque	Ateliers mécanique cycles
Solid./Kall./Bourelly/Septèmes	Animations festives et ludiques

2013 - le public

	ROM	SPT	M15	M16	Total
Réseau jeunes	600	340	2306	679	3925
Jeunes en ASEP*	160	154	1186	217	1717
Jeunes en PEI*	80	53	614	207	954
Familles mobilisées	80	110	792	197	1179
Bénéficiaires du RSA*	0	60	446	130	636

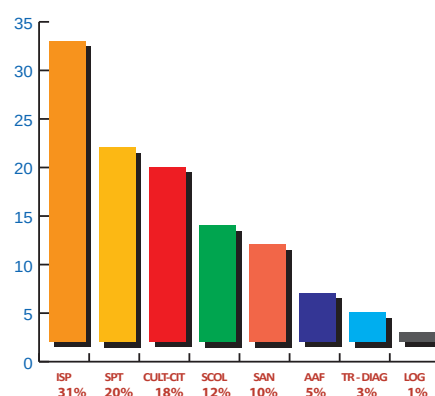
*54% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA
*Projet Educatif Individualisé - *Aide Socio Educative Ponctuelle

Légende

Septèmes : SPT - Marseille 15^e : M15 - Marseille 16^e : M16

Mission ROM : ROM

2013 - Marseille 15^e-16^e : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture-Citoyenneté	CULT-CIT
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue- Diagnostic	TR-DIAG

Repères

Valoriser les actions de prévention spécialisée

sur les six communes du Service Pays d'Aix

Le service Pays d'Aix poursuit plusieurs objectifs. En priorité, il s'agit de rendre plus visible l'ensemble des actions de Prévention Spécialisée sur le territoire. Pour ce faire il s'agit d'améliorer notre image auprès de nos partenaires tant du point de vue de la variété de nos actions que de la compréhension de celles-ci.

Les éducateurs du service sont intervenus sur différentes problématiques : les questions liées à la scolarité pour les jeunes, leurs familles ou leurs enseignants. On notera la participation à des dispositifs tels les Programmes de Réussite Educative ou encore les interventions dans les classes spécifiques. Les questions d'insertion professionnelle depuis la mobilisation des jeunes jusqu'à l'accès à l'emploi avec les intermédiaires constitués par les étapes de formation et de mises en situations professionnelles. Notons à cet égard l'importance des actions de chantiers éducatifs. La prise en compte de problématiques nouvelles comme les questions d'habitat précaire observées sur le territoire.

Les textes qui suivent vont en détailler les différents aspects, commune par commune, point de travail par point de travail.

Pour valoriser les multiples actions conduites dans ces contextes et les faire partager à nos partenaires nous orientons l'action des équipes éducatives dans plusieurs directions : le développement du réseau de partenaires, la recherche de la visibilité des actions et la multiplication des actions transversales. Ces modalités sont au service des objectifs du service et visent à une plus grande efficacité de l'intervention de Prévention Spécialisée par le gain en communication avec nos partenaires de terrain comme institutionnels ce qui produit une meilleure cohérence. C'est le cas, par exemple, d'une collaboration étroite avec une commune du territoire qui a abouti à la création d'un poste spécifiquement dédié à l'insertion professionnelle des jeunes (Salon).

Nous devons à notre public et à nos partenaires de rester attentifs à la société qui nous entoure et de prendre part aux grands événements comme Marseille-Provence Capitale Européenne de la Culture en 2013 qui a fourni de multiples occasions d'impliquer les jeunes comme en témoigne le coup de projecteur du Pays d'Aix.

Il s'agit également de répondre de façon pertinente aux nouvelles problématiques, comme nous l'avons fait avec l'action 'habitat précaire' et comme nous nous apprêtons à le faire avec la médiation sociale à Aix et Vitrolles du pôle MISS de l'addap13.

Aix en Provence

Centre ville

Lieu privilégié pour les jeunes en errance, notre présence a permis d'y repérer les jeunes engagés dans un processus de désocialisation. Le partenariat a facilité la connaissance des situations et leur prise en charge.

Nos notons un accroissement des situations liées à la précarité des familles, à la violence domestique. Les problématiques de santé sont également un indicateur de la précarisation.

Nous observons chez certains une consommation importante d'alcool et de produits illicites. Pour ces jeunes l'accès aux structures est complexe car elles peuvent interroger le projet ou demander des prérequis à l'insertion.

La 'non-demande' caractérise la plupart de ces jeunes. Le partenariat tissé autour de la question de la marginalisation, la grande pauvreté, permet l'attribution d'aide (CCAS, associations caritatives). Les moyens que nous avons mis en œuvre l'ont été par l'intermédiaire du Conseil Général (ASE), que

nous avons sollicité dans l'Accueil provisoire jeune majeur et de l'aide mensuelle.

Nous avons poursuivi notre travail en privilégiant les différents accueils de proximité au CCAS et au SAO. Le lien régulier avec le pôle humanitaire a permis de croiser nos observations et de rendre lisible l'accompagnement.

Nous avons facilité l'accès aux soins en orientant vers le planning familial. Nous nous sommes appuyés sur les équipes mobiles 'précarité et santé mentale'.

Le PAEJ a permis d'organiser des co-accompagnements en intégrant le volet psychologique.

Les solutions d'hébergement temporaire se sont organisées localement en lien avec le SAO et en interpellant la 'plateforme jeune' que nous co-animons.

L'accueil des mineurs étrangers en relais avec SAAMENA s'est poursuivi pour quelques situations rencontrées sur Aix.

Service Pays d'Aix
responsables :

Hélène MICAILIDIS
Abdelouahid BOUZRIBA

base de direction

Bt 12 - Cité Corsy
Téléphone : 04 42 20 27 85
Télécopie : 04 42 95 12 27
13090 - AIX EN PROVENCE
Courriel :
service.pays.aix@addap13.org



Aix en Provence

Jas de Bouffan, Corsy,
Encagnane, Besson,
Centre Ville, Pinette,
Beauregard, Aix Nord,
St Eutrope, Tivoli,

Salon

Bressons, Centre Ville
La Monaque,
Les Canourgues

Gardanne

Biver, Centre Ville,
Logis Notre Dame
Les Pennes Mirabeau
Marignane
Vitrolles
Les Pins, Hermès



Chantier éducatif - Aix en Provence

Jas de Bouffan

Nous avons favorisé l'appropriation par les jeunes du dispositif 'Point Ressource Jeunes'.

L'équipe a axé le travail de rue sur des lieux qui font l'objet d'une dégradation. Nous avons particulièrement investi le secteur du Valcros, lieu stratégique où se croisent des groupes de jeunes qui occupent cet endroit de manières très différentes : stages dans les commerces, regroupement, deal.

Les liens qui ont pu être créés avec les jeunes et une partie des commerçants vont nous permettre de construire notre projet partenarial de redynamisation du secteur.

Pour entrer en relation avec les 14-16 ans, nous effectuons notre présence sociale aux abords des collèges et pendant les temps de sortie de cours.

Accompagnements éducatifs individualisés : nous sommes intervenus sur les axes de prévention de rupture scolaire et d'insertion professionnelle, principales demandes du public.

Pour favoriser le maintien des décrocheurs dans la scolarité, nous nous sommes mobilisés sur les dispositifs spécifiques de l'Education Nationale (3ePRS, DAQ MLDS). Ce partenariat a permis la réalisation d'un projet collectif de soutien des élèves en difficulté dans leurs démarches de recherche de stage et de validation d'un projet professionnel. Cela a eu un impact positif sur nos accompagnements et notre réseau jeunes ainsi que sur le partenariat avec l'Education Nationale.

Nous nous sommes également appuyés sur des actions culturelles et sportives (atelier d'écriture avec le Grand Théâtre de Provence, participation au Festival d'Art Lyrique, projet sportif raid-challenge, sorties loisirs pendant les vacances scolaires.) auprès des collégiens. Cela nous a permis de travailler sur leurs comportements, leur expression et de valoriser leur potentiel.

Nous avons aussi été présents auprès des parents démunis notamment dans les moments d'exclusions scolaires de leurs enfants.

L'implantation locale de la Mission Locale a eu un impact positif sur notre partenariat. Les réponses apportées restent limitées, c'est pourquoi nous nous sommes impliqués dans les chantiers éducatifs qui permettent de remobiliser les jeunes.

Aix Nord

Dans le cadre du programme ANRU, la cité Beisson, a vécu une période liée au changement structurel de son habitat, certains habitants ont été relogés dans d'autres quartiers. Si la plus-value artistique et visuelle du projet est bien au rendez-vous, il n'en va pas de même pour les attentes d'emploi qu'a pu espérer le public jeune.

Depuis la fermeture de l'antenne Mission Locale, nous constatons des difficultés liées à la mobilité. En effet l'orientation du public jeune vers l'antenne Mission Locale du Jas de Bouffan est freinée par la distance. Le maintien sur notre secteur d'une permanence, une fois par mois, ne permet pas de répondre à la demande. Notre présence lors de cette permanence a permis

de travailler avec les jeunes la mobilisation, la mobilité et l'inscription dans le droit commun.

Pour les jeunes les plus éloignés des dispositifs emploi-formation, nous avons organisé un chantier éducatif qui a permis à cinq jeunes de découvrir les métiers liés aux espaces verts.

Dans le cadre du partenariat avec le centre social, nous avons participé à l'organisation de temps collectifs 'Job d'été' et 'Intérim'. Les problématiques vécues par les jeunes sont le chômage, le décrochage scolaire, la difficulté d'accès aux formations professionnelles, les relations intra familiale.

Les ruptures familiales nous ont amené à proposer des orientations vers des foyers ou à élaborer des solutions de logements plus autonomes (FJT, studios intermédiaires).

Les problématiques familiales relèvent du surendettement, de l'accès aux soins (addiction ou psychiatrie).

L'accompagnement éducatif des jeunes décrocheurs a permis de tisser un lien privilégié avec le collège, les familles, et les jeunes.

Nous avons animé une action UNSS handball qui a fidélisé une quinzaine de jeunes garçons de 12 à 15 ans et a favorisé l'organisation d'une permanence éducative au collège.

Depuis la rentrée scolaire 2013 nous avons élaboré une stratégie d'intervention qui favorise l'analyse croisée des difficultés des jeunes (évitements, isolements, ruptures, mise en danger).

En conclusion, la présence régulière au collège Saint Eutrope permettant un repérage des situations les plus préoccupantes, les actions (telles que 'Challenge-Raid') en direction des jeunes décrocheurs, leur participation aux actions de remobilisation et le soutien aux familles resteront un de nos axes de travail.

Pont de Béraud

Les sorties thématiques que nous avons proposées ont permis de dynamiser des groupes de jeunes et de parents en favorisant l'accès à l'offre culturelle proposée par le Grand Théâtre de Provence (le spectacle El Djoudour et la rencontre avec l'artiste Abdelmalik) et par le Festival d'art lyrique (visites des ateliers de Venelles, Spectacles de différents opéras et un chantier éducatif). L'objectif visé était de favoriser la mobilité et l'ouverture des jeunes et des familles à l'extérieur du quartier.

Les actions sportives telles que le tournoi de foot en salle ainsi que les activités à la base du Frioul ont mobilisé de nombreux adolescents et leurs familles.

Les stands d'informations et la présence sociale autour du lycée Cézanne sur les thèmes de la prévention des conduites à risque et de la santé (avec l'association Tremplin, le Planning familial et la Mutuelle étudiant) ont permis de consolider le partenariat avec l'équipe pédagogique et l'infirmier du lycée.

Le partenariat avec le Bureau d'Information Jeunesse s'est traduit par l'accompagnement des jeunes vers les forums de l'emploi et sur des activités de sécurité routière.

L'accompagnement d'un groupe de jeunes cumulant les difficultés sociales, familiales, d'insertion professionnelle, en rupture avec les

structures d'accompagnement, a permis une dynamique positive d'ouverture vers des solutions et de favoriser la mobilité vers les CFA, les agences intérimaires, le Pôle Emploi et la Mission Locale.

Une attention particulière portée à un groupe de jeunes filles s'est traduite par la mise en place d'un atelier d'écriture conclu par la présentation au grand théâtre de Provence d'un texte qu'elles ont réalisé. Ces jeunes filles ont pu assister à des spectacles de danses et d'opéra dans le cadre du festival d'art lyrique.

En lien avec la principale et la conseillère d'éducation du collège des Prêcheurs, des ateliers de remotivation et de remobilisation réalisés par l'éducatrice ont été organisés.

Corsy

La réhabilitation de la cité, dans le cadre de l'ANRU, se poursuit. Certains jeunes ont pu bénéficier d'un emploi. Pour d'autres nous avons mis en place avec la Mission Locale du Pays d'Aix un travail de remobilisation pour que ces jeunes puissent s'inscrire dans un parcours d'accès à une qualification.

Nous avons mis l'accent sur les accompagnements éducatifs des 12-15 ans. Afin d'agir contre le décrochage scolaire, nous avons participé à différentes réunions de veille éducative.

Un partenariat avec des acteurs de la santé (MDPH, CMP) et avec les équipes pédagogiques a permis d'orienter les jeunes concernés vers des ITEP. Un partenariat étroit a vu le jour avec deux ITEP.

Un protocole technique a relié notre action de prévention avec la SEGPA du Jas de Bouffan afin de re-scolariser des élèves, alternative posée pour des admissions en ITEP.

Des groupes de paroles, en partenariat avec le planning familial, sur le thème de la puberté, ont été mis en place en classe de SEGPA. Des actions de sensibilisation aux dangers des conduites addictives avec l'association Tremplin ont été montées en direction de jeunes collégiens.

Des démarches vers les CMP ont été effectuées pour prendre en charge certaines situations de troubles de la personnalité.

Les collégiens ont bénéficié d'un atelier de soutien scolaire que nous organisons à la Maison de quartier la Mareschale et d'accompagnements dans la recherche de stages en entreprise.

Le travail en coordination avec le centre A. Camus se poursuit, des activités culturelles et sportives ont été mises en œuvre avec l'animateur de prévention pour les 12/15ans.

Pour les jeunes de 16/21ans, nous avons mis l'accent sur la formation professionnelle, en partenariat avec la Mission Locale et les CFA pour les contrats d'apprentissage.

Nous avons développé un partenariat avec le bailleur 13 Habitat pour réaliser deux semaines de chantier éducatif (propreté et peinture des halls d'entrée d'immeubles) avec huit jeunes.

Nous avons développé un partenariat avec le CCAS, Médiance13, la Maison du Droit et de la Justice permettant de répondre aux demandes des jeunes et des familles. Nous avons organisé avec l'association ASLYA une journée parentalité.



VVV Raid Challenge - Aix nord - Jas de Bouffan - Gardanne



Encagnane

Les jeunes se déplacent assez régulièrement sur le centre-ville, ce qui nous a amené à aller dans les lieux où ils se regroupent. Nous sommes également intervenus sur les abords de la gare SNCF en collaboration avec l'équipe du pôle MISS.

L'accentuation des temps de présence sociale a eu pour effet d'augmenter et rejoindre notre réseau jeune.

Les temps de présence sociale nous ont permis d'entrer en contact avec un groupe de jeunes en demande d'activités. Ils ne fréquentent que rarement les structures de proximité, c'est pourquoi nous avons organisé des sorties permettant d'approfondir la relation éducative.

Face aux problématiques scolaires des jeunes, nous avons mis en place une action d'accompagnement scolaire. Ainsi, deux fois par semaine, des temps de soutien scolaire sont menés. Cette action portée par l'addap13 s'effectue avec le concours des étudiants de l'IUT Carrière Sanitaire et Sociale. Douze

jeunes au total ont bénéficié de cette action durant l'année. Nous avons constaté des résultats en hausse et une amélioration de leur comportement au collège. Cette action a favorisé le lien avec les collègues qui nous sollicitent régulièrement élèves en danger de décrochage. Les familles, nous sollicitent également davantage sur la scolarité de leurs enfants.

Dans ce cadre, nous avons proposé deux sorties culturelles (planétarium et cinéma) en lien avec l'école. L'objectif étant de rendre l'apprentissage plus ludique.

Nous nous sommes rapprochés de l'équipement de proximité 'la Mareschale' où nous avons réalisé un chantier éducatif. Celui-ci a permis de valoriser les jeunes et de donner une image positive. La présence d'un conseiller de la Mission Locale sur une demi-journée a permis de rebondir sur une action d'accompagnement professionnel.

Dans le cadre du projet 'Quartier d'art' porté par le centre social 'la Provence', nous avons organisé un tournoi de foot inter-quartier. Une cinquantaine de jeunes y ont participé.

Gardanne

Les problématiques sont complexes dans la commune, placée en Zone de Sécurité Prioritaire. Nous constatons une paupérisation croissante et l'émergence d'une accumulation de difficultés : sociales, familiales, scolaires, professionnelles sanitaires, financières. Nous avons observé des situations d'errance d'adolescentes de 13/17 ans dans l'espace public, notamment dans les abords de la gare c'est pourquoi nous avons développé des actions avec la médiation TER du pôle MISS.

La question du comportement des jeunes filles a été le fil conducteur d'un travail sur l'année. En effet elles adoptent des comportements provocants et agressifs et se mettent fréquemment en danger. Elles questionnent les limites de la loi par leurs incivilités, le plus souvent en groupe. Individuellement, elles adoptent les mêmes attitudes en milieu scolaire, face à l'autorité. Au sein de leur famille, elles sont confrontées aux défaillances de leurs parents, dépassées par les difficultés (précarité financière, de logement, chômage, dépression, alcoolisme...) et aux violences familiales. Elles présentent fréquemment des troubles alimentaires et se mettent en danger : anorexie, boulimie, conduites addictives, sexualité dysfonctionnante, processus de déscolarisation.

Face à cette situation, l'élargissement du parte-

nariat institutionnel nous a permis de diversifier les réponses à apporter.

Des projets collectifs ont été mis en œuvre en terme de prévention santé en lien avec les parents afin de proposer des temps d'échanges, de soutien, d'information, de réflexion en partenariat avec l'Espace santé Jeune, le Service jeunesse, l'Association 'Repère', l'APERS.

Nous avons travaillé en lien avec la MDS du territoire notamment en ce qui concerne les informations préoccupantes.

Le décrochage scolaire précoce massif dès la 6^e nous a amené à collaborer avec le service social des collèges du secteur. Nous avons ainsi pu proposer un accompagnement des élèves exclus temporairement (collège Perry), ainsi que la mise en place de l'aide au devoir avec Citoyens Solidaires.

Nous avons poursuivi les interventions au LEP de

l'Etoile.

Nous avons mis en place des temps de présence sociale aux abords des 'City stade', Fontvenelle et sur la ZAC et animé des activités sportives toute l'année. Des passerelles ont été créées entre public et partenaires locaux (association sportive, de loisirs).

Le travail de rue nous a permis de repérer des groupes de jeunes autour du centre-ville et la ZAC. Ce public est de faible niveau scolaire et ne semble pas en capacité de se projeter dans une démarche d'insertion scolaire ou professionnelle, car trop engagé dans le réseau de l'économie parallèle.

Nous avons renforcé nos actions dans le domaine de l'insertion professionnelle, en lien avec la MAIO.

Nous proposons un accueil jeune hebdomadaire ainsi que des chantiers éducatif dans la ville.



Chantier éducatif - Gardanne



VVV Raid Challenge



Marignane

Cette année nous avons mis l'accent sur le travail avec les collègues en participant à l'Observatoire des Ruptures au collège Mirabeau et au dispositif 'élèves exclus' du collège Brassens en partenariat avec l'association 'Cité du Cœur'.

Le partenariat avec le collège Georges Brassens est en progression, notamment dans le cadre d'accompagnement de jeunes en difficulté scolaire (absentéisme, décrochage). La collaboration avec la MDS a permis un accompagnement en commun et une prise en charge globale des problématiques des jeunes et de leur famille.

Cette collaboration a facilité l'accès à la santé des Mineurs Etrangers Non Accompagnés du territoire en relais de l'équipe éducative du SAAMENA.

Nous avons réalisé deux chantiers éducatifs. Le premier, un chantier peinture dans un local associatif de la cité 'La Chaume', le deuxième s'est déroulé dans les locaux de la Croix Rouge. Ils ont concerné huit jeunes en difficulté d'insertion professionnelle. Ils nous ont permis de renforcer notre partenariat avec la Mission Locale, le service de la politique de la Ville et de travailler avec de nouveaux partenaires tels que les associations 'AIR' et 'La Croix Rouge'.

Dans le cadre de l'insertion professionnelle, la Mission Locale est un partenaire incontournable, nous y avons accompagné près de la moitié des jeunes que nous avons en suivi. Beaucoup de solutions à court et moyen terme ont pu être proposées aux jeunes (CDI, CDD pour des missions d'insertion et des missions d'intérim, formation professionnelle).

Nous avons amorcé un travail avec les jeunes filles que nous allons poursuivre en 2014, par la mise en œuvre des actions spécifiques de remobilisation.



VVV Raid Challenge



Les Pennes Mirabeau



Les Pennes Mirabeau

La commune, n'échappe pas aux problématiques telles que le chômage, la déscolarisation, le délitement du lien social et du dialogue intergénérationnel. Par le biais du travail de rue, nous sommes entrés en relation avec des jeunes ayant des comportements à risques (les Sauges, de la Renardière, Les Cadeneaux et le St George).

Les actions collectives (tournoi de foot) ont amorcé le lien avec ces jeunes et abouti pour certains à un accompagnement éducatif. La croissance du nombre de jeunes rencontrant des difficultés au niveau de leur insertion sociale et professionnelle nous a amenés à réfléchir aux freins à leur insertion. Pour y pallier nous avons mis en œuvre des chantiers éducatifs.

Nous avons constaté que le manque de confiance en soi est un des freins à l'insertion sociale et professionnelle. C'est pourquoi nous menons une action autour de la redynamisation sociale et de l'image de soi.

L'espace jeune de la Gavotte a ouvert une antenne sur le quartier de La Renardière où nous effectuons un accueil jeune en début de soirée.

Le partenariat a été consolidé afin d'optimiser nos interventions. Ainsi, nous avons été une force de proposition pour développer des actions permettant d'investir les quartiers en perte de lien social et de dialogue intergénérationnel.

Nous avons poursuivi le soutien à la scolarité en nous appuyant sur différents dispositifs : le Programme personnalisé de réussite scolaire, 'Elèves exclus' (prise en charge sur des actions spécifiques) et les accueils au collège.

Les comportements à risques de certains jeunes nous ont amenés à poursuivre les actions de sensibilisation à la prévention routière en mettant les jeunes au cœur de l'organisation afin qu'ils s'approprient le projet et surtout son sens.

L'implantation récente d'Imaje Santé sur le territoire a fourni l'occasion de créer un espace d'échange et de rencontres animé par un éducateur et une psychologue. Cette action sera reconduite et élaborée de façon stratégique afin de mieux répondre à la demande des publics. Nous avons mutualisé nos moyens avec ceux des différents acteurs de la jeunesse du territoire afin d'optimiser nos actions sur l'ensemble de la commune.

Cette année nous avons accompagné de nouveaux groupes de jeunes sur des projets. Ils ont participé à des tournois, des sorties, des manifestations, des espaces d'échanges.

Salon

La situation sociale se dégrade : à la Menaque, incendie du Mille Club et 'émeutes' du 15 août. Aux Canourgues : Regroupements de jeunes avec incivilités permanentes. Sur l'ensemble des quartiers les réseaux de drogues sont visibles et très présents. Nous constatons un mal être général ainsi qu'une peur grandissante des habitants. La misère sociale nous apparaît prégnante et fragilise ces zones d'habitations.

Nous avons impulsé en lien avec les services de la Politique de la ville, une dynamique de coordination partenariale, qui s'organise sous forme de comité de pilotage permettant une analyse du territoire et la mise en cohérence des actions et des moyens.

Au vu des problématiques liées à la scolarité, nous nous sommes engagés à différents niveaux : coordination partenariale (plateforme décrochage scolaire, ERE, cellule de veille, mise en place d'action partenariale pluridisciplinaire à la SEGPA). Nous avons développé des actions spécifiques (intervention autour de la réduction des risques dans les classes de SEGPA de la 6^e à la 4^e, groupes de paroles, travail de lien avec les associations d'aide aux devoirs de Nejma, l'AAGESC et le Vieux Moulin) et mené des suivis individuels en co-accompagnements.

Insertion professionnelle : nous avons réalisé deux chantiers éducatifs, nous participons au dispositif mis en place par la Politique de la ville, dans le cadre des plateformes qui réunissent les acteurs du territoire (Mission Locale, centre sociaux...) et par la création d'un poste d'accompagnement socio-professionnel addap13 financé par la ville de Salon.

La Santé et l'accès au soin sont une préoccupation de plus en plus forte pour notre public. Plusieurs actions en la matière : 'Groupe Fille Santé Bien-être' avec la MDA, le concours de cuisine 'Toques Décalées' pour l'équilibre alimentaire (MDA et AAGESC), la participation à la Journée mondiale de lutte contre le virus du sida (MDA), le Forum Santé Canourgues (atelier santé ville), et le Rallye santé (Vieux moulin).

Des actions de sensibilisation dans les classes de SEGPA et des sorties jeunes sur des thématiques liées à la santé ont été réalisées avec le centre social AAGESC.

Nous avons également mobilisé les jeunes autour d'une action citoyenne : recyclage informatique' et d'actions expérimentales telles que 'Mon avenir parlons-en'.

Nous avons initié un atelier de recyclage informatique (espace citoyen) qui a concerné une dizaine de jeunes.

Vitrilles

Centre-Ville

L'année a été marquée par de nombreux actes délictueux. Nous avons mis l'accent sur le travail de rue et la présence sociale afin d'être au plus près des jeunes et échanger sur leurs difficultés. Nous avons renforcé le travail en partenariat afin d'appréhender ces situations de façon plus efficace.

Les jeunes majeurs nous ont souvent sollicités pour l'accompagnement à l'insertion et pour des problématiques de justice.

Les jeunes de 16 à 21 ans du Centre Ville manifestent une volonté de travailler. Les éducateurs ont amélioré la collaboration avec les partenaires de l'insertion (Mission Locale, Appel intérim, Eurêka, organisme de formation et Maison de l'emploi). Cela s'est traduit par des propositions de parcours de formation à moyen ou long terme.

Nous nous sommes mobilisés pour ces accompagnements, en développant des chantiers éducatifs qui ont suscité de l'engouement et de nombreuses demandes des jeunes.

A partir de l'été, les contrats d'avenir ont apporté une réponse à de nombreux jeunes.

Nous nous sommes également saisis de la question des préadolescents face aux constats de décrochage scolaire, des difficultés parentales et familiales. Nous sommes intervenus auprès des collégiens pour les maintenir dans

leur cursus scolaire.

Les familles sont aussi associées aux questions de réussite scolaire. Nous avons développé un partenariat avec les collèges du territoire. Nous participons au dispositif d'accueil des élèves exclus, au Programme de Réussite Educative, nous effectuons également des interventions spécifiques (atelier d'expression) dans les classes relais.

La plupart des familles que nous rencontrons éprouvent des difficultés pour éduquer leurs enfants. Dans ce domaine nous agissons en collaboration avec la MDS.

Actions dans le domaine de la santé : travail de rue avec le psychologue du PAEJ, projection de films suivis de débats avec les jeunes en partenariat avec l'animateur de prévention du centre social l'AVES

Nous avons également organisé des sorties à caractère sportif et culturel ainsi que des animations en pied d'immeuble.

Un V.V.V de sorties éducatives en direction du public éloigné des structures d'animation a pu être mis en œuvre.

En conclusion, nous allons reconduire les actions relevant des domaines de la scolarité, de la santé, de l'insertion professionnelle, l'animation de la prévention, et poursuivre la mobilisation du partenariat pour répondre aux préoccupations des jeunes et des familles.



Toques décalées - Salon

Service Pays d'Aix

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Aix Nord	Maintien ou l'accès à la formation ou à l'emploi
Centre Ville	Santé et Vulnérabilité
Centre Ville	SAAMENA
Encagnane	Chantier Jeunes Educatifs
Gardanne	Mon Projet de vie / Mon Projet Professionnel
Jas de Bouffan	Accès à la Professionnalisation
Les Pennes Mirabeau	Insertion socioprofessionnelle
Les Pennes Mirabeau	Soutien à la Scolarité
Marignane	Insertion professionnelle et formation
Marignane	Contact avec un public féminin en difficulté
Pont de Béraud Pinette	Mobilité et emploi de jeunes
Salon de Provence	Insertion sociale et professionnelle (16-21 ans)
Salon de Provence	Favoriser les espaces d'expression de l'adolescent
Salon de Provence	Atelier Informatique
Vitrolles	Module de remobilisation
Vitrolles	Prévention des conduites à risques par la culture
Vitrolles	Prévention des ruptures scolaires

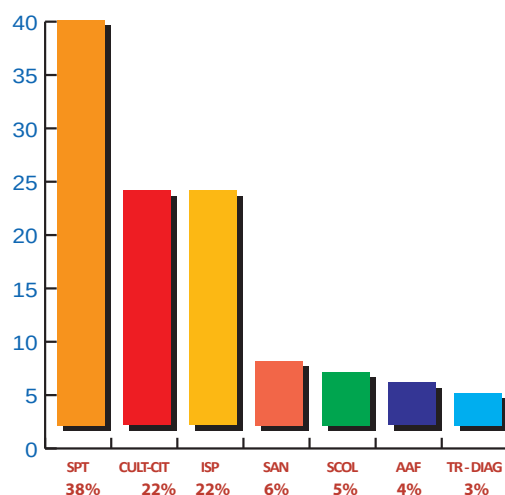
Développement Social Local

Aix Nord	Partenariat avec le Centre Social (sports culture)
Encagnane / Corsy	Aide à la scolarité
Gardanne	Médiation Parents / Enfants
Gardanne	Remobilisation Scolaire
Jas de Bouffan	Nouveaux dispositifs sur le territoire
Marignane	Partenariat avec les associations de proximité
Salon de Provence	Local d'accueil
Vitrolles	(16-21ans) Parcours d'insertion

Présence sociale

Corsy	Prévention des comportements à risque
Encagnane	Activités socialisantes sportives et culturelles
Gardanne	Ne Pas s'Interdire de se Dire
Jas de Bouffan	Parcours de Prévention des Ruptures Scolaires
Jas de Bouffan	L'Education par le Loisir
Les Pennes Mirabeau	Prévention des conduites à risque
Marignane	Déscolarisation et ruptures scolaires
Pont de Béraud Pinette	Valorisation du sport et de la culture
Salon de Provence	Action prévention santé
Salon de Provence	Prévention du décrochage scolaire
Vitrolles	Prévention santé

2013 - Pays d'Aix : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture - Citoyenneté	CULT-CIT
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue - Diagnostic	TR - DIAG

2013 - le public

	V	S	L	M	G	A	R	Total
Réseau jeunes	320	390	220	209	255	934	148	2476
Jeunes en ASEP*	83	142	90	113	49	233	82	792
Jeunes en PEI*	99	93	64	61	86	278	66	747
Familles mobilisées	82	68	65	38	43	163	22	481
Bénéficiaires RSA*	46	43	12	12	23	94	0	230

*48% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Aide Socio Educative Ponctuelle

*Projet Educatif Individualisé

Légende

Aix en Provence	A	Marignane	M	Gardanne	G
Les Pennes	L	Salon	S	Vitrolles	V
ROM	R				

Repères

Prévention Spécialisée & Médiation une nouvelle dynamique

L'intervention éducative des équipes s'est appuyée sur la spécificité de la Prévention Spécialisée : aller vers les jeunes dans leur environnement social (Trébon, Griffeuille, Barriol).

La collaboration entre la mission de médiation dans toutes ses composantes et la Prévention Spécialisée a créé une dynamique d'offre éducative et sociale diversifiée.

Les équipes éducatives ont maintenu leurs relations avec les partenaires locaux dans les parcours d'insertion des jeunes et de leurs familles.

Le service a accru son intervention auprès des populations ROM par une prise en charge quotidienne. En effet, nous avons scolarisé seize enfants. Nous avons accompagné les pères vers l'emploi et plus largement les familles sur l'aspect administratif, notamment l'accès au droit commun.

Les équipes éducatives sont intervenues auprès d'un public composé de 59% de garçons et 41% de filles, dont une large majorité de mineurs.

Les difficultés traitées en priorité sont les questions administratives avec un nombre conséquent d'accès au droit commun.

L'emploi et la formation sont des difficultés très marquées chez les jeunes. Les difficultés familiales (notamment les carences et les souffrances familiales) et la scolarité touchent autant les filles que les garçons.

L'absence de services administratifs de proximité sur les territoires explique les multiples sollicitations des éducateurs par

les familles pour des questions d'accès au droit commun.

Les familles et les jeunes sont fragilisés par leur situation de précarité économique et sociale. Pour répondre à ces problématiques, les équipes éducatives ont su se rendre disponibles pour accueillir les demandes des publics, grâce aux techniques du travail de rue.

Les équipes éducatives ont mis l'accent sur l'accès aux loisirs et aux sports.

Concernant l'emploi et la formation, un travail de proximité en a été mené en collaboration avec la Mission Locale et son Point Relais Emploi.

Le service a augmenté le nombre de chantiers éducatifs avec un financement complémentaire du bailleur 13 Habitat.

En réponse aux problématiques scolaires, les éducateurs ont renforcé leur participation à tous les dispositifs de lutte contre les décrochages et les ruptures scolaires.

Le service a mené un nombre conséquent d'animations de proximité sur la majorité des points d'intervention en étroite collaboration avec les équipes de médiateurs. L'équipe éducative a conduit des actions culturelles en participant aux festivals locaux avec pour objectif l'ouverture sur les horizons nouveaux et des rencontres originales.

Nous avons maintenu notre niveau de relations avec les services du Conseil Général 13 surtout avec la Maison Départementale de la Solidarité pour le traitement des situations de carences familiales et de la protection de l'enfance.

Arles

Barriol

50% des familles suivies vivent de minima sociaux. Les préoccupations se cristallisent autour de sentiments d'insécurité, de frustration, d'impuissance qui tendent à paralyser l'action et à favoriser un repli sur soi.

Nous observons deux tendances, sources de conflits : celles des adultes à vouloir se protéger ainsi que leurs enfants de l'extérieur et celles des jeunes qui s'exposent et se regroupent pour vivre des expériences communes et tester leurs limites. Les pieds d'immeubles deviennent pour nous un formidable espace d'échanges et de création.

L'équipe récente a enclenché une nouvelle dynamique depuis environ une année.

L'accent a été mis sur la présence sociale qui nous a permis d'étendre le réseau jeune et de ritualiser des temps de rencontres

avec des jeunes et des parents. Ce sont là, des moments de réappropriations de l'espace et des échanges intergénérationnels de nature apaisante (soutenus par des animations de proximité).

Dans un souci de cohérence et de lisibilité, nous nous sommes attachés à impulser une coordination des acteurs intervenant auprès de la jeunesse.

En parallèle, l'équipe de médiateurs qui a été renforcée, articule son intervention avec la nôtre lors de présence sociale et d'activités collectives. (Voir coup de projecteur).

L'autre axe fort de l'intervention est le travail avec un public scolarisé. Le point mensuel avec le collège a favorisé l'interface familles/jeunes/collège dans le cadre des accompagnements individualisés.

Un stage expérimental de remobilisation a été mis en place en septembre en partenariat avec le collège, le Point Relais Emploi, la Maison des Adolescents, le centre social, le CIO.

Service Pays d'Arles
responsables :

François SAUSSAC
Cécile ALONSO

base de direction

rue du Prélude
Téléphone : 04 90 47 42 40
Télécopie : 04 90 47 21 63
13310 - St MARTIN de CRAU
Courriel :
service.pays.arles@addap13.org

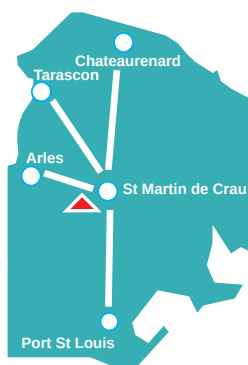
Arles
Trébon
Griffeuille
Mas Thibert
Barriol

Châteaurenard

Port St Louis

St Martin de Crau

Tarascon



Kimball à Barriol

Griffeuille

Notre connaissance des potentiels des habitants nous a amenés à soutenir des initiatives de quartier. Des adolescents de 11 à 14 ans ont été forces de propositions pour démarrer des projets, dont certains en partenariat avec la Maison Publique de Quartier.

Nous avons soutenu un projet avec des femmes dans le cadre de Marseille Provence 2013 autour de la semaine du quartier. Des acteurs, très ancrés dans le quartier soutiennent cette dynamique de développement social local (Vivacité, Solid'Arles, Passeurs de rêves, CIQ).

Accompagnement éducatif individualisé : nous constatons une hausse du nombre de problématiques scolaires. Certains des jeunes suivis ayant des comportements pénibles ou incivils (refus des règles), il a fallu un travail renforcé avec les parents.

Nous avons repéré des dysfonctionnements familiaux pour lesquels l'action éducative s'inscrit dans le temps.

Le soutien à la recherche de stages de 3^e ou dans le cadre des 3PRS a été une des demandes des collégiens et de leurs parents. Pour nos accompagnements, les partenariats avec le Point Relais Emploi, la Maison de la Solidarité et la Maison des Adolescents sont essentiels.

Actions spécifiques

Un partenariat avec l'épicerie Solid'Arles (projet VVV 'Cuisine de quartier', fête des voisins, fête des fruits et légumes, etc...). Des actions collectives avec la nouvelle équipe de la Maison publique de quartier (vide grenier, pause-café, sortie extérieur, théâtre, etc.).

La participation des jeunes aux chantiers éducatifs inter-quartiers. Un échange avec des jeunes de Villeurbanne autour de la danse hip hop en partenariat avec les Suds en Arles,

Le projet 'justice' avec le collège Van Gogh et avec le tribunal de Tarascon, les juges des enfants, le procureur.

Un stage d'équitation et une participation l'après-midi aux jeux de société avec Martingale.

Mas Thibert

Pour être efficaces, le travail de rue et la présence sociale doivent être pensés avec stratégie (événements festifs, sorties collège, regroupements parents, etc.). Les 14-16 ans qui ne fréquentent pas le centre social se regroupent le soir autour du stade.

Le réseau jeune se construit à partir du travail avec le collège, des sollicitations des familles, des orientations de partenaires et du bouche à oreille.

Cette année, le nombre des accompagnements est équilibré entre les filles et les garçons. Pour les filles, les questionnements autour de la santé et le bien-être et les difficultés familiales sont récurrents. Concernant les garçons, il s'agit plutôt de difficultés scolaires, de problèmes de comportement et de situations de décrochage.

Les 17-21 ans sont demandeurs d'aides socio-éducatives ponctuelles en matière d'insertion et de remobilisation.

Nous avons contribué à la création d'un spectacle dans le cadre de Marseille Provence 2013 : danse, décors et logistique. Ce projet a mobilisé enfants et parents, resserré les liens avec le centre social et certains habitants et favorisé l'organisation d'activités estivales.

Un travail sur des modalités de rencontre est engagé avec l'association des parents d'élèves et la directrice de l'école primaire.

La question de la scolarité a également été travaillée par un projet slam 'A chacun sa voix'.

Le Chat'ado a perduré au collège avec la présence hebdomadaire de l'infirmière.



Mas Thibert avec Créa Récup

Trébon

Malgré une ambiance générale calme résultant des projets mis en place par l'addap13 et le centre social, nous observons une forte dégradation des conditions de vie subies par les habitants du quartier et une montée de violence chez les jeunes due principalement aux enjeux de l'économie. Face à ces constats, nous avons réalisé six chantiers éducatifs dont deux in situ.

La poursuite de notre travail de rue nous a fourni l'occasion de collaborer avec différents partenaires à la réalisation de projets divers. Par ailleurs, ce mode d'intervention nous a confortés dans notre implantation au point d'être un lien pour d'autres partenaires et les habitants.

Les principales difficultés rencontrées par les jeunes scolarisés sont d'ordre comportemental. Pour ceux sortis prématurément du système scolaire, les difficultés sont liées à l'inadéquation entre leur profil et le marché du travail. La santé est au cœur de nos préoccupations, nous travaillons avec des jeunes présentant pour certains des troubles du comportement, des conduites à risques, des addictions, des problèmes de justice.

Une majorité des familles que nous accompagnons est en difficulté face au comportement de ses enfants.

Nous avons travaillé sur trois axes à partir des problématiques repérées. **Le premier autour des préventions des conduites** à risques avec le Centre Social et le SESSAD.

Le deuxième sur la question de l'insertion : remobilisation avec la mise en place de chantiers jeunes éducatifs avec différents partenaires, notamment le bailleur.

Le troisième, l'axe de la scolarité en animant un lieu dédié aux jeunes en partenariat avec la MDA13 Nord. Nous avons mené une action de prévention des ruptures scolaires en direction des collégiens et lycéens, en partenariat avec le Point Relais Emploi.

Graff avec le centre social Trébon





Atelier jardins Châteaurenard



Chantier éducatif espaces naturels - Port Saint Louis



Châteaurenard

La dynamique partenariale permet d'échanger, d'adapter, d'innover pour répondre au mieux aux besoins du public et des habitants (CLSPD et synthèse).

Afin de prendre en compte des problématiques de souffrance familiale et d'estime de soi, nous avons mis en place plusieurs supports comme l'atelier musculation avec l'association La Palestre, l'atelier foot pour les filles regroupant des élèves de collège.

Par l'action de proximité sur les espaces publics et sportifs pour les 16-17 ans (kin ball, hand, ping-pong, en partenariat avec le club de hand-ball) et les projets thématiques (accès à la culture, ateliers jeunesse, sécurisation du mobilier urbain), nous avons favorisé le vivre ensemble, le partage, le lien social intergénérationnel.

Nous avons eu le souci d'associer les habitants et les parents à nos projets et de soutenir les initiatives.

Pour les jeunes en insertion, nous avons participé à la mise en place des forums de l'orientation scolaire et de l'emploi saisonnier.

L'accès au logement relais addap13 a

permis à trois jeunes adultes de se poser pour construire un projet professionnel. Nous avons aussi travaillé en partenariat avec les logements d'urgence de la commune.

Nous nous sommes impliqués dans l'action parrainage avec la Mission Locale, résultat du travail de proximité avec les conseillers. Nous accompagnons un public désireux de découvrir les métiers d'éducateurs, de moniteurs ou d'animateurs.

Nous développons, avec la Mission Locale du Delta, une idée de chantiers jeunes pour les plus de 17 ans, afin de lever les freins à l'accès à l'emploi.

Le travail de prévention du décrochage scolaire a été un axe d'accompagnement éducatif (individuel ou collectif) par les dispositifs d'accompagnement de l'élève, d'accueil et d'insertion des primo-arrivants.

Port Saint Louis du Rhône

Cette année, nous avons renouvelé 50 % de notre public en grande partie grâce au réseau jeune et à notre présence sociale. La proportion de public féminin reste stable à près de 50 %.

Nous avons renforcé notre accompagnement à la scolarité par le biais de deux actions visant des jeunes concernés par l'absentéisme, le décrochage ou les difficultés scolaires et les problèmes de comportement. Nous avons monté deux actions : 'Préparons la rentrée' et les ateliers de remobilisation par la boxe éducative en lien avec le club de boxe et le collège.

Le renouvellement de la convention et la formalisation des cellules de veille nous ont permis de travailler plus efficacement sur les situations individuelles par de l'accompagnement éducatif individualisé, de la médiation ou par la proposition d'activités de remobilisation. Il en résulte une augmentation de la prise en charge des problématiques concernant la scolarité.

Pour répondre aux problématiques des jeunes en difficultés d'insertion sociale et professionnelle, nous continuons à collaborer étroitement avec les différents partenaires.

Le nombre de chantiers éducatifs est en hausse et les supports ont été diversifiés afin de toucher un public plus large notamment les filles.

Sensibilisation à l'environnement

au travers d'un chantier mené sur les espaces naturels et micro-chantiers sur des temps ordinairement investis en présence sociale ce qui permet de maintenir du lien.

Concernant le développement social local, le focus a été mis cette année sur le quartier de Croizat par le biais de l'animation de proximité : soutien actif à la fête des voisins, organisation d'un repas de quartier pour le ciné en plein air et d'un mini-challenge à la rentrée.

L'arrivée d'un apprenti moniteur-éducateur sur le terrain a permis de développer l'offre d'animation de proximité et les activités sportives. Cela a mobilisé des jeunes ne fréquentant pas les structures, de rencontrer les parents et un public plus jeune.

Le partenariat avec le service jeunesse nous a permis de favoriser l'accès aux loisirs de notre public et de mener plusieurs actions de prévention des conduites à risques.

La mobilisation des familles est en hausse. Nous avons également participé aux actions de soutien à la parentalité (débat, théâtre forum, sorties famille).

Nous avons accompagné la mise en œuvre du projet de jardins partagés qui ont été inaugurés en fin d'année.

Saint Martin de Crau

Grâce au tissu associatif, à la présence de nombreuses institutions et à la politique municipale, la commune connaît un climat social plutôt serein malgré un afflux de population. Toutefois, la dégradation socio-économique gagne peu à peu le quotidien.

L'apparition de regroupements de jeunes adultes désœuvrés puis de plus jeunes entraîne des tensions dues à de petites incivilités et parfois du tapage.

L'action et la réflexion concertée de l'ensemble des acteurs locaux ont évité que la population ne se sente abandonnée et a permis de traiter certains problèmes (en direction des jeunes mineurs).

Nous notons l'augmentation de jeunes collégiens accompagnés. Cela est dû à la qualité de notre collaboration avec le collège. Les problématiques traitées et les difficultés des

jeunes restent variées mais concernent un public de plus en plus à la marge.

Les filles de plus de 16 ans restent très minoritaires en termes d'accompagnement.

La cristallisation sur les jeunes se regroupant en ville a compliqué l'accroche avec les 16 ans et plus.

Afin de diversifier le profil des jeunes et d'augmenter notre présence sur l'espace public, nous avons travaillé à redynamiser notre partenariat.

Avec le collège : point écoute, projet prévention du harcèlement, intervention hebdomadaire

en classe 3PRS, participation aux instances de concertation.

Avec l'animatrice prévention du centre social : prévention 'Pas d'alcool pour nos minots', animations pieds d'immeubles en été.

Avec le Point Information Jeunesse : un été solidaire pour les lycéens, atelier découverte des métiers, participation au forum des métiers.

Avec le musée de l'Arles antique et la radio Soleil FM : atelier slam 'Chacun sa voix', atelier théâtre, etc...

Feria des pitchouns - Saint Martin de Crau



Tarascon

Le CLSPD a été réactivé mobilisant des associations désireuses de travailler ensemble, nous sommes partie prenante de cette synergie. Le travail de rue et la présence sociale demeurent les axes fondamentaux de l'intervention de l'équipe.

Pendant cette année, le projet 'Des baskets pour tous' a été la pierre angulaire du développement social local avec l'atelier course à pied du vendredi soir et le séjour 'Solidarité' au Maroc en juillet qui a mobilisé une vingtaine de jeunes. Avec cette action, nous avons échangé autour des valeurs liées à la citoyenneté, la place des jeunes dans la cité et organisé des rencontres avec le maire, l'élue aux sports et l'élue à la jeunesse.

Les sujets autour de la santé, l'alimentation et les conduites addictives ont été également abordés.

Les jeunes ont valorisé leur image auprès des décideurs politiques, associatifs et contribué également à renforcer la place de l'équipe dans les quartiers.

Au niveau de la scolarité, l'assistante sociale a été l'interlocutrice

principale dans l'accompagnement des élèves du collège et du lycée. Nous avons eu des échanges avec le directeur de la SEGPA concernant de possibles chantiers à la Cité du Cheval.

Des rencontres ont eu lieu avec les médiateurs TEEF (abords du collège) et addap13 (dans les bus scolaires).

L'emploi et la formation demeurent les points sensibles de la jeunesse tarasconnaise handicapée par l'éloignement des bassins d'emploi (St Martin de Crau et Arles). L'accompagnement (lettres de motivation, CV, orientations vers la MLI, inscriptions Pôle Emploi) a exigé beaucoup de disponibilité pour motiver et remobiliser les jeunes les plus en risque de rupture et les plus désespérés.

Certains désertent l'espace public et d'autres trouvent des 'solutions' dans l'économie parallèle. L'accompagnement éducatif de ces jeunes (44% des 18-21 ans) mobilise beaucoup de temps et d'énergie.

Le projet d'animation de quartier amorcé avec l'association Di Nistoun va être poursuivi dans l'optique de renforcer le travail avec les familles et le contact avec les filles.



VVV L'équitation autrement - Barriol



Foot féminin Châteaurenard



VVV Cuisine de quartier Griffeuille



Mission Habitat Précaire ROMS

L'année 2013 a été consacrée au renforcement de l'action concernant la santé et la scolarisation. Seize enfants sont scolarisés, de la maternelle au collège. Dans l'ensemble, nous constatons une assiduité malgré des difficultés concernant les classes de maternelle.

Concernant la santé, l'accès à l'AME a été développé. Un renforcement des accompagnements, l'accueil et la prise en charge par les partenaires a permis de traiter beaucoup plus de situations permettant ainsi une réponse plus simple en matière de soins.

L'autonomisation sur l'accès 'préventif' à la santé reste difficile, de nombreux rendez-vous ont été annulés.

Il semblerait que dans certains cas la douleur soit le déclencheur. Un renforcement des accompagnements semble nécessaire pour certaines familles. Nous devons faire avec leur réalité économique plaçant la santé au second rang de leurs préoccupations. De plus, le service des urgences de l'hôpital est pratiquement le seul à les accepter.

Le travail avec la Maison de la Solidarité et, en matière de santé, avec la DPMIS nous a permis d'améliorer le suivi médical des femmes, des maternités et des jeunes enfants, notamment par des visites médicales sur le terrain quand cela s'est avéré nécessaire.

L'espace partenarial coordonné par l'addap13 s'est réuni environ toutes les six semaines. Il est composé de la Maison de la Solidarité, une référente départementale du Conseil Général, l'Education Nationale, le Secours Catholique, le CCAS, la PASS, la PMI, le CIDFF, le REP et la sous-préfecture. Il permet de faire le point des situations autour d'une dynamique commune et d'intervenir en fonction des prérogatives de chacun.

En fin d'année, nous avons amorcé un travail sur l'hygiène avec les services municipaux ainsi qu'un travail de médiation avec le voisinage proche du camp.

Le travail d'insertion professionnelle et d'accès à l'emploi avec la levée des mesures transitoires sera un axe important à développer.

Service Pays d'Arles

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Arles	Les filles en question
Arles	Socialisation routière
Arles	Projet égalité justice
Arles	Chantiers éducatifs inter quartiers
Arles	Mobilisation jeunes majeurs
Arles	Point Emploi Relais
Arles	Prévention des conduites à risques et actions citoyennes
Arles	Médiation collèges/lycées
Arles	Equipassion
Châteaurenard	Retrouver une scolarité épanouissante
Châteaurenard	Sport et santé
Port Saint Louis	Chantiers éducatifs
Port Saint Louis	Continuité des parcours, insertion professionnelle
Saint Martin de Crau	Logement et AEI
Saint Martin de Crau	Prévention santé
Saint Martin de Crau	Collégiens collégiennes
Tarascon	Insertion sociale et professionnelle
Tarascon	Prévention du décrochage scolaire - Collège parents

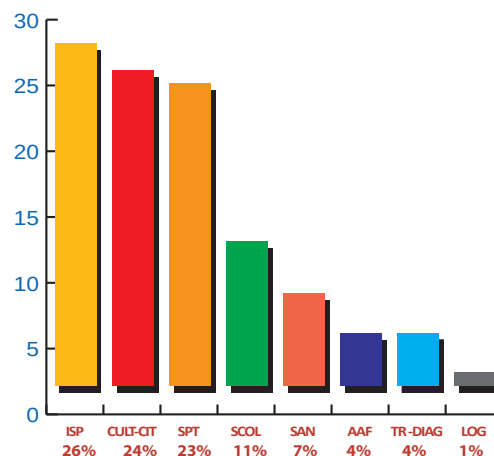
Développement social local

Arles	Lien social, lien intergénérationnel
Arles	Vie de quartier
Arles	La culture pour s'en sortir
Châteaurenard	Parents, habitants et citoyens en action
Port Saint Louis	Soutien à la parentalité et au développement social local
Saint Martin de Crau	Animations collectives et territoire
Tarascon	Implication des habitants dans le quartier

Présence sociale

Arles	Prévention par le sport de proximité
Saint Martin de Crau	Un espace pour les filles
Tarascon	Mères et filles sur la place dans les ZUS
Tarascon	Education à la citoyenneté

2013 - Pays d'Arles : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture - Citoyenneté	CULT-CIT
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue - Diagnostic	TR-DIAG

2013 - le public

	T	SMC	PSL	C	A	R	Total
Réseau jeunes	166	141	155	290	560	121	1433
Jeunes en ASEP*	50	30	67	102	230	61	540
Jeunes en PEI*	60	36	43	45	149	19	352
Familles mobilisées	18	39	91	47	240	40	475
Bénéficiaires RSA*	12	3	37	9	146	0	207

*43% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Aide Socio Educative Ponctuelle - *Projet Educatif Individualisé

Légende

Arles	A	Port Saint Louis	PSL
Châteaurenard	C	Tarascon	T
St Martin de Crau	SMC	Mission ROM	R

Repères

Visibilité, proximité et solidarité

Le service a mis l'accent en 2013 sur des actions éducatives visibles, au plus près des besoins de notre public et de nos partenaires. Travail de rue, présence sociale, chantiers éducatifs et actions de proximité donnent à voir et comprennent nos méthodes d'intervention.

L'encadrement apporte au sein des Contrats Locaux de Sécurité et de Prévention de la Délinquance des éléments de diagnostic et de compréhension des faits sociaux observés et traités sur les quartiers d'intervention. Les équipes éducatives participent aux synthèses organisées par les Maisons de la solidarité, la Protection judiciaire de la jeunesse ou les services de l'AEMO. Elles sont présentes aux réunions de Gestion Urbaine de Proximité où professionnels et habitants élaborent des solutions.

Le service communique et a inauguré à Fos Sur Mer une lettre d'information appelée 'Point Com'.

Nos territoires d'intervention sont marqués par la précarité et une massification des difficultés. Les moins de 16 ans cumulent les difficultés liées à la scolarité et au comportement. Les plus de 16 ans peinent à se maintenir dans la scolarité ou dans les dispositifs d'insertion socio-professionnelle. Ils s'inscrivent parfois dans des conduites à risques ou des réseaux d'économie parallèle.

Les équipes proposent des actions auxquelles elles associent les familles. Pour être le plus efficace possible, nous avons multiplié les partenariats. La concertation donne lieu à des

stratégies ajustées au plus près des villes, des structures mobilisables et des problématiques repérées.

En matière de scolarité, nous avons participé aux instances des établissements scolaires et pris en charge les élèves en difficultés via des actions de remobilisation.

En matière d'insertion, nous agissons en amont des dispositifs de droit commun : nous utilisons l'outil chantier éducatif travaillé en partenariat avec la Mission Locale, les organismes de formation et le Pôle Emploi, pour passer ensuite à de véritables ateliers de remobilisation.

Enfin nous travaillons aux côtés des centres sociaux et maisons de quartier à produire des actions articulées avec les animations globales des secteurs jeunes. Le nombre d'actions collectives, thématiques (remobilisation scolaire, atelier d'insertion) ou sportives et culturelles, a augmenté.

Les équipes ont poursuivi une logique d'actions transversales pour renforcer l'ensemble de l'intervention. Les éducateurs et les médiateurs (à Miramas) organisent des actions communes : animations de proximité, 'addapiades', salon des jeunes, chantiers éducatifs...

Il y a une véritable solidarité interne qui nous tient à cœur et permet de proposer une continuité éducative de qualité sur certains territoires dépourvus d'éducateurs.

Service Etang de Berre

Marfigues

Notre Dame des Marins

Le rajeunissement du public s'est poursuivi (accompagnement de 13-15 ans inscrits dans des actes déviants). L'ouverture d'une épicerie a redynamisé la vie de quartier. La présence sociale met en lumière des temps et lieux de regroupement différents en fonction des tranches d'âge des jeunes.

Les 13-15 ans 'naviguent' entre le centre social et la place du quartier.

Parmi les 16-21 ans, les plus visibles, certains sont engagés dans des parcours d'emploi/formation.

D'autres sont très loin des dispositifs de droit commun et inscrits dans des actes de délinquance. Un gros travail d'accompagnement est mené avec eux.

Les filles restent peu visibles : nous avons planifié des rencontres et des sorties avec un groupe de filles qui à leur tour nous mettent en contact avec d'autres.

Les demandes sont axées sur l'emploi, la formation et le logement : des jeunes ont passé les habilitations pour travailler dans l'industrie (partenariat Mission Locale) et certains ont accédé à l'emploi grâce aux contrats d'avenir.

En matière de scolarité, les collèges nous sollicitent sur des situations de décrochage et les liens avec le collège Marcel Pagnol se sont renforcés.

Enfin, augmentation des suivis sur des questions de justice.

Un travail de coordination a été mis en place avec le responsable du secteur jeune du centre social et nous nous sommes rapprochés des secteurs famille et enfance.

Service Etang de Berre
responsables :

François SAUSSAC
David LE MONNIER

base de direction

14, quai Kléber
Téléphone : 04 42 49 39 50
Télécopie : 04 42 49 29 34
13500 - MARTIGUES
Courriel :
service.etang.berre@addap13.org

Martigues

Boudème
Canto Perdrix
Croix Sainte
Paradis Saint Roch
Notre Dame des Marins



Port de Bouc

Les Comtes
Les Amarantes
Tassy, Bellevue
Les Aigues Douces

Istres

Fos sur mer
Miramas

Paradis St Roch

L'édulatrice est bien repérée : la présence sociale est essentielle et nous constatons une présence de plus en plus marquée de 14-16 ans aux abords du quartier.

Les accompagnements éducatifs ont apaisé des tensions intergénérationnelles et contribué à la 'paix sociale'.

Les filles, peu visibles, retrouvent régulièrement l'édulatrice (permanence du mercredi après-midi à la Maison de Quartier, qui reste ouverte aux garçons).

Le nombre d'accompagnements individuels est en augmentation. La demande majoritaire porte sur l'accès à la scolarité, la formation et l'emploi et nous travaillons sur la mobilité des 17-21 ans.

Trois chantiers éducatifs ont été réalisés (ONF, Marie, Logirem) : mises en situation professionnelle et rémunération utilisée pour financer les permis de conduire. Nous travaillons bien avec la MAI (association intermédiaire).

La consommation de produits illicites reste une problématique majeure et un frein à l'emploi et la sociabilité. L'addiction grandissante aux multimédias et nouvelles technologies contribue à désocialiser les jeunes.

Croix Sainte

Les 15-20 ans, plus visibles, sont regroupés autour du terrain de football et inscrits dans des conduites à risques liées aux stupéfiants. Les plus de 20 ans nous sollicitent quand nous les rencontrons.

Grâce à la présence sociale, nous constatons que les moins de 15 ans investissent le centre social.

En direction des plus jeunes, nous travaillons avec l'animateur jeune et l'animatrice de prévention (actions collectives).

En direction des grands, nous avons mené un projet autour des addictions en partenariat avec la Maison de Quartier, l'AMPTA et l'espace santé jeunes.

Nous travaillons principalement sur la scolarité, la formation et l'emploi mais beaucoup de jeunes restent sans solution

(manques de qualification, d'expérience et parfois d'implication).

Un chantier éducatif a été réalisé en partenariat avec 13 Habitat et la maison de quartier (logistique).

Canto Perdrix

Des regroupements de jeunes sur différents lieux (notamment l'aire de jeux) en limitent l'accès. Des avancées sont à noter en vue de la restitution de cet espace à un public plus large.

Les jeunes ont été consultés sur le choix d'agrs sportifs qui devraient être installés courant 2014.

L'emploi est la préoccupation première de notre public. L'absence de débouché et d'envie de se former constituent de forts freins à l'insertion socioprofessionnelle.

Les filles sont toujours aussi peu visibles dans l'espace public.

Un chantier éducatif a consisté en la rénovation du terrain de proximité des Quatre Vents. La fin des travaux a été saluée par une animation de place pour que les gens réinvestissent cet espace servant jusqu'alors plutôt de 'canisette'...

Le partenariat avec la maison de quartier et le service de développement de quartier nous a permis de mettre en place des stratégies de résolutions des différentes problématiques.

Le collège semble vouloir s'ouvrir davantage.

Les liens avec la Mission Locale sont relativement distendus, du fait de la difficulté de mobilisation de notre public qui ne croit plus aux solutions proposées.

Boudeme - Jonquieres

L'année 2013 est marquée par l'absence pour cause de longue maladie des personnels affectés sur ce territoire.

Le service a alors organisé la continuité des accompagnements éducatifs individualisés en proposant aux jeunes et aux partenaires de se rapprocher des éducateurs des autres territoires de la ville. Cette organisation a permis de répondre aux besoins des jeunes et des familles les plus en difficultés.

Addapiades 2013



Les Addapiades - Fos Sur Mer

Chantier espace vert - Fos sur Mer



Salon des jeunes Martigues Mai 013 3.jpg



Fos sur Mer

Le Mazet

La présence sociale a été réalisée à différents moments de la journée et jusqu'en début de soirée. Nous avons consacré un temps important au travail de rue dans les quartiers du Mazet et de Laurige. Nous veillons à équilibrer notre présence dans les différents quartiers en renforçant le travail de rue, là où nous n'avons pas d'action visible comme des chantiers par exemple.

Nous constatons un climat serein, les espaces publics étant peu investis. Les lieux de regroupement se multiplient par ailleurs : le city stade, le skate parc ou le collège ont retenu notre attention. Ces situations de regroupement font l'objet d'échanges dans le cadre de la cellule de veille où nous avons adopté une méthodologie précise de concertation.

Les partenaires nous ont à présent repérés et les orientations se multiplient. Nous procédons à un diagnostic pour établir l'opportunité de proposer un accompagnement éducatif. Nous nous rapprochons des partenaires pour construire des réponses communes. Les problématiques principalement observées sont l'absence de projet d'insertion professionnelle et une scolarité chaotique.

Les situations en lien avec la justice : nous maintenons les accompagnements tout au long des procédures à la demande des jeunes et des familles que nous aidons à comprendre la situation et à tirer l'enseignement de ces expériences.

Nous collaborons avec les services de la PJJ pour coordonner nos accompagnements. Le lien avec le CLSPD, permet, lors de la mise en place de mesures de réparation, de proposer aux jeunes de prendre un premier contact avec l'équipe éducative et de poursuivre quand la mesure s'interrompt.

Nous avons organisé des chantiers éducatifs en partenariat avec les services municipaux et les bailleurs sociaux dans une double logique d'accompagnement éducatif et de développement social local.

Nous avons commencé l'accueil sportif dans un gymnase en soirée et réalisé plusieurs animations de proximité. L'idée de départ était de créer un accueil ludique en partenariat dans un lieu visible, accessible et neutre pour les jeunes où tous les partenaires seraient présents.

Le public féminin retient particulièrement notre attention, nous renforçons nos actions collectives à son intention.

Nous avons multiplié les propositions de sorties éducatives.

Nous réalisons des actions collectives de prévention avec nos partenaires.



Chantier éducatif espace naturel - Istres

Istres

L'implantation terminée nous avons pu accentuer le travail de rue. Nous l'avons focalisé sur les quartiers du Prépaou, Echoppes et Boulingrin Canadelle. Nous traversons régulièrement le CEC à la rencontre de nos partenaires (espace formation, service sport, service animation, MDS....).

Nos missions sont bien identifiées : le nombre d'accompagnements issus du travail de rue et de situations nouvelles est en hausse.

Nous avons mis en place en début d'année un projet d'accompagnement renforcé sur un petit groupe de six jeunes de la commune. Les effets mesurés sont positifs dans le travail de relation avec les familles et la relation jeune/famille. Ainsi que sur l'accompagnement professionnel (Mission locale et Isis) un jeune en contrat long Isis, un en alternance, deux suivis CIVIS Mission locale et deux sans solution.

L'harmonisation de nos accompagnements avec nos partenaires produit des réponses plus cohérentes et nous permet de pérenniser le lien de confiance avec les partenaires et avec les jeunes.

Nous nous appuyons sur les

ressources locales de droit commun afin de construire une action concertée et participer à une analyse plus globale.

Animations collectives : sortie Frioul avec une cinquantaine de jeunes des ETAPS (intercommunalité), quatre animations avec le service des sports (50 participants en moyenne) à Boulingrin Canadelle où nous accompagnons un groupe de jeunes dans un projet de réaménagement de l'espace sportif délabré.

Manque de formation, ruptures scolaires et familiales de plus en plus précoces (32 domiciliations CCAS) et consommation de drogue importante sont nos principaux constats.

Le partenariat (co-accompagnements, formations avec le réseau Istréen de prévention de l'enfance en danger et rencontres avec les animateurs du territoire) produit analyses et actions concertées. Par exemple huit associations et quatre services municipaux ont participé cet été au projet de sensibilisation à la santé 'Protège ton été' qui a concerné une centaine de 17-25 ans et leurs familles.



Chantier d'aménagement des plages - Istres



Chantier éducatif espace naturel - Istres



Atelier Prévention Été - Istres



Miramas

La situation des jeunes se dégrade et nous constatons souvent des cumuls de difficultés. Les principales sont le décrochage scolaire précoce, l'inadaptation au monde du travail, la faiblesse ou l'absence de qualification et d'expérience professionnelle. S'y ajoutent des addictions, l'inscription dans l'économie parallèle et des incivilités.

Nous intervenons avec les médiateurs sur de nombreux regroupements : **présence éducative faite de rappel des risques encourus, d'écoute des demandes et de propositions alternatives.** Nous tentons de rétablir et faciliter les échanges intergénérationnels.

Mercure - La Rousse

Présence sociale au centre social en fin de journée, aux abords et à l'intérieur du collège.

Les accompagnements ponctuels concernent surtout des problèmes de scolarité et de comportements d'adolescents de 13 à 17 ans. Nous développons des actions collectives pour renforcer le lien de confiance et formaliser les accompagnements.

Nous avons consolidé le partenariat avec le centre social que nous accompagnons vers une approche nouvelle des adolescents.

Un chantier éducatif a illustré un rapprochement avec les services techniques de la ville.

Nous participons activement au PRE et avons renforcé nos liens avec les partenaires de l'éducation, de la santé et des services sociaux.

Molieres-Carraire

Le travail de rue est souvent réalisé avec les médiateurs car ce binôme permet de diversifier les contacts et les demandes.

Pour agir sur un absentéisme scolaire très préoccupant, nous participons aux dispositifs de traitement du décrochage et au PRE.

En matière d'insertion professionnelle, nous avons mené des chantiers éducatifs et travaillé en partenariat (dispositif ETAPS région).

Les animations de proximité et sorties à la journée en partenariat avec le poste B permettent de travailler le lien social, les comportements inadaptés et les demandes du public féminin.

Terrasses-Ruches

Le travail de rue se fait avec l'équipe de médiation. Des temps de présence sociale ont été organisés avec la chargée de mission ANRU et l'animateur de prévention pour accompagner les bouleversements liés à la requalification urbaine.

Aux Ruches nous avons engagé le dialogue avec des jeunes que nous accompagnons vers la prise de responsabilité associative.

Partout nous avons développé les actions collectives (culturelles, sportives...) et soutenu les centres sociaux.

Nous avons participé à la mise en place d'un COTECH permettant des échanges entre les structures liées à la Jeunesse.

Un diagnostic partagé sur les quartiers nord a été suivi d'animations de proximité, de sorties, et du soutien à un projet d'autofinancement (été jeunes).

Activités Été - Miramas



Port de Bouc

Aigues Douces

La présence sociale assurée avec l'animateur de prévention a permis de repérer des jeunes, de ramener les plus jeunes vers le centre social et de faire partie du quotidien des habitants (salle de boxe, terrains de proximité et plage aux Aigues Douces). La configuration de la Lègue se prête moins aux rencontres : nous privilégions le créneau 12 h-14 h sur le chemin du collège. Nous allons aussi dans le centre-ville car on y croise beaucoup de jeunes et il fait office de lieu 'neutre' propice à la relation éducative.

Cette présence régulière nous a permis d'établir le contact avec un groupe de jeunes jusque-là hostiles à toute aide éducative. Le local de l'addap13 est parfaitement identifié comme lieu ressource et nos accompagnements sont principalement issus du travail de rue.

La demande majoritaire concerne l'insertion scolaire et professionnelle. Viennent ensuite des problèmes administratifs, de santé ou d'ordre judiciaire (plus de 65 % des jeunes suivis cumulent des problématiques). Nous assurons auprès d'eux un travail de remobilisation. Nous avons été confrontés à des situations de jeunes sans domicile pour qui il est difficile de trouver des solutions.

Les accompagnements ponctuels recouvrent principalement le soutien aux démarches d'emploi, les mises en relations avec les partenaires, la prévention des conduites à risque via les actions collectives et des médiations (notamment scolaires).

Actions collectives : nous avons renforcé l'offre en partenariat avec l'animateur de prévention. Elles permettent d'évaluer besoins et potentialités. Ce sont des occasions d'approfondir le lien éducatif en abordant les questions d'hygiène, de soins, de rapport au collectif et aux règles.

L'Observatoire des Ruptures Scolaires du collège Mistral, où nous siégeons, est un outil de diagnostic partagé inscrit dans une démarche préventive. Pour lutter contre le décrochage scolaire, nous avons mis en place le projet REBOND. Les éducateurs prennent les jeunes en charge un jour par mois à l'extérieur du collège pour travailler sur leur projet.

Nous avons amorcé un renforcement du partenariat avec les MDS qui semble déjà fructueux (situations préoccupantes).

Compte tenu des difficultés d'insertion professionnelle, le partenariat avec la Mission locale est le plus important : les conseillers sont très disponibles (le lundi est consacré aux jeunes

accompagnés par l'addap13) et se déplacent pour des entretiens collectifs dans nos locaux avec les jeunes les plus éloignés des institutions qui paradoxalement expriment mieux ainsi leurs demandes.

Un chantier éducatif a été réalisé au cœur des Aigues Douces avec des retombées positives pour les jeunes et les habitants qui avaient été associés à une large concertation sur l'objet du chantier.

Nous participons au projet Futsal porté par le PAJ avec qui nous conduisons aussi des actions ponctuelles (séjour montagne).

Les Amarantes

C'est un petit quartier très en retrait de Port de Bouc que ses commerces rendent convivial.

Les accompagnements individuels sont principalement axés sur la formation, l'emploi, la scolarité et justice et essentiellement issus du travail de rue. Ce sont soit des jeunes en errance sur le quartier qui ne fréquentent pas les institutions, soit des jeunes qui ont des difficultés scolaires.

Pour renforcer le partenariat nous avons participé aux réunions famille, comité cadre de vie.

Nous nous sommes rapprochés de l'animatrice secteur jeunes du centre social avec qui nous avons réalisé des actions collectives en direction des plus jeunes.

Le collège Éluard nous interpelle lorsque des jeunes posent problème et nous avons monté un projet de remobilisation pour des élèves de 4^e et 3^e.

La Maison de la Solidarité reste un partenaire solide, réactif et disponible. Nous travaillons également avec la Mission Locale, malgré les difficultés des jeunes à prendre contact avec cette structure ou à s'y maintenir.

Les Comtes

La priorité a été d'entrer en contact et accompagner les jeunes (16-21ans) vers les structures sociales existantes (Mission Locale, MDS, centre de formation).

Un partenariat est installé entre la Mission Locale et l'éducatrice addap13. Il permet de débloquent des situations complexes autour de projets professionnels de jeunes qui sont souvent très éloignés de toutes institutions.

La collaboration avec le collège Paul Eluard se poursuit. Nous proposons une coordination des accompagnements éducatifs individualisés et des interventions collectives auprès des

jeunes en difficultés.

Le projet de remobilisation 'REBOND' est un outil de lutte contre le décrochage scolaire. Le partenariat avec les lycées Jean Moulin et Montgrand a pour objectif de maintenir les jeunes dans leur scolarité.

L'espace 'Santé jeune' a pu apaiser des jeunes en situation précaire affectivement et psychologiquement. Ce partenariat permet de désamorcer des situations compliquées entre jeune et famille. C'est un prérequis nécessaire pour pouvoir poursuivre un accompagnement éducatif cohérent.

Tassy Bellevue

L'éducatrice est à présent repérée comme une personne ressource. La présence sociale doit s'adapter au fait que les gens sont repliés sur eux-mêmes et que les jeunes transitent sur ce quartier plus qu'ils ne l'occupent. Garçons et filles se côtoient dans l'espace public mais n'y partagent pas d'activités. Nous privilégions les fins de journées, les soirées d'été pour démultiplier les occasions de rencontres.

La majorité des jeunes sont en accompagnements lourds parce qu'ils cumulent plusieurs problématiques. Cette année cinq suivis de Mineurs Etrangers Non Accompagnés ont demandé un grand investissement (relais avec le SAAMENA). Un chantier éducatif a été organisé.

Nous avons renforcé le partenariat de terrain au centre social ce qui favorise les contacts avec un public plus jeune : le rajeunissement des suivis ponctuels en témoigne.

Nous travaillons en étroite collaboration avec l'équipe du collège : ORS et rencontres avec l'assistante sociale à propos de situations individuelles.

Le lien est fort avec la Mission Locale où nous accompagnons les jeunes et nous échangeons régulièrement avec les conseillères.

Nous avons avec la MDS des suivis communs et nous sollicitons des colis alimentaires ou des kits d'hygiène... (Notamment pour les mineurs étrangers).

Nous avons participé au projet boxe monté par le Point Accueil Jeune et dans lequel nous avons intégré des jeunes filles.

Service Etang de Berre

Actions Spécifiques 2013

Accompagnement Educatif Individualisé

Amarantes, Comtes, Aigues douces, Tassy	Chantiers éducatifs et insertion professionnelle
	Prévention des décrochages et réussite éducative
Boudème, Notre Dame des Marins, Paradis St Roch, Croix sainte, Canto perdrix	Prévention des décrochages scolaires
	Insertion sociale et professionnelle
Laurige, Mazet	Insertion sociale et professionnelle des 16-21 ans
Laurige, Mazet	Prévention et lutte contre les décrochages scolaires
Molière Carraire	Insertion sociale et professionnelle
Molière Car., Mercure, Terr. Ruches	Scolarité Prévention des décrochages scolaires
Notre Dame des Marins	Avec elles
Prépaou, Echoppe	Prévention des décrochages scolaires

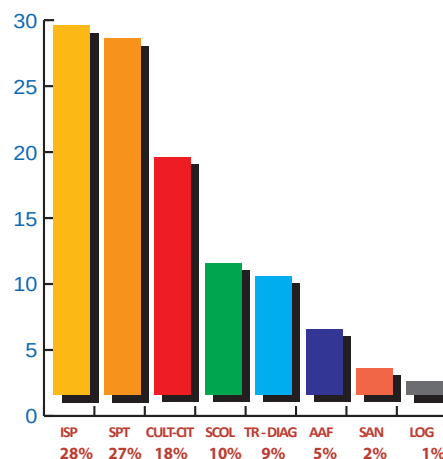
Développement social local

Echoppe	Animation sportive de proximité
Laurige, Mazet	Pouvoir d'agir des habitants
Molière Car., Mercure, Terr. Ruches	Citoyenneté partagée et partenariat
Miramas	Implantation
Miramas	Diagnostic et développement social local

Présence sociale

Amarantes, Comtes, Aigues douces, Tassy	Animations de proximité
Boudème, Notre Dame des Marins, Paradis St Roch, Croix sainte, Canto perdrix	Animations de proximité
Laurige, Mazet	Travail de rue et présence sociale
	Ouverture des gymnases en soirée

2013 - Etang de Berre : Actions Collectives



Légende

Action auprès des familles	AAF
Culture - Citoyenneté	CULT-CIT
Insertion Sociale Professionnelle	ISP
Logement-Habitat	LOG
Santé	SAN
Scolarité	SCOL
Sport	SPT
Travail de rue - Diagnostic	TR - DIAG

2013 - le public

	PDB	MIR	MART	FOS	IST	Total
Réseau jeunes	332	245	505	121	236	1439
Jeunes en ASEP*	86	126	145	28	91	476
Jeunes en PEI*	113	107	140	35	63	458
Familles mobilisées	121	125	153	27	22	448
Bénéficiaires RSA*	35	87	46	20	17	205

*45% des familles mobilisées sont bénéficiaires du RSA

*Aide Socio Educative Ponctuelle

*Projet Educatif Individualisé

Légende

Istres	IST	Miramas	MIR
Martigues	MART	Port de Bouc	PDB
Fos sur mer	FOS		

Repères



Pôle Médiation & Initiatives Sociales Solidaires

Harmoniser l'action sociale de terrain

Le pôle Médiation et Initiatives Sociales et Solidaires a maintenant deux ans et demi d'expérience.

Période suffisante pour mesurer les résultats positifs obtenus dans chacune des missions spécifiques du pôle. Période où, sur le terrain, nous avons constaté la plus value de l'harmonisation de nos pratiques avec celles de la Prévention Spécialisée.

Deux modes d'action sociale de terrain qui agissent de façon complémentaire dans le sens du mieux vivre ensemble, de l'insertion des jeunes et de la lutte contre la délinquance.

Pour les professionnels de l'addap13, l'articulation entre ces deux approches est parvenue à maturité. La Médiation, telle que nous la concevons, dans son rôle d'interface sociale et la Prévention Spécialisée, acteur de l'aide sociale à l'enfance, joignent leurs efforts pour plus d'efficacité.

Pour aller plus loin dans le sens de la complémentarité des deux pratiques, les services de Miramas et Arles intégreront les médiateurs rendant ainsi notre approche territoriale encore plus efficiente.

Le pôle Médiation et Initiatives Sociales et Solidaires :

quatre services articulés autour de missions spécifiques.

Le service Médiation sociale et éducative :

- Une intervention de prévention des comportements incivils par une présence éducative dans les Trains Express Régionaux (cinq personnels éducatifs permanents qui accompagnent six emplois d'avenir). Notre travail est reconnu par la SNCF et le Conseil Régional. Notre donneur d'ordre est prêt à engager de nouvelles actions comme les chantiers éducatifs qui apportent une plus-value pour les jeunes.

- Une action de médiation dans les zones d'habitat ZUS

- Une action d'accompagnement dans les transports scolaires du Pays d'Arles.

Le service Insertion par l'économique :

Il s'agit d'accompagner des personnes éloignées de l'emploi. Les chantiers d'insertion en zone ZSP se développent en parallèle à l'activité de Prévention Spécialisée. C'est la corrélation des deux actions qui fait la spécificité des chantiers addap13. Le service a mené trois chantiers d'insertion : St Joseph et le Clos et la Marie/Bégude.

Sollicités par la préfecture, nous avons conduit trois chantiers éducatifs (Bassens 1 et 2, cités non couvertes par la Prévention Spécialisée).

Le service Insertion par le Logement :

Il a une mission sociale et technique : le traitement de la demande d'hébergement et de logement, l'orientation vers des solutions adaptées, l'hébergement temporaire, l'accompagnement social par une approche pluridisciplinaire

Le service développe un projet expérimental partenarial d'insertion par le logement.

Le service Initiatives & Innovations

'Habitat précaire' : une mission d'accompagnement de la communauté Roms dans les villes du département concernées par les squats et la coordination sociale du site de Fontainieu dans le 14e. Notre action est reconnue par les partenaires sociaux et institutionnels.

Fontainieu : l'idée d'aménager le site en village d'insertion pour 30 familles permettra de mieux définir les contours d'un véritable sas d'insertion de cette communauté.

Un nouveau service : 'Prévention Sport Collège'

En fin d'année, l'Etat et le CG13 nous ont sollicités pour développer un dispositif d'animation hors temps scolaire sur les gymnases des collèges situés en ZSP.

L'association 'Sport Culture Médiation Jeunesse' intervenait au collège Izzo depuis six ans. Elle a fusionné avec l'addap13 pour permettre le développement de cette action originale sur quatre nouveaux sites. 24 emplois d'avenir en formation BPJEPS ont été recrutés à cette occasion et un nouveau service 'Prévention Sport Collège' sera créé dès janvier 2014.

Pôle Médiation Initiatives
Sociales et Solidaires

responsable :
Stéphane FRANÇOIS

2, boulevard Ganay
13009 - MARSEILLE
Tél : 04 91 71 80 00



Mission Habitat Précaire

La mission Habitat Précaire a été rapidement reconnue sur les différents territoires d'intervention de l'addap13 par les institutions (Etat, Région, Département), les travailleurs sociaux et les associations. Avec une équipe opérationnelle initiale de huit médiateurs et six éducateurs à mi-temps, elle s'est renforcée de trois personnes lorsque l'addap13 a été missionnée par la préfecture des Bouches du Rhône pour assurer une coordination sociale sur le site de Fontainieu où vivent 140 personnes.

Les territoires d'intervention concernés sont :

Pour Marseille (1300 personnes) : Vallée de l'Huveaune, La Parette, la Capelette, Ruisseau-Mirabeau, Saint Antoine, Madrague, Frais-Vallon, Plombières, Fontainieu

Pour le reste du département (500 personnes) : Pays d'Aix (Aix, Coudoux, Vitrolles), Etang de Berre (Marignane, Martigues), Pays d'Arles, Pays Salonnais (Lamanon).

Structure de la mission

Coordination opérationnelle des équipes : sur Aix, Arles, Marignane, Marseille, Vitrolles et interface avec les associations et les institutions.

Participation au collectif d'associations, Secours Catholique, Ampil-Médecins du monde, Rencontres Tsiganes, Ligue des Droits de l'Homme et Romeurope.

Collaboration avec la Direction Enfance Famille sur la question des populations Roms au Conseil Général des Bouches du Rhône.

Organisation de groupes de travail à l'addap13 avec les associations précitées.

Conseil Départemental de Concertation a adopté un rapport où les contributions de l'addap13 ont été intégrées.

Représentation de l'addap13 aux commissions animées par la préfecture des Bouches du Rhône pour le secteur de Marseille et la sous-préfecture d'Aix-en-Provence pour les communes d'Aix, Châteauneuf Le Rouge, Gardanne, Velaux, Coudoux... et aux commissions des sous-préfectures de l'Etang de Berre et du Pays d'Arles.

Participation à la commission DIHAL animée par le Préfet Reynier à Paris. L'addap13 a acquis un savoir-faire et une réelle compétence dans ce segment de l'exclusion.

Insertion professionnelle : des obstacles majeurs

- des freins liés aux réglementations.
- des difficultés pour les mineurs de plus de 16 ans.

Ils peuvent intégrer des parcours ETAPS (convention européenne des droits de l'enfant).

- de l'errance du public : la durée moyenne de résidence sur un campement oscille entre quinze jours et cinq mois.

Les actions menées

30% des publics (environ 550 personnes) ont bénéficié d'un accompagnement de l'équipe Habitat Précaire : démarches administratives, accompagnement à l'hôpital, scolarité.

L'addap13 participe aux travaux de la commission Délégation Interministérielle à l'Hébergement et à l'Accès au Logement des personnes sans abri ou mal logées, animée par le Préfet Reynier et à des rencontres à l'échelle européenne.

Axes d'intervention prioritaires :

Education-Formation : ce volet est le socle de l'intervention de la Prévention Spécialisée.

La santé : la population concernée est en situation de vulnérabilité due en partie aux conditions de vie. L'addap13 cherche à bénéficier d'un médiateur santé dans le cadre du programme de médiation en santé publique, qui vise l'amélioration de l'accès aux droits, à la prévention et aux soins des populations en situation de précarité.

L'insertion sociale et professionnelle : il s'agit d'accompagner les personnes dans les dispositifs de droit commun. Pour les 16-26 ans : Missions Locales, pour les plus de 26 ans : Pôle Emploi.

L'habitat : des bidonvilles vers l'habitat. Réaliser un accompagnement à la recherche de lieux de vie stabilisés et rechercher différents modes d'habitat.

Consolider les partenariats :

- Des villes volontaires comme Gardanne, Martigues, Vitrolles et d'autres collectivités locales.
- Des associations comme : Secours Catholique, Rencontres Tsiganes, la LDH, Fondation Abbé Pierre, Emmaüs...
- Des partenaires privés comme le groupe La Varappe.
- l'Etat

Une attention spécifique sera portée à la prévention des violences faites aux femmes.

Service Initiatives & Innovations
Mission Habitat Précaire

responsables :
Stéphane FRANÇOIS
Dominique MICHEL

2, boulevard Ganay
13009 - MARSEILLE
Tél : 04 91 71 80 00





Education à la civilité et à la citoyenneté

La mission :
Assurer une présence éducative auprès des jeunes auteurs potentiels ou avérés d'incivilités ou de délits ainsi que de faciliter la compréhension et l'intégration des règles dans le TER. L'intervention a pour but l'amélioration du bien-être des voyageurs et la diminution du sentiment d'insécurité sur la ligne (Marseille/Aix) dite « sensible » et d'assurer une veille éducative sur la ligne Marseille/Toulon.

L'action éducative est choisie pour favoriser la création d'apprentissages sociaux structurants chez des jeunes utilisateurs du TER, des gares et des espaces commerciaux.

Le personnel

Cinq Contrats CDI (3 Educateurs Spécialisés et 2 Moniteurs Educateurs) et les cinq contrats de professionnalisation en formation moniteur éducateur sont présents 6 jours sur 7, 52 semaines dans l'année.

Quelques chiffres clés :

Présence dans les trains :

3122 trains empruntés 260 trains par mois en moyenne, plus de 6370 heures de présence.

Interventions

5714 interventions réparties comme suit :
1934 interventions directes sur 2150 actes d'incivilité

et de non-respect des règles
1025 interventions sur 1085 actes d'infractions
3780 interventions relèvent de la prévention

Le public

Les moins de 18 ans représentent :

52 % pour de la prévention.
69 % pour des actes d'incivilités.
69 % pour des actes de non-respect des règles.

Le public masculin représente :

78 % pour de la prévention.
81 % pour des actes d'incivilités.
87 % pour des actes de non-respect des règles.

Présence Sociale Active

De 9H00 à 19H00 du lundi au vendredi, de 10H00 à 18H00 le samedi : total annuel de 6370 heures de présence

Les actions collectives

392 jeunes ont participé à des actions collectives

Détail des actions collectives

Nom de l'action	Lieux	Public	But	Partenaires
Passeport pour l'emploi	Starbuckcafé	8 jeunes - 19 à 23 ans	ISP	ANEF
Chantier éduc. Agir pour son quartier	Halte de St Antoine	6 Jeunes - 17 à 22 ans	ISP - DSL	SNCF - Médiance13 addap13 15/16 ^e ards
Chantier éduc. Fresque gare de Simiane	Gare de Simiane	4 jeunes - 18 à 25 ans	ISP - DSL	SNCF - ANEF - addap13 15/16 ^e ards
Chantier éduc. Diaporama fondation SNCF	addap13 - CRDP	4 jeunes - 18 à 21 ans	ISP - DSL	Pôle Sociétal SNCF - addap13 15/16 ^e ards
Fête du Territoire St Joseph	Parc Petit Séminaire	174 jeunes - 6 à 17 ans	DSL	Cs Fontainieu - Médiance13 addap13 15/16 ^e et 13/14 ^e ards
Santé et prévention des risques	Gardanne	13 jeunes - 4 adultes	ISP - DSL	Service jeunesse Gardanne L'Association RE-PERE - addap13 Aix
Journée Mondiale contre le SIDA	Frioul addap13 - TER	Tout public	DSL	SNCF - Espace Santé Jeune Service prévention d'Aubagne PIJ - Sida info service - addap13 Service SUD
IMS EPIDE	Gare d'Aubagne	46 jeunes	DSL	SNCF Pôle Sociétal
IMS Lycée de l'Estaque	Centre EPIDE	57 lycéens	DSL	SNCF Pôle Sociétal
IMS Lycée M. Gasquet	Lycée de l'Estaque	80 lycéens	DSL	SNCF Pôle Sociétal

ISP : Insertion sociale et professionnelle - DSL : Développement Social Local



Service Médiation Sociale et Educative
Education à la civilité dans les TER

responsables :
Stéphane FRANÇOIS
Frédéric MAS
2, boulevard Ganay - 13009 - MARSEILLE
Tél : 04 91 71 80 00



Suivis, orientations, Médiations

69 usagers (16-46 ans) ont été accompagnés en suivis éducatifs et 178 orientés vers les partenaires sociaux.

Les 105 médiations directes (gestion de conflits) de l'année 2013, suite à des contestations ou altercations ont concerné 316 usagers.

21 médiations pour conflit avec des personnels SNCF, 29 pour incivilité, 19 pour chahut, 14 pour dégradation (jet de pierre, lacération fauteuils, extincteur,...), 12 pour conflit entre usagers, 5 pour blocage de porte et 5 pour longée de voie.

Les 31 médiations abouties avec difficulté ont concerné 114 usagers (musique forte, consommation de tabac ou produits illicites).

20 médiations non abouties concernent 52 usagers.

Le nombre relativement faible de médiations directes, est dû à la régulation en amont d'actes incivils qui auraient pu créer des conflits. Notre présence quotidienne, les interventions de médiation préventive, les actions de citoyenneté permettent de réguler des tensions potentielles.

L'axe Marseille St Charles/Aix :

L'année a été calme, malgré deux périodes où les actes d'incivilité ont augmenté (mars et octobre).

Ces pics correspondent à la présence de groupes de jeunes nouveaux sur la ligne ; Des jeunes qui se retrouvent en groupes et qui s'approprient l'espace TER en commettant des incivilités (fraude, chahut, musique forte, cigarette, dégradation).

En mars, un groupe d'une quinzaine de jeunes et en octobre, avec deux groupes de jeunes entraînés par un jeune de quinze ans. **Pour mettre un terme à ces comportements, nous avons approché les groupes et le jeune et établi des liens de confiance. Nous leur avons proposé des accompagnements éducatifs et des chantiers éducatifs.**

Lorsque les trains sont peu fréquentés, le risque est plus grand de voir se manifester des comportements déviants, Lorsque les trains sont très fréquentés, il s'exerce une régulation sociale naturelle qui évite les incivilités et les passages à l'acte.

Nous remarquons une augmentation du nombre de voyageurs avec des tendances addictives qui viennent chercher leurs produits notamment à Picon-Busserine.

La majorité des comportements incivils et infractions aux lois est commise par des jeunes de 14 à 18 ans (en diminution : 69 % contre 80 % en 2012).

Concernant les situations délicates (présence en cas de conflits jeunes LAF/SUGE/ASCT) : **notre positionnement pendant** (ne pas intervenir et laisser les services concernés faire leur travail) **et voir les jeunes après le conflit pour temporiser et éviter**

L'axe Marseille St Charles /Toulon :

Présence ponctuelle (1 fois par semaine) sur cette ligne qui traverse différentes communes avec des spécificités sur

quelques gares comme :

- **La Blacarde** : accès des jeunes au lycée régional Michelet ou au lycée technique Marie Curie. Aux alentours, nous pouvons trouver des jeunes inscrits dans des conduites à risques.

- **Saint Marcel** : la proximité d'une communauté Tzigane pose parfois quelques problèmes. Cette gare donne aux jeunes l'accès au lycée technique d'électronique (rue des Crottes).

- **Aubagne** : l'espace des pas perdus devient un lieu de regroupement de jeunes. Ils ont posé des problèmes aux usagers et aux agents SNCF.

- **Bandol** : les jeunes sont scolarisés à Toulon et prennent le TER pour s'y rendre.

L'équipe a organisé son intervention à Aubagne de façon à rapprocher les jeunes des structures et des programmes développés dans la commune à leur intention.

La fréquentation de la ligne est importante. Nous prévoyons des animations en gare dans le but de créer une relation de confiance avec les usagers de la SNCF. Cette forme d'intervention facilitera l'action éducative dans le TER.

Les Problématiques :

Lors de la présence sociale nous agissons sur les symptômes (incivilités et non-respect des règles et lois). Dans les accompagnements nous agissons sur les causes.

Problématique repérée	%
Scolarité - Formation - Emploi	61%
Transport	58%
Santé - Conduites à risques	48%
Hébergement	25%
Précarité	20%

A partir des contacts établis, des liens de confiance créés et du diagnostic des situations, nous traitons directement le problème ou nous orientons les jeunes vers notre réseau partenarial.

71 % des usagers ont été orientés vers l'addap13.

29 % ont été orientés vers d'autres partenaires.

Conclusion :

Les actes éducatifs quotidiens ont permis à certains usagers (15-30 ans) de régulariser leurs situations (carte ZOU, abonnement, paiement des amendes) au regard de la SNCF, de modifier leurs comportements et d'améliorer les conditions de voyage dans les trains.

L'intervention a un impact économique. Elle permet d'éviter des retards (prévention des blocages de portes, traitement de situations en cas de fraude), de diminuer les dégradations (tags, lacération de siège, tirages d'alarmes).



Le dispositif de médiation sociale et éducative

Un dispositif de tranquillité publique et de sécurité financé par l'Etat, la Ville, la Région et les bailleurs. Il concerne les zones urbaines sensibles d'Arles : Barriol, Griffeuille et Trébon, ainsi que les quartiers ZUS et zone CUCS de Miramas : la Carraire, les Molières, le Mercure, la Maille I, II, III, Saint Suspy, et le centre-ville).

Arles

Trébon

L'entretien des extérieurs semble relativement correct mais sur certaines zones, reste sommaire. Durant la présence sociale, nous rencontrons souvent les mêmes personnes ou groupes aux mêmes endroits et aux mêmes moments.

Les retraités et les familles investissent régulièrement, des parties communes telles que terrain de boules, aires de jeux. Les jeunes investissent les halls d'immeubles, un parking peu utilisé par les habitants et le stade (plutôt les enfants).

La demande des habitants se tourne vers une amélioration des extérieurs.

Patrimoine 13Habitat : les préoccupations des locataires sont les quelques squats d'appartements et les regroupements de jeunes au niveau des entrées.

Cette année, nous avons remarqué moins d'habitants et de jeunes présents sur les extérieurs. Ce contexte s'explique car certaines mamans ont déménagé ou trouvé du travail. Plusieurs décès ont endeuillé le quartier durant l'été et l'automne.

En ce qui concerne les jeunes, plutôt discrets dans le quartier, le travail des éducateurs de Prévention Spécialisée porte ses fruits. Certaines arrestations ont conduit à des poursuites judiciaires.

Face à l'aggravation des situations individuelles, nous avons accompagné les personnes plus longtemps et développé le partenariat. Les principaux partenaires de terrain sont les salariés des bailleurs, le centre social MAS CLAIRANE, l'association des locataires CLCV et la plateforme de services publics. Au niveau des institutionnels, les principaux partenaires sont les assistantes sociales de la Maison De la Solidarité ou du Centre Communal de l'Action Sociale.

Nous notons une augmentation significative de personnes en détresse économique (35 personnes) et une augmentation du nombre de personnes isolées.

Le travail en partenariat s'enrichit avec les personnels de terrain et les responsables d'agence. Ils nous interpellent, notre proximité apporte des réponses

appropriées aux questionnements des habitants.

Le centre social reste un partenaire incontournable pour les actions collectives et manifestations festives mises en place sur le quartier. Ce partenariat, qui fonctionne bien, donne la possibilité aux personnes isolées accompagnées par la médiation sociale d'aller vers des activités proposées par le centre social. Nous avons pu accompagner des habitantes à la fête de quartier ainsi qu'à l'après midi 'Octobre Rose'.

Un groupe de femmes vient régulièrement prendre le café à l'occasion de l'atelier peinture pour enfants 'La caravane passe', qui se déroule aux pieds des immeubles.

Le rapprochement entre la Prévention Spécialisée et la médiation sociale a permis un maillage plus serré, dans le cadre de chantiers éducatifs et des manifestations proposées.

Griffeuille

Nous intervenons sur les patrimoines de la Phocéenne d'Habitation (quartier La Genouillade) et 13 Habitat. Les extérieurs sont souvent jonchés de déchets. Il nous semble que les habitants ne font que passer et n'y prêtent pas attention. Les espaces communs sont relativement déserts et calmes.

Nous sommes interpellés pour des situations de conflits de voisinages liés à des nuisances sonores. Certains sont très anciens et très complexes à dénouer.

Le partenariat avec les personnels des bailleurs est efficace. Ce fonctionnement se retrouve avec la MDS et le CCAS ainsi qu'avec la coordinatrice de la plateforme de services publics et les représentants de la CLCV.

La médiation sociale est en relation avec la Prévention Spécialisée notamment dans le cadre de travail de rue, surtout en soirée. Notre action commune facilite la mise en relation avec les groupes de jeunes.

Barriol

Nous intervenons sur les patrimoines 13 Habitat et Famille Provence. Au centre nous avons une zone commerciale. En cours d'année le plus grand commerce, un supermarché, a été fermé. Cette fermeture donne une impression de vide.

Les habitants sont issus de différentes cultures. Les



Service Médiation Sociale et Educative
Médiation ZUS/ Transports Scolaire

responsables :
Stéphane FRANÇOIS
Eric SANCHEZ
2, boulevard Ganay - 13009 - MARSEILLE
Tél : 04 91 71 80 00

tranches d'âges sont toutes représentées. Durant notre présence sociale, nous croisons beaucoup d'enfants et aussi des personnes âgées. La juxtaposition des multiples tranches d'âges génère plus de tension que de collaboration.

Les groupes de jeunes sont repérés sur la place, à la table de ping-pong et dans les halls d'immeubles, à proximité de la zone commerciale. Ils sont mobiles et constitués en fonction des tranches d'âges et des lieux d'habitations. Les groupes des 12-18 ans génèrent le plus de problèmes de voisinage.

Depuis la mise en place du projet animations en pieds d'immeubles (embauche de deux emplois d'avenir à partir de juillet) les difficultés ont diminué. Durant l'été avec le soutien des éducateurs de prévention, nous avons organisé chaque jour de la semaine des animations aux pieds d'immeuble et des sorties journée. De cette façon nous avons occupé les espaces publics.

Nous avons pu réinstaurer une forme de dialogue intergénérationnel. Les dégradations ont diminué. L'équipe de prévention a pu repérer et accompagner les jeunes en grande difficulté. La collaboration avec les éducateurs de prévention a permis d'intervenir sur le versant problème de voisinage et sur le versant insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Le parc immobilier est constitué de logements relativement anciens (entre 30 et 40 ans). Leur conception empêche leur insonorisation. **Les problèmes de bruit sont souvent à l'origine des tensions** entre habitants. De plus les différences d'âges et de culture entre locataires accentuent les problèmes de nuisances sonores.

Les habitants ont des difficultés à communiquer entre eux surtout quand c'est lié à un problème de voisinage. Nous prenons le temps d'écouter leurs doléances pour définir l'action de médiation.

Les bailleurs sont investis dans le dispositif. Ils facilitent le traitement des situations et sont force de proposition. Nos échanges permanents nous aident à intervenir le plus rapidement possible.

Le partenariat est très réactif sur les situations individuelles, nous orientons surtout vers le CCAS et la plateforme du service public.

Nous avons repéré de plus en plus de personnes et de familles en détresse économique. Les activités gratuites en pied d'immeuble et le faible coût des sorties à la journée (1 à 2 euros) permettent à leurs enfants d'y participer surtout pour les familles monoparentales.

Nous nous sommes impliqués sur la 'Foulée barriolaise' et les fêtes du centre social. Nous avons soutenu les organisateurs dans la mise en place et la sécurisation des lieux. Nous avons encore des difficultés à organiser des sorties communes avec le centre social.

Miramas

Les médiateurs :

Concourent à la résorption de troubles divers : conflits de voisinage, occupations gênantes d'espaces à usage collectif, nuisances sonores, incivilités essentiellement.

Assurent le suivi des situations prises en compte et veillent à un apaisement durable.

Restaurent le lien social dans les quartiers d'intervention pour un mieux-vivre ensemble.

Orientent les habitants auprès des acteurs compétents en améliorant leur connaissance du quartier, de la ville et ses ressources.

Animent des actions de sensibilisation aux règles de vie en collectivité.

Favorisent le lien habitants/bailleurs.

La médiation à Miramas

La proximité des deux équipes (médiation et prévention) permet d'être plus réactifs aux problématiques rencontrées surtout au niveau des regroupements de jeunes.

Présentation des actions engagées :

Miramas compte environ 9 000 résidents dans les quartiers ZUS et la zone CUCS. La médiation intervient sur 2 564 logements.

Interventions sur les regroupements

Nous avons créé le lien, puis nous avons échangé sur les droits et devoirs des citoyens et en particulier des locataires. L'objectif est d'améliorer la cohabitation intergénérationnelle et de renforcer l'occupation positive des espaces.

Pour les conflits de voisinage, nous intervenons par une écoute attentive. Puis progressivement, nous démêlons les situations d'incompréhension en mettant en avant le ressenti de chaque personne. Quand la démarche est inefficace, nous faisons appel à nos partenaires. L'objectif est d'orienter les personnes vers des structures pouvant les accompagner dans la résolution de leurs problèmes.

Nous participons aux actions collectives proposées sur les secteurs d'intervention. Nous participons à l'organisation et à la diffusion des projets. Ces temps conviviaux favorisent la communication interpersonnelle et permettent de réinvestir les espaces communs.

527 usagers de la médiation ont participé aux actions de développement social local.

La médiation et la Prévention Spécialisée ont mis en place une formation à l'accompagnement des médiateurs piscine.

Actions collectives :

- Organisation et Participation active à la fête de quartier
- Participation aux ateliers 1001 choses avec le centre social
- Atelier de maquillage (3 jours) avec le centre social et le PLIE
- Organisation et participation à une Sortie famille en juin
- 3 Animations en pied d'immeubles avec la Prévention Spécialisée
- Animations avec la Prévention Spécialisée

et le centre social Giono.

• Chantiers éducatifs avec la Prévention Spécialisée

- Animations avec ICF (semaine des HLM)
- Animations (Unis-cité sur le tri sélectif)
- Participation active à la fête des HLM
- Soutien à la médiation piscine
- Participation à la fête des associations
- Participation à l'été jeune
- Participation à la fête des seniors

Animations collectives :

(médiation partenaire ou porteur)

- **Cinéma IMEDIA** : une soirée cinéma. Le public était composé d'enfants.

- **Mémoire de Mercure** : IMEDIA propose aux habitants de donner leur avis sur le quartier. Il propose en complément une aide informatique.

Café école : rencontre des parents devant l'école Van Gogh pour échanger sur la fonction parentale et l'ambiance du quartier.

- **Animations de proximité** : moments ludiques animés par le centre social et nos collègues de prévention.

- **'Si t culture'** : tremplin artistique proposé aux enfants (8-12 ans) par 13 Habitat.

- **Médiaterre** : projet d'Unis cite (animation pied immeuble sur le tri sélectif).

- **Été jeune** : activité sportive et artistique sur le plan d'eau de Saint SUSPY.

- **Semaine des seniors** : le Centre Communal d'Action Sociale est le porteur de cette action.

- **Fête des HLM** : organisée par ICF, les partenaires et la population étaient aux rendez-vous de cette fête intergénérationnelle.

Les interventions

2010	2011	2012	2013
97	156	217	238

Notre présence depuis 4 ans à Miramas facilite la mise en relation avec les partenaires de terrain et l'ensemble des habitants.

Situations par zone :

La diversité des conflits, les profils des personnes et leur âge nous conduisent à travailler avec des partenaires très divers.

L'action sur les conflits est une entrée qui génère beaucoup de rencontres avec les habitants. Nous sommes repérés comme des personnes ressources pouvant orienter les personnes en manque de repères vers les dispositifs répondant à leurs problématiques.

En parallèle, nous continuons à être présents par les permanences et le travail de rue. Nous allons rencontrer le personnel des bailleurs plus fréquemment afin de repérer ensemble les situations de voisinages tendues. L'objectif est de prévenir les situations à risques et de structurer une action commune et complémentaire.

Nous observons une progression du partenariat avec le CCAS.

La demande d'information et d'orientation vers les dispositifs représente 30% du total.

Nous accordons un temps conséquent à l'écoute.

Les tranches d'âges : sont toutes bien



représentées. 32% d'enfants et de jeunes (- 18 ans), 57% d'adultes (18-60 ans) - 11% de personnes âgées (+ 60ans)

Les adultes constituent la majorité de notre public.

Nous sommes vigilants sur la proportion de familles monoparentales (30%). La mère est en charge des enfants.

Problématiques :

La détresse économique (16%), l'isolement (15%) et le désœuvrement (12%) sont les trois principales problématiques.

Les sentiments d'insécurité (14%) et d'abandon (23%) sont très forts. Nous les combattons par des rencontres régulières. Nous informons les usagers des avancées de leur dossier, des animations au niveau du quartier et de la ville.

Avec les éducateurs de prévention et l'équipe du centre social nous avons relancé les discussions avec d'autres jeunes sur les droits et les devoirs du citoyen. Nous souhaitons développer les animations intergénérationnelles et nous associer aux chantiers éducatifs de la prévention pour relancer le dialogue.

Santé :

Les troubles psychologiques représentent 20,5% et les problèmes d'addiction représentent 16,5%. Nous essayons d'atténuer l'isolement, de garder le lien et d'orienter vers les services compétents.

Les Visites A Domicile (VAD) et les permanences (27,2%) sont souvent les deux lieux où se réalisent les actions de médiation. Elles sont réalisables après une première prise de contact avec les médiateurs. Durant ce premier RDV, l'écoute attentive facilitera l'ébauche d'une relation de confiance indispensable pour la suite.

Nos actions d'informations et d'orientations représentent presque 23%. Elles traduisent le besoin des habitants à être aiguillés dans leurs démarches. Ils appréhendent cette rencontre avec les institutions. Ils ont peur de ne pas être compris ni considérés. Notre présence les rassure et leur permet de pouvoir exprimer leur requête sans crainte d'être rejetés.

Nous sommes intervenus sur 238 situations de conflits, 55% ont été clôturées dans l'année.

Transport scolaire collège

La Mission

- Une prévention éducative auprès des enfants pendant le trajet (être assis, mettre la ceinture, information sur les amendes et leur montant, respect du conducteur, montrer son titre de transport, éviter les dégradations, ne pas importuner d'autres enfants) ;
- Présence auprès du chauffeur, lui permettant de se concentrer sur sa conduite ;
- Rappel du sens du règlement intérieur (transmis et signé par tous les parents) ;
- Lutte contre le sentiment d'impunité ;
- Réhabilitation de la notion de contrôle avec une posture dissuasive (contrôleurs) ;
- Accompagnement des jeunes dans et en dehors des bus ;

Modalités d'intervention

Présence sociale

La présence sociale nous sert au niveau du bus à repérer et identifier les relations interpersonnelles, les enjeux et les comportements du public. Cette analyse induit une prévention des incivilités en tenant un rôle de médiateur en s'appuyant sur le règlement intérieur.

La présence que nous assurons dans les villes, dans les quartiers, autour des établissements scolaires, aux arrêts de bus, nous permet de connaître l'ambiance et le climat régnant. La connaissance du territoire et du public est un atout majeur dans notre

mission.

Sorties collectives

Les autorisations parentales utilisées pour nos actions collectives durant les vacances scolaires nous permettent de rencontrer les familles et de leur transmettre les informations nécessaires pour favoriser le prolongement de la parole éducative au sein du noyau familial.

Orientation éducative

Si les médiateurs repèrent des jeunes en difficultés sociales, ils construiront une relation de confiance avec ces derniers afin de les accompagner et de les orienter vers les partenaires sociaux compétents.

Bilan annuel

Actions spécifiques

Rencontre du personnel des collèges et des lycées en partenariat avec l'ACCM et VEOLIA pour présenter le dispositif de médiation bus et évoquer les comportements aux abords des établissements et aux arrêts de bus.

Nous avons réinstauré les visites des établissements scolaires (collèges et lycées du territoire de la communauté d'agglomération). Nous avons ainsi, lors du 4^e trimestre 2013 (novembre) renoué des liens partenariaux en réexpliquant nos modes d'interventions dans 14 établissements scolaires.

Nous avons été accompagnés par la nouvelle équipe des médiateurs lycées addap13. Ils sont un relais en ce qui concerne les lignes scolaires partant du lycée Montmajour et de la place Gabriel Péri.

Au collège Mistral d'Arles, nous avons échangé sur l'occupation de la zone par les forains qui s'installent sur les places réservées au stationnement des bus de ramassage scolaire. Cela accentue les risques d'accidents.

Nous multiplions nos interventions pour atténuer les tensions entre conducteurs et forains. Nous informons aussi le collège et nos partenaires de l'ACCM.

Projet 'Sortir vite du bus'

Cette opération consiste à sensibiliser les collégiens aux règles de sécurité et aux comportements à suivre dans et autour des bus de transports scolaires.

- Présentation d'un film de sensibilisation.
- Un débat pour recueillir les sentiments des élèves vis-à-vis du film.
- Une simulation d'évacuation d'un bus lors d'un incident.

Les médiateurs en profitent pour rappeler aux élèves transportés leur rôle et leurs missions dans les cars scolaires.

Durant l'année scolaire 2012/2013, l'opération « sortir vite » s'est déroulée au collège Cassin de Tarascon entre novembre et décembre. Douze classes de 6^e et de 5^e (à peu près 130 élèves) ont participé à ce projet transport scolaire.

Visite des classes de CM2

Courant mai, nous nous rendons avec l'ACCM et VEOLIA dans les écoles primaires à la rencontre des CM2. L'objectif est de les sensibiliser aux règles de sécurité et de nous repérer.

Nous échangeons sur les règles de vie à adopter dans et autour du bus, répondons à leurs questions et leurs craintes.

Sorties à la journée

(vacances scolaires)

Nous avons organisé 9 sorties journées durant les vacances scolaires (8 durant l'été et 1 en automne).



L'objectif est de faciliter la relation médiateur-collégiens et d'être aussi repérés comme des personnes ressources.

Les jeunes résident essentiellement sur la commune de TARASCON. Ils sont très en demande d'activités. Voici les comptes rendus :

• **Sortie du 09 juillet 2013**

Baignade rafraîchissante pour des jeunes et occasion de passer le brevet du 50M nage libre.

• **Sorties du 11 et 23 juillet 2013**

2 soirées culturelles au festival d'Avignon, les jeunes ont découvert des spectacles de rue basés sur différentes disciplines et arts

• **Sortie du 16 juillet 2013**

La sortie cinéma a été choisie de par le contexte (ramadan) : un endroit frais où les jeunes ne se dépensent pas trop.

• **Sorties du 18, 25 juillet et 01 aout 2013**

Baignade Pont du Gard, Découverte site historique

• **Sortie du 29 juillet 2013**

Dans une manade locale à Saint Rémy de Provence pour passer une journée à la découverte d'une culture traditionnelle.

Puis la visite dans la charrette les a libérés car le manadier a été très explicite sur la vie d'une manade et de son fonctionnement.

De plus 2 de ces rasateurs avaient participé à des sorties journées que nous avions organisées dans le passé.

Ils ont pu découvrir le sport traditionnel de notre région, la Camargue, et peut-être une vocation pour certains de ces jeunes...

A la fin de la journée, le groupe a amplement remercié le manadier et ses gardians pour cette magnifique journée. Ils ont obtenu beaucoup de réponses à leurs questions. Ils ont maintenant envie de revenir à une manade.

• **Sortie du 30 octobre 2013**

Cinéma à Avignon avec un groupe nouveau pour faire participer à nos sorties pédagogiques d'autres jeunes que ceux de l'été précédent. Les jeunes ont apprécié le moment et ont été très attentifs aux consignes données.

La ligne de Tarascon

Nous sommes très présents sur cette ligne (68%) et très vigilants sur les relations interculturelles. Nous sommes intervenus au mois de mai sur une rixe très violente entre les communautés gitane et magrébine.

Cette situation a induit un investissement important durant le dernier trimestre de l'année. Nous intervenons aussi sur la sécurité des abords du collège. Nous sommes en relation permanente avec les médiateurs TEEF.

Ces derniers nous informent des événements aux abords durant l'attente des BUS. Nous échangeons aussi avec les surveillants du collège. Souvent des tensions apparaissent aux collèges et éclatent aux abords ou dans les bus. Ces échanges permettent de gérer les tensions et de les diminuer.

Sur la ligne Arles-Rapheles et Port St Louis- Salin de Giraud, ce premier trimestre est très calme. Les nouveaux 6^e ont vite intégré le fonctionnement du transport scolaire et le règlement intérieur.

Notre action a été surtout de sécuriser la place Péry et d'éviter toutes tensions et dangers durant la montée dans les bus. Le soutien des médiateurs lycée (3 salariés) a permis d'intervenir sur plusieurs arrêts.

Sur la ligne Arles-Tarascon, le soutien des médiateurs lycées a permis de mieux sécuriser le parking même si les utilisateurs (clients piscine, lycée, parents, bus) surinvestissent les lieux.

Nous avons aussi fait le trajet en commun (médiateur bus et Lycée) jusqu'à Tarascon. Cette action a permis de repérer d'entrer en contact avec les lycéens. L'objectif est double prévenir les tensions et les ruptures scolaires.

L'ambiance

L'ambiance dans les BUS est sereine quand les médiateurs sont présents (64% calme et 34% très calme).

En revanche, dans un contexte particulier avec l'arrivée d'un nouveau chauffeur et l'absence des médiateurs, certains jeunes testent le cadre. Nous avons rencontré ce contexte sur la ligne de Tarascon.

Les médiateurs TEEF nous ont alertés. Nous avons investi cette ligne toute la semaine. Après un ou deux trajets tendus, le calme est revenu. Nous avons rappelé les règles en collectivités et de sécurité. Dans deux cas, nous avons ramené le jeune chez ses parents. Ces derniers nous ont soutenus dans notre démarche de rappel aux règlements. Depuis cette expérience, nous allons proposer aux transporteurs de présenter nos missions à chaque nouveau chauffeur sur ces lignes.

Dès que nous avons la connaissance d'une difficulté, nous intervenons rapidement.

Nous notons que le tiercé gagnant des observations est la non présentation du titre de transport 37%, la bousculade 30% et le chahut 18%.

Pour le premier, nous avons repéré que certains jeunes et leurs parents n'étaient pas pressés de récupérer la carte de bus ou n'avaient pas encore le réflexe de montrer leur carte aux chauffeurs. Cette observation a diminué à partir d'octobre mais reste encore présente. Il semble que certains jeunes ont la flegme de chercher et de présenter leur carte.

La bousculade à la montée est liée à la volonté des jeunes d'avoir la possibilité d'occuper les places de prédilections (au fond et à côté des vitres). De plus à Tarascon, le nombre d'élèves prenant le bus est très important. Le chauffeur est obligé de réaliser deux tournées entre le collège et le centre de la ville. Même si le trajet est court (15 minutes aller/retour), les jeunes souhaitent être du premier voyage. Ce contexte parfois génère des tensions.

Le chahut traduit souvent l'excitation de sortir de l'école et la volonté de s'exprimer avec force (bruits, interpellations...).

Ce contexte reste respectueux envers l'adulte au début mais peut générer des tensions et induire un trajet bruyant pouvant mettre en difficulté la sécurité des enfants.

Nous intervenons rapidement et suivant la situation, nous mettons à l'écart les élèves perturbateurs (redescendre du bus, positionner au premier rang). **Si leur attitude n'évolue pas positivement, nous les accompagnons jusqu'à chez eux.** En général tout rentre dans l'ordre. La peur que nous rencontrions leurs parents suffit à les canaliser.

Toutes nos actions éducatives ont abouti. Les médiateurs sont repérés et identifiés. Leur démarche d'aller vers, la connaissance du dispositif et la possibilité de rencontrer les parents permet d'asseoir leur autorité.

Leur action est reconnue par les partenaires qui sont demandeurs de leur présence.

Nous soutenons les chauffeurs sans empiéter sur leurs prérogatives. Ils doivent rester les référents et les garants de l'autorité au sein du bus.

Service Insertion par le logement

Le service logement de l'addap13 a une mission sociale et technique qui se caractérise par divers types d'interventions :

- l'accueil et le traitement de la demande d'hébergement et de logement,
- l'information concernant l'orientation vers des solutions adaptées,
- l'hébergement temporaire départemental,
- l'accompagnement social par une approche partagée et pluridisciplinaire.

16 hébergements sont répartis sur les communes d'Arles, de Chateaubert, Tarascon, Saint Martin de Crau, Miramas et Marseille.

Une présence régulière sur ces territoires nous permet de recevoir le public en recherche de solutions à leurs problématiques d'habitat. Cette approche nous permet d'élargir le champ du diagnostic et de l'observation sociale.

Deux actions innovantes

Nous avons développé cette année deux actions innovantes financées par la DIHAL et le Conseil Régional :

L'attribution d'une allocation logement temporaire volante sur le nord du département

Ce projet est innovant en terme d'habitat pour des jeunes (filles et garçons, 18-25 ans).

Sa spécificité est de pouvoir s'adapter à la singularité de chaque situation et de travailler des projets de vie à partir du support socialisant qu'est l'habitat. Il répond à la problématique de mobilité professionnelle, géographique et à l'absence d'hébergement sur certains territoires.

De la rue à un logement à soi, un projet expérimental d'habitat

Un collectif de sept partenaires représentant des associations de Marseille s'est formé autour d'un projet expérimental d'habitat s'adressant à des jeunes (18-25 ans hommes ou femmes), en situation de grande précarité sociale. Ce projet propose de nouvelles réponses d'accès et de maintien dans le logement.

Ces associations se sont engagées par la signature de conventions partenariales sur l'accompagnement et proposent de développer les prémices d'une insertion sociale en concertation.

L'objectif est que les jeunes les plus en rupture évoluent dans leur projet et deviennent à terme locataires du logement par un changement de statut et non de logement.

Ce projet sera coordonné et évalué régulièrement par l'ANSA.

Les jeunes en demande d'hébergement et de logement.

136 demandes d'hébergement de jeunes en proportion égale filles-garçons. La majorité d'entre eux ont entre 18 et 21 ans, ils sont sans domicile fixe, hébergés par des tiers très souvent en situation de précarité et en décohabitation familiale conflictuelle. Très peu d'entre eux sont hébergés dans les foyers d'urgence par le 115. Ils sont issus pour

la plupart de zones urbaines prioritaires, ont des revenus d'emplois précaires ou de formations professionnelles qui ne leur permettent pas d'accéder à un logement.

Parmi eux, 38 jeunes (21 garçons et 17 filles), ont été hébergés temporairement par l'addap13.

Cette mise à l'abri a permis de stabiliser leur situation professionnelle (obtention de diplôme qualifiant, accès à l'emploi).

Vers un accompagnement concerté et partagé

Durant l'hébergement, nous accompagnons les jeunes : régularisation administrative, accompagnement vers les soins, coordination avec la Mission Locale, apprentissage de la gestion du budget et des flux, demandes d'aides alimentaires et financières, recherches et instruction de dossiers logement...

Le projet d'insertion socioprofessionnel du jeune est réalisable uniquement s'il est mis en corrélation avec le partenariat.

Marseille

Nous avons reçu 66 demandes dont 3 couples et 4 familles. 71% des jeunes en demande d'hébergement ont entre 18 et 21 ans. Ils sont dans la majorité des cas en conflit avec leur famille. 20% des jeunes en demande sont hébergés en famille.

66% des jeunes ont un emploi ou une formation. Leur revenu ou leur emploi précaire ne leur permettent pas d'obtenir un logement (intérim, cdd, indemnité de formation de 310 euros par mois).

Le nombre de places dans les structures d'hébergement est insuffisant et inadapté aux problématiques des jeunes. Le temps d'attente est de plusieurs mois. Leur accès au logement autonome, parc public et privé confondus, reste difficile car ils ne présentent pas les conditions requises (freins administratifs et économiques).



Service Insertion par le logement

responsables :
Stéphane FRANÇOIS
Réjane HERMANN
2, boulevard Ganay - 13009 - MARSEILLE
Tél : 04 91 71 80 00



Personnes hébergées

16 jeunes dont 9 garçons et 7 filles (20 -25 ans).

Motifs de la demande d'hébergement :

- Expulsion domiciliaire après décès d'un parent
- Sans domicile fixe
- Décohabitation familiale pour cause de violence
- Logement familial suroccupé,
- Fin de prise en charge ASE.

A l'entrée dans l'hébergement, les jeunes sont sans ressource, en formation avec un revenu de 310 euros par mois ou en emploi précaire avec de bas revenus.

Pendant l'hébergement deux personnes ont obtenu un diplôme qualifiant et six un emploi.

A la sortie de l'hébergement

Quatre jeunes ont accédé à un logement dans le parc privé, un a accédé à un logement social, 1 a accédé à un logement en résidence sociale, 3 sont retournés vivre chez leur famille, 7 sont en cours d'hébergement.

La participation des jeunes

- Deux jeunes garçons hébergés ont participé à un projet sur l'alimentation.
- Participation de jeunes aux ateliers logement et transport de Marseille Provence Métropole 'Les jeunes, acteurs d'un territoire en construction'.

Arles St Martin de Crau Tarascon

Personnes hébergées

13 personnes (6 filles et 7 garçons, 18-24 ans).

Six personnes en rupture familiale, trois en décohabitation familiale, une personne en fin d'hébergement et une personne hébergée chez un tiers.

Les jeunes que nous accueillons sont tous en situation d'hébergement très précaire. Quelle que soit leur situation à l'égard de l'insertion professionnelle, ils disposent de faibles revenus, voire d'absence totale de ressources.

A la sortie de l'hébergement

- 1 a accédé à un logement dans le parc privé,
- 1 a accédé à un logement en FJT,
- 2 ont été hébergés chez 1 tiers,
- 2 sont retournés en famille, 1 non renseigné.

Perspectives pour les 6 personnes

(en cours d'hébergement) :

- 3 accès au logement envisageables,
- 2 positionnements en FJT,
- 1 demande APJM en cours d'instruction.

Châteaurenard

Personnes hébergées

Deux jeunes filles (18 et 22 ans), un jeune homme âgé de 24 ans.

Motif de la demande d'hébergement :

2 personnes hébergées chez un tiers, l'une suite à la fin de prise en charge par l'ASE, l'autre pour des raisons de mobilité professionnelle, 1 personne en conflit familial vivant dans un squat.

A la sortie de l'hébergement :

1 accès logement parc public, 1 retour en famille. La personne en cours d'hébergement est en attente d'intégrer un logement en FJT.

Miramas

Personnes hébergées

2 jeunes filles et 4 jeunes hommes (21-23 ans).

Motif de la demande d'hébergement :

- 1 expulsion domiciliaire
- 2 personnes étaient hébergées chez des tiers
- 1 personne dormait à l'accueil d'urgence
- 2 personnes étaient locataires d'un logement dans le parc privé mis à la vente et qui affichait un loyer excessif.

A la sortie de l'hébergement :

1 accès en logement parc privé (ADOMA), 2 personnes hébergées chez des tiers, 3 personnes sont en cours d'hébergement.

Istres

Personnes accueillies et problématique liée au logement

16 personnes dont 9 filles et 7 garçons.

Problématique exposée :

- 3 sont expulsés de leur logement
- 1 sortant de structure ASE
- 4 souhaitent ou sont forcés de décohabiter
- 3 sont en situation de rupture familiale
- 2 sont en situation de grande précarité
- 3 sont en conflit familial dont 2 avec violences.

Orientations proposées

(plusieurs orientations possibles) :

- 5 sont orientés vers notre dispositif de logements temporaires
- 3 pour lesquels nous avons instruit une fiche SIAO
- 6 orientés vers le CLLAJ, ADOMA, FJT
- 3 ont accédé au logement en direct
- 2 hébergés chez un tiers
- 1 orienté en CHRS
- 1 maintien en famille.

Conclusion

La précarité engendre de multiples difficultés dans le processus d'autonomie des jeunes et les maintient très souvent dans des situations extrêmement fragiles

Bien souvent les jeunes que nous recevons préfèrent se maintenir dans un système d'errance plutôt que d'intégrer des structures d'hébergement collectif

qui leur paraissent éloignées de leur milieu de vie, hostiles et génératrices de violence.

De nombreuses demandes d'hébergement d'urgence faites au 115 ne sont pas satisfaites à cause des disparités territoriales et du manque chronique de places disponibles.

Nous développerons le travail expérimental engagé auprès des jeunes à travers l'observation partenariale en matière d'habitat sur l'ouest Etang de Berre ainsi que le relogement de certaines familles Roms du site de Fontainieu.

L'habitat précaire

Dans une perspective de consolidation de la mission 'Habitat Précaire', nous développerons cette année un axe d'intervention prioritaire l'accès au logement autonome de certaines familles Roms issues du site de Fontainieu.



Chantiers d'Insertion

Nous avons continué les chantiers déjà en place du Clos et de St Joseph dès le début de l'année puis commencé un troisième chantier la Marie/Bégude dès le mois de mars. A côté des chantiers d'insertion il est intéressant de mettre en lumière 3 chantiers éducatifs en Zone de Sécurité Prioritaire menés au printemps sur un territoire nouveau Bassens en partenariat avec des associations locales. Cette année fut aussi celle de la reconnaissance par la préfecture de notre action dans les quartiers qui a donné lieu à la préparation de nouveaux chantiers pour 2014.

Le bilan est l'occasion d'évoquer en détail les points positifs présentés ci-dessus et de faire remonter les difficultés rencontrées sur nos chantiers : gestion d'un personnel compliqué et difficulté à réunir les financements et enfin mettre en avant nos résultats.

Reconduction des chantiers du Clos et de St Joseph.

Les chantiers en place depuis 2010 et 2011 le Clos et St Joseph se sont poursuivis, les logeurs 13 Habitat et HMP étant satisfaits de notre travail.

Au Clos Val Plan, nous avons par notre présence contribué à la pacification de la cité et à la lutte contre le deal. A la demande du logeur et du délégué au préfet nous avons même pu mener des travaux dans un bâtiment jusqu'alors tenu par les trafiquants de drogue.

A St Joseph, notre présence permet aux entreprises

de mener à bien les travaux de réhabilitations dans les appartements anciens. Notre action ne résout pas tous les problèmes et les tensions demeurent, l'incivisme aussi, nos locaux et ceux du centre social ont maintes fois été visités et dégradés.

Mise en place du chantier de la Marie, la Bégude

Le 24 février enfin après une bataille administrative âpre, nous avons obtenu l'agrément de la DIRECCTE. Nous avons commencé le chantier de la Marie qui aurait dû débiter en janvier.

Nous avons réalisé nos recrutements à la hâte et commencé au 1^{er} mars. L'équipe fut particulièrement difficile à gérer les 6 premiers mois, les salariés étaient peu investis et manifestaient des problématiques de comportement qui nuisaient au travail et surtout à leur insertion socioprofessionnelle.



Les chantiers en Zone de Sécurité Prioritaire

Notre service a été sollicité par la direction de l'addap13 et la préfecture pour mettre en place sur Bassens une action éducative suite aux descentes de Police. Nous sommes intervenus pendant trois semaines en organisant en partenariat avec les associations locales (MADE, Femmes de Bassens et l'ASC la Delorme) trois chantiers éducatifs avec des jeunes recrutés sur place par ces associations.

Le partenariat fut compliqué tant nos exigences sont éloignées des leurs. Sur ces chantiers nous avons réalisé des travaux de propreté, de plantations de végétaux et pose de grillage sur Bassens 1 et 2 dans un environnement complexe, tendu et avec des groupes très éloignés de l'emploi. Néanmoins, nous avons fait la preuve que l'addap13 était en capacité d'intervenir sur des sites où peu interviennent.

Reconnaissance de la préfecture.

Ce travail compliqué fut salué par la préfecture qui depuis nous a sollicités pour la mise en place de 2 chantiers d'insertion supplémentaires pour 2014.

Depuis juin nous travaillons donc à l'élaboration avec Logirem d'un chantier (Picon Busserine) et avec Marseille Habitat (La Paternelle).

2014 nous verra donc porter 4 chantiers puisque nous allons arrêter celui de la Marie/Bégude car situé sur un secteur non prioritaire les financeurs ne suivent pas au grand dam de 13 HABITAT.

Difficultés rencontrées.

Les deux grandes difficultés récurrentes rencontrées sur les chantiers :

la gestion d'un personnel compliqué qui présente parfois des problématiques de comportement fortes rendant leur encadrement pénible et leur accompagnement voué à l'échec.

la difficulté à boucler nos budgets : malgré la reconnaissance de tous les financeurs, ces derniers doivent faire des choix et ne peuvent financer toutes nos actions, de fait le chantier de la Marie ne sera pas reconduit en 2014 et les salariés seront basculés sur nos 3 autres chantiers.

Des résultats encourageants

Malgré les difficultés rencontrées les résultats sont au rendez-vous. Les travaux demandés sont réalisés, les salariés impliqués dans l'accompagnement avec CEIVE à qui nous avons maintenus notre confiance, ont des résultats en termes d'emplois de formations ou d'avancée significative, et enfin l'impact social sur les sites concernés par nos chantiers sont visibles ce qui pousse la Préfecture à nous solliciter encore.

L'addap13 a fait le choix de positionner les chantiers sur les secteurs urbains en difficulté là où nous avons déjà des équipes de Prévention Spécialisée. Cette complémentarité porte ses fruits, nous en tirons nos résultats, notre singularité et la reconnaissance des partenaires et financeurs.



COUPS de projecteurs

FESTIVE DU PARVIS

2013 - MrsCtre - 2^e édition

Dans le cadre des actions de prévention développées sur les secteurs des 2^e et 3^e arrondissements, nous avons organisé une animation partenariale sur l'esplanade des ABD Gaston-Defferre.

Notre présence régulière nous permet d'aller à la rencontre des jeunes et des familles et d'échanger avec eux sur leurs pratiques, leurs envies, leurs projets et ainsi d'apprécier leur dynamisme et leurs talents.

L'esplanade des ABD Gaston Defferre se révèle être un véritable lieu de vie.

La mise en valeur de cet espace nous semble importante pour valoriser ce quartier en pleine restructuration et favoriser la dynamique du vivre ensemble. Cette journée dédiée aux cultures urbaines se décline au travers de différents ateliers sportifs et culturels, mêlant danse, sports de glisse, musique, arts graphiques et visuels et espace lecture en partenariat avec les associations du quartier.

Rappel des objectifs

Valoriser les pratiques culturelles et expressions artistiques existantes via des moments festifs, des rencontres et la découverte d'autres pratiques.

Favoriser l'accès des jeunes à la culture, les ouvrir à d'autres horizons, travailler sur la mobilisation, sur l'acquisition de savoir- être et de savoir- faire et les amener à s'inscrire dans une démarche citoyenne.

Amener les jeunes à sortir de leurs quartiers, à rencontrer d'autres jeunes.

Favoriser les rencontres intergénérationnelles, les échanges entre les jeunes et des artistes professionnels (chants, danse, graph) permettant ainsi la rencontre entre jeunes amateurs et professionnels et la mise en place d'un repérage jeunes talents.

Créer du lien avec les jeunes et les parents.

Développer le partenariat sur le secteur.

Agrémenter le travail effectué par l'équipe de grandes soirées sur le quartier de Fonscolombes.

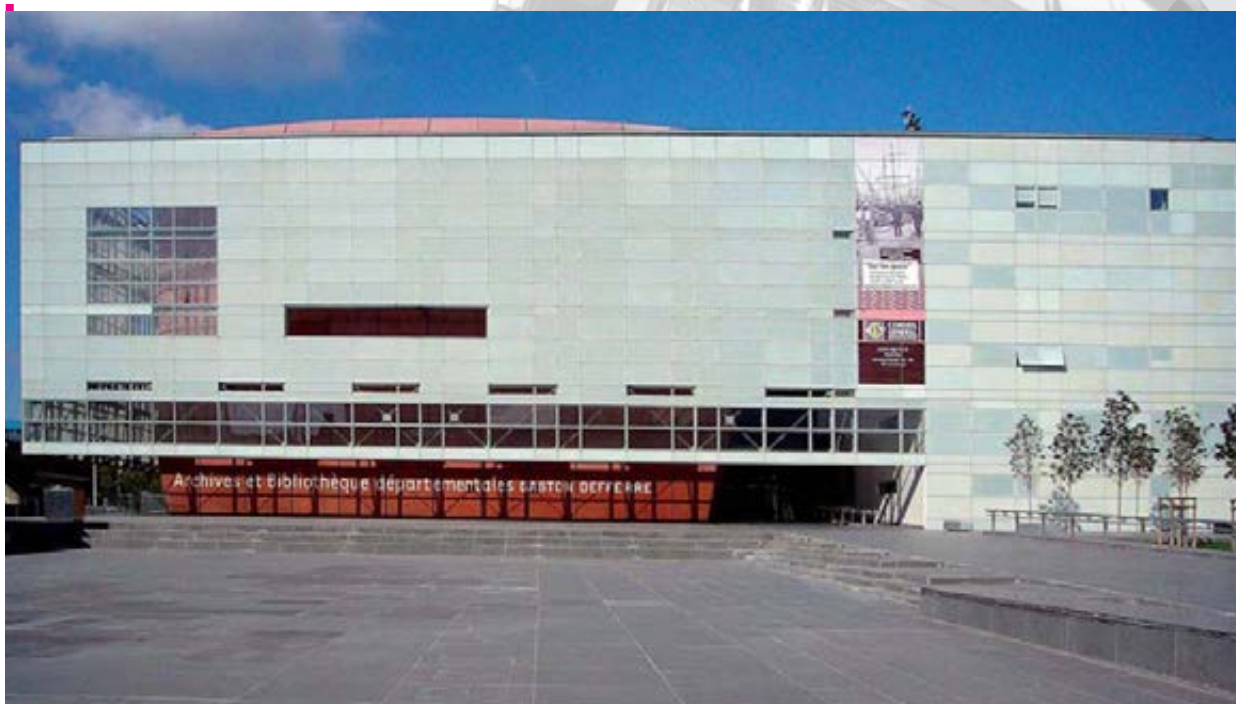
Proposer un moment festif sur le Parvis des Archives.

Bilan de la journée

Participation globale du public inscrit (ayant complété et signé une autorisation parentale) : 150 jeunes. 150 goûters ont été distribués. Environ 300 jeunes étaient présents lors du concert en soirée.

Les éducateurs du secteur de littoral, l'équipe de jour et de grande soirée ont organisé ensemble cette journée. Les collègues d'Hyper Centre équipe de jour, de grande soirée et du SAAMENA sont venus avec des jeunes et ont participé à l'organisation le jour même. 15 éducateurs de l'ensemble du service centre ont été mobilisés.

Le public est en majorité constitué d'enfants de 7 ans à 15 ans. La mixité fille/garçon a été respectée. Nous avons constaté lors du concert qu'il y avait plus de filles présentes sur le site. Les jeunes et les familles participant à cette journée étaient issus de 24 secteurs géographiques différents. Nous avons mobilisé 13 partenaires de nos secteurs respectifs et 9 activités comme le skate board, le hip hop, le stand famille, le stand central pour l'accueil des jeunes mineurs, l'atelier graff, l'atelier écriture, la structure gonflable pour les plus petits, l'atelier jeux en bois, l'atelier Sumo et la Capoeira.



Atelier Mixité aux Escourtines

11^e Marseille

Art pour se réconcilier avec le savoir en osant aborder des textes de manière ludique (lecture-écriture)

Atelier des lieux pour valoriser les capacités créatives et un collectif où se travaille l'estime de soi

Mixité pour que des filles et des garçons s'écoutent et s'entraident

Le tout devant renforcer l'estime de soi individuelle au sein d'un groupe cohérent où règne la confiance, où chacun peut s'exprimer en liberté, sans rencontrer de préjugés.

9 adolescents, huit ateliers d'expression théâtrale, une séance de prise de vue photographique, un atelier art plastique et en clôture une journée au Frioul (mai à juillet 2013).

Un atelier théâtre : quelques déplacements pour une partie échauffement, des jeux d'improvisations sur un thème pour se mettre en jeu, des lectures de texte à haute voix devant les autres avec mise en jeu d'une situation dramatique, le jeu sans le texte : mémorisation, travail sur le sens.

Les textes ont parlé de relations amoureuses, de rivalité, de relations parentales, d'intégration. Il y a eu des autoportraits, des témoignages...

La séance de prises de vue de l'atelier : ils se sont prêtés au jeu devant l'objectif et ont fait preuve de créativité.

Mises en images des scénarios proposés, portraits individuels et en petits groupes.

L'atelier arts plastiques : ils ont utilisé ces photos pour réaliser des planches de roman photo en créant un scénario. Collages, portraits, décors volontairement kitch, la proposition les a surpris et ils se sont montrés inventifs.

Ils ont dépassé leurs codes et schémas habituels pour faire acte de créations à la fois dans le visuel et le scénario.

Le groupe s'est construit très vite, les jeunes se connaissent et ont des affinités à l'extérieur.

Ils se sont investis rapidement, ils avaient vraiment la volonté d'être présents et ont été prescripteurs de cette activité auprès d'autres jeunes.

Le groupe était hétérogène au niveau des compétences scolaires : ceux qui avaient un bon niveau appréhendaient le texte avec facilité et ont propulsé les autres. Cette diversité sur fond de confiance a ouvert la possibilité pour chacun de trouver sa place.

Ils aiment jouer et sont en demande de ce type d'expression. Ils sont plus à l'aise avec l'improvisation mais le support texte est aussi nécessaire pour canaliser des enthousiasmes parfois débordants.

Ils ont facilement dépassé les difficultés liées à la gêne, la honte de se montrer. Ils ont suffisamment géré leurs émotions pour les dépasser et améliorer leur jeu. Ils se sont autorisés à parler de leurs envies devant le groupe.

Les relations filles-garçons ont été apaisées, avec une véritable acceptation de chaque univers sans jugement et sous le signe du respect.

Au détour des textes, ils ont échangé sur leurs modes de relation au quotidien en exprimant ressentis et difficultés. L'atelier était également un lieu où expérimenter des relations nouvelles entre eux.

Le travail des adultes a consisté à maintenir la concentration nécessaire pour que le jeu joue son rôle.

Une fois le processus lancé, c'est surprenant, quelque chose lâche qui permet des expressions inconnues auparavant des jeunes eux-mêmes.

Par la rupture impulser une dynamique nouvelle

Marseille 13^e - 14^e

Donner une nouvelle impulsion à 6 jeunes des quartiers de FontVert, Picon et Busserine, tel était l'objectif de l'équipe éducative dans la réalisation de ce chantier de rupture à la Chapelle en Valgaudhemard.

Depuis plusieurs mois les éducateurs les accompagnent et les soutiennent dans leurs parcours d'insertion sociale et professionnelle chaotique, sans jugement et avec bienveillance.

Difficile pour eux de se projeter dans une dynamique positive quand ils ne voient que leurs échecs, à l'école, en formation.

Les chantiers éducatifs dans le quartier ont démontré leur capacité à travers leur investissement, rigueur dans les tâches proposées, respect de l'encadrement et des règles posées. Ces expériences réussies nous ont donné l'envie d'aller plus loin avec eux, de les bousculer en favorisant l'échange à travers ce chantier de rupture.

Nous avons créé une véritable dynamique d'échange basée sur l'entraide et le respect de chacun, en effectuant des travaux de mise en propreté d'un gîte de haute montagne, ce qui a permis de casser des habitudes induites par la prégnance du quartier sur une semaine.

L'éloignement a favorisé l'épanouissement de la plupart par la mise en avant de chacun sans la crainte du regard de l'autre ce qui a favorisé l'échange, l'émancipation, le respect.

L'investissement et l'engouement des jeunes pour l'amélioration de ce site fut au-delà de nos espérances, ainsi qu'une surprise pour certains villageois.

La rupture avec l'environnement a favorisé pour ces jeunes, des échanges forts sur ce qu'ils vivent, subissent ou font dans leur quotidien.

Cette prise de conscience est un pas de plus vers une projection plus positive dans leur avenir social et professionnel.

Africa Job

Parcours d'insertion - Marseille 15^e - 16^e

L'utilisation de deux chantiers de Solidarité Internationale en Afrique (Bénin et Burkina Faso) pour redynamiser des jeunes adultes

'C'est une expérience enrichissante et inoubliable.'

Sabrina 20 ans.

'Je n'étais jamais sortie du cocon familial.'

Mélina 17 ans.

'J'ai pu prendre de la distance sur ce que je vis en France.' Morgan 24 ans.

Ouvrir les yeux sur le monde, sur l'Afrique mais surtout sur la France. Mobiliser, dynamiser des jeunes qui avaient mis leur avenir sur pause (Sofiane 21 ans). Au départ, il y a une envie de faire quelque chose qui sorte de l'ordinaire.

Ça commence par une participation à un voyage humanitaire puis petit à petit, les jeunes font un tour d'horizon de leur situation : parcours scolaire, compétences acquises, désirs d'insertion, situation administrative, situation sanitaire.

A partir de cet état des lieux ressort une nécessité : 'Si tu veux partir, il va falloir se préparer !'.

Alors on passe à l'action :

Un chantier éducatif pour tester la capacité à travailler tous ensemble. Pour cela, il faut une carte d'identité, une visite médicale, aller signer un contrat et se lever tous les matins...

Un week-end de cohésion dans les Alpes pour tester la vie en collectivité. Pour cela, il faut faire une valise, faire les courses pour ensuite faire à manger soi-même....

Des présentations du projet face aux habitants du quartier et aux professionnels. Il faut se renseigner sur la destination, l'association partenaire qui va nous recevoir, écrire un texte, l'apprendre et le réciter en public....

Une action d'autofinancement : repas et soirées. Il faut s'organiser, prendre ses responsabilités dans les tâches à effectuer.

De la préparation administrative avec les passeports, les visas, **une préparation sanitaire** avec les vaccins, les visites médicales, la trousse à pharmacie.

'Oh ! C'est un chantier de partir !'

Snoop 23 ans.

C'est comme cela qu'on passe d'un voyage à un chantier, de l'humanitaire à la Solidarité Internationale. Ces trois mois de rencontres hebdomadaires ont mobilisé les jeunes.

Ensuite viennent les trois semaines en terre hostile où tous les repères de la cité ont disparu. Mais l'accueil plus que chaleureux de ceux qui n'ont rien mais qui le partagent replace chacun dans la solidarité.

L'adaptation au milieu sans confort à l'occidentale, les discussions et débats avec les jeunes et les responsables de l'association partenaire, le chantier en plein soleil, la dureté de la vie et tout cela avec le sourire et la bonne humeur remet en question sur sa capacité d'agir malgré

les difficultés.

'En fait, en France, je fais que dormir.'
Youssef 20 ans.

Et puis c'est le retour. La prise de conscience de l'importance de l'école, de la nécessité de se bouger, la confiance en soi gagnée dynamisent les jeunes qui pendant les 15 jours suivants le retour vont passer à l'action.

Le fait de participer à un projet collectif pendant quatre mois a fait émerger des réflexions sur leurs projets individuels.

Prise de rendez-vous à la Mission Locale, travail intérimaire, Pôle Emploi sont les premières démarches que les jeunes effectuent seuls et fiers de le faire sans l'éducateur. Mais on ne reste pas loin. Quand on se croise, on rigole et on se pose pour voir comment on avance.

'On est ensemble !'

En chiffre c'est :

2 chantiers de 3 semaines.

18 jeunes de 17 à 24 ans redynamisés (3 contrats de travail, 3 entrées en formation pour le Bénin) (1 entrée en formation et 2 rdv Mission Locale pour le Burkina).

1 orphelinat de 16 places construit au Bénin.

2 panneaux solaires et 1 éolienne installés au Burkina pour électrifier 10 cases, 2 douches, 2 toilettes et 1 frigo.

La dynamique engendrée se communique au quartier, à travers les amis, les parents et les structures sociales à qui cela donne des idées et montre que c'est possible.

On récolte plus de demandes de construction d'un projet dans le temps plutôt que des demandes immédiates.

Solidarité Internationale Burkina Faso



Dans le cadre des manifestations liées à Marseille-Provence Capitale Européenne de la Culture.

A Aix, la vie en costume et, mine de rien, les mots qu'on partage...

Les jeunes font le patron pour les costumières

Le chantier éducatif effectué dans le cadre du Festival Lyrique d'Aix-en-Provence, avait une double visée.

La découverte des métiers du spectacle (menuisier, électricien, machiniste, accessoiriste...), l'apprentissage de techniques pour l'embellissement du local des costumières, et la rencontre avec des professionnels du spectacle.

Les jeunes et leurs familles ont assisté à des spectacles tels que Roméo et Juliette, Rigoletto, Don Giovanni, Eléna.



Ils ont bonne mine !

A Salon, un groupe de jeunes est allé à la découverte de l'art contemporain et des différents lieux culturels de notre Région.

Puis, ces jeunes et l'éducatrice ont réalisé l'œuvre intitulée **'Mine de rien'** accompagné par l'artiste Taysir Batniji et le photographe Jean Paul Villegas (ci-dessous des extraits de photos qu'il a réalisées à cette occasion).

Les jeunes qui ont réalisé cette performance ont été félicités lors du vernissage qui s'est déroulé en présence du Maire de Salon.



Ecrire pour faire entendre sa voix, avec Abd Al Malik et Albert Camus,

*'Mon monde à moi n'est pas le vôtre
Mon rêve est grand et continuera à grandir avec le temps
Mon cœur est blessé mais il continuera à battre malgré cette blessure.*

*Mon univers est à l'envers, je ne comprends plus rien.
Mes pensées sont grandes, elles ne pourront pas rester grandes au fil du temps.*

Mon âme se remplit de joie et de tristesse, je ne peux pratiquement rien faire pour changer ça parce que quoi que je fasse, quoi que je dise ça sera toujours pareil.'

Yona

Les adolescents du quartier « la Pinette » et du Jas de Bouffan ont participé à des ateliers d'écriture organisé par le Grand Théâtre de Provence et avec le concours du chanteur Abdel Malik.

Cet exercice c'est traduit par une présentation publique des textes par les jeunes auteurs eux-mêmes. Le travail artistique de ces jeunes a été également mis en valeur par la publication d'un livret intitulé « Les mots en partage »

*'En ce 6 mars j'écris mon premier texte de slam.
Et je ne pense pas que ça va être le dernier.
Pire comme la naissance sur terre d'une âme.
Je me vois le 11 avril 2013 au Palais en train de slamer.
J'espère que mes pensées ne s'emmêleront pas.
C'est la période de Pâques, mais pour moi c'est plutôt la période du trac. Permis !'*

Zakaria.



Des baskets pour tous

Service Pays d'Arles - Tarascon 2013

Le centre ville et le quartier des Ferrages composent les ZUS où l'on trouve des indicateurs de précarité équivalents à ceux des quartiers Nord de Marseille.

Cette position géographique renforce auprès des jeunes et des familles l'impression d'isolement.

Dans ce contexte, l'addap13 demeure la seule institution repérée par les jeunes de 13 à 21 ans des ZUS. En s'appuyant sur le réseau jeunes et sur la capacité d'agir des habitants, nous avons pu construire le projet 'Des baskets pour tous'.

Cette action démarre avec un appel à projet de la Mutualité des salariés agricoles 'Mieux vivre en milieu rural' lancé en octobre 2012. Etant sur le podium, primés 3^e, nous avons reçu 1500 euros.

De la solidarité...

Il s'agit de collecter des chaussures de sport en bon état ainsi que des maillots pour les apporter aux jeunes de la section d'athlétisme de l'association Lire et Ecrire de Berkane au Maroc en juillet 2013 (association composée de 1200 enfants et adolescents scolarisés de 6 à 18 ans encadrés par des bénévoles).

Le choix de cette ville vient du fait que des familles de Tarascon en sont issues tout comme le plus grand champion marocain de course à pied Hicham El GUERROUJ. Le rêve était de le rencontrer.

Genèse du projet...

A partir du mois d'octobre 2012, nous avons organisé chaque vendredi soir un atelier de sensibilisation à la course à pied autour du stade de football. Lors de ces entraînements et d'autres temps éducatifs, a émergé l'idée de récupérer des chaussures de running auprès des coureurs suite aux expériences de courses vécues par l'éducateur (plusieurs marathons et 100 kms de Millau).

Pour la collecte des chaussures, nous sommes allés sur 3 grandes courses à vocation humanitaire : la course des Pyramides de la Grande Motte (courir pour un enfant), le marathon de Marseille (Sourire à la vie, enfants atteints du cancer) et le marathon d'Arles (lutte contre le cancer).

Les acteurs...

Le projet est porté par un noyau dur de 12 jeunes motivés sur les 30 collégiens et lycéens de 16 à 22 ans. La présence temporaire d'un jeune coureur confirmé de 1500 m issu du quartier donne aussi de la crédibilité aux séquences sportives.

Leurs expériences...

Avec plus ou moins d'assiduité, le groupe s'est inscrit dans l'action où l'on a privilégié avant tout le plaisir de faire ensemble.

Coupes et médailles ont souvent fait oublier la météo catastrophique, les réveils à 6h le dimanche matin, les douleurs et blessures (physiques et morales), les erreurs de gestion de l'effort, les points de côté et les petits déjeuners régurgités une fois passée la ligne d'arrivée.

Le plaisir de se mesurer aux autres. La compétitivité, le fair-play, la persévérance, le dépassement de soi, l'estime de soi, les rapports intergénérationnels, l'hygiène de vie, toutes ces questions ont été abordées avec quelques engueulades et beaucoup de rigolades.

La fabrication et la décoration de la caisse en bois pour récolter les baskets comme la conception et l'installation des stands avec photos et textes ont permis aussi l'expression de compétences.

L'élan de générosité des sportifs déposant leurs chaussures et leurs félicitations pour le projet Des baskets pour tous ont fortement surpris la plupart des jeunes.

La présentation du projet dans le bureau du maire accompagné de l'élue aux sports, de l'élue à la jeunesse, d'un journaliste et de la responsable de la communication a valorisé les jeunes qui ont ainsi obtenu une subvention de 1500 euros.

'Datte sur le loukoum'...

Le président et le directeur de l'association Lire et Ecrire nous ont réservé un fantastique accueil lors du séjour au Maroc pendant la 1^{ère} semaine de juillet 2013.

Des sorties culturelles et sportives ont été préparées et partagées avec les jeunes Marocains de 17 à 23 ans. Des visites dans des familles, en ville comme à la campagne, ont permis de voir différents aspects de la région.

En remettant plus de 100 paires de baskets et 500 T-shirts aux enfants et encadrants de l'association, les jeunes ont ressenti une grande fierté. Ils ont pu mesurer toute l'importance de leur engagement grâce aux sourires et aux remerciements des Marocains.

Quelquefois démotivés et parfois incrédules dans la réussite du projet, ils ont eu la satisfaction d'aller au bout de quelque chose. C'est la première fois qu'un projet initié par des jeunes s'est réalisé sur Tarascon.

Impact sur le quartier...

Les jeunes ont vécu là une expérience humaine originale qui les valorise dans le quartier et dans la ville. Dans les familles, la fierté des parents se ressent car leurs enfants ont donné aux pauvres.

Les valeurs de solidarité, d'entraide mutuelle et de respect de l'autre ont porté cette action que beaucoup demandent de reconduire. Quelques-uns parlent de se constituer en association et monter d'autres projets avec l'accompagnement de l'addap13.

Chantiers éducatifs et atelier de remobilisation à Istres : une action bien en place !

Service Etang de Berre

Nous proposons, avec nos partenaires, des chantiers éducatifs qui prennent en compte le jeune dans sa globalité.

Constitution du groupe :

L'entrée en relation se fait via le travail de rue. Le partenariat établi permet à d'autres jeunes de bénéficier de l'action et de l'accompagnement éducatif. Les principaux partenaires sont l'association intermédiaire Isis, la Mission Locale, les associations de jeunes, la PJJ, l'espace formation. Nous favorisons la mixité et le rapprochement inter-quartier d'habitation.

Une rencontre avec les jeunes avant le chantier pour présenter l'action et les dispositifs de suivi et d'évaluation.

Inscription des jeunes sur un dispositif de remise à niveau (ETAPS, E2C, DAQ)

Ce dispositif permettra au jeune d'évaluer son niveau afin qu'il soit en cohérence avec ses orientations. Il peut proposer des stages en immersion en lien avec la Mission Locale. C'est aussi pour certain une première source de revenu.

Inscription Mission Locale dans des dispositifs de mobilisation à l'emploi qui permettent d'analyser les situations individuelles en identifiant les aptitudes, potentiels, acquis, savoir être et savoir-faire. Ils permettent de repérer les freins.

Suivi régulier avec l'éducateur addap13. Nous immergeons le jeune dans la thématique du chantier éducatif (rencontre avec les techniciens encadrants, visites d'entreprise). Nous proposons des temps de regroupement autour du sport et du bien-être.

Rendez-vous partenaires insertion juste avant le chantier. Une rencontre avec Isis permet de faire découvrir l'entreprise, de faire le lien en amont et de présenter les jeunes employables qui seraient susceptibles d'être recrutés par Isis. Nous avons mis en place notre propre outil d'évaluation élaboré avec les attentes et remarques des partenaires.

Les 4 chantiers de 2013 : 28 jeunes de la commune. 8 en emploi alternatif chez Isis.

5 contrats d'avenir ville ou Ouest Provence (accompagnement maintenu avec les référents contrat). 3 entrées en formation AFPA. 7 sur un dispositif de financement permis (associatif, CUCS et Mission Locale et addap13). 2 en chantier insertion. 2 maintiens sur les ETAPS.

L'enjeu éducatif se joue évidemment avec le jeune et avec les partenaires.

L'harmonisation de nos pratiques nous permet de cerner la problématique du jeune. Le chantier est l'outil qui met à l'épreuve ses souhaits. Le cadre confidentiel de l'échange avec ou sur un jeune est rappelé régulièrement.

Les Addapiades :

une animation sportive inter villes !

L'addap13 service Etang de Berre développe des animations sportives de proximité sur l'ensemble des territoires d'intervention. Les éducateurs ont imaginé une rencontre sportive dont la première expérience s'est réalisée le 17 juillet sur la plage du Cavaou à Fos Sur Mer.

Grâce au soutien de la municipalité et des services compétents, l'addapiade aura été l'action phare du début de l'été.

Cette rencontre sportive et amicale a réuni 35 jeunes de 13 à 15 ans accompagnés de leurs éducateurs de l'addap13 ou de leurs animateurs de centre social.

Nous avons invité des jeunes et des partenaires de la ville de Fos et des autres territoires couverts par l'addap13 service Etang de Berre. Cinq villes ont été représentées : Martigues, Port de Bouc, Istres, Miramas, Fos sur Mer.

Au programme, Beach rugby, Tir à la corde/jeux d'adresse, Relais, Tennis Ballon, Course à l'aveugle, KinBall, Défi mystère sous forme de quizz santé et prévention.

De l'ombre pour souffler, de l'eau pour se rafraîchir, un pic-nic sur la plage et une

bonne baignade sous la surveillance des maîtres-nageurs de la plage. Une bien belle journée, des jeunes bien fatigués mais amusés de ces défis et prêts à recommencer !

La remobilisation scolaire :

Le service Etang de Berre inscrit son intervention dans la thématique de la prévention des décrochages scolaires. Nous développons ainsi des projets en partenariat avec les établissements scolaires.

Les expériences sont variées et adaptées au contexte local. Nous proposons de travailler sur deux types d'entrées : la coordination des accompagnements éducatifs individualisés et les actions collectives de prévention et de remobilisation.

Cette deuxième entrée vient s'adosser aux dispositifs internes de l'Education Nationale. Nous travaillons principalement le rapport aux règles et aux cadres par le biais d'un accueil formalisé au contenu éducatif, sportif, culturel et citoyen. Nous obtenons une large adhésion des jeunes à la proposition.

Nous favorisons la solidarité, la participation aux prises de décisions et les prises d'initiatives.

Chaque jeune peut observer que l'autre vit des problèmes similaires et l'entraide peut alors s'exercer à l'interne du groupe.

Les éléments échangés le sont par les jeunes eux-mêmes qui restent libres de cette parole prononcée en groupe. Le reste est alors traité lors d'entretien individuel entre le jeune et l'éducateur. Enfin, les familles sont partie prenante de la démarche..

Le service Etang de Berre compte en 2013 environ 50 jeunes inscrits dans une action collective de prévention des décrochages scolaires et plus de 300 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif individualisé portant prioritairement sur le maintien dans la scolarité





addap13

Association Départementale pour le Développement des Actions de Prévention 13

Pôle Médiation & Initiatives Sociales & Solidaires

Quatre services...

...aux missions spécifiques.

Le service Médiation sociale et éducative

- Une intervention de prévention des comportements incivils dans les transports express régionaux (TER)
- Une action de médiation dans les zones d'habitat ZUS (ZSP ?)
- Une action d'accompagnement dans les transports scolaires du Pays d'Arles

Le service Insertion par l'économie

Accompagner des personnes éloignées de l'emploi. **Chantiers d'insertion** en parallèle à l'activité de prévention spécialisée : la corrélation fait la spécificité des chantiers addap13 (St Joseph et le Clos et la Marie/Bégude).

Trois chantiers éducatifs dans des cités non couvertes par la prévention spécialisée.

Le service Insertion par le Logement

Une mission sociale et technique : le traitement de la demande d'hébergement et de logement, l'orientation vers des solutions adaptées, l'hébergement temporaire, l'accompagnement social.

Le service Initiatives & Innovations

Une action d'accompagnement des populations vivant dans un habitat précaire (ROMS). En application du droit européen et des textes nationaux notamment le droit des mineurs à la santé et à l'éducation et les droits afférents à l'état de citoyen européen.

Pôle Prévention Spécialisée

Action éducative 2013

10360 jeunes

ont bénéficié d'un Accompagnement Educatif Individualisé :

- de façon ponctuelle : 5579 jeunes 54%
- à long terme : 4781 jeunes 46%

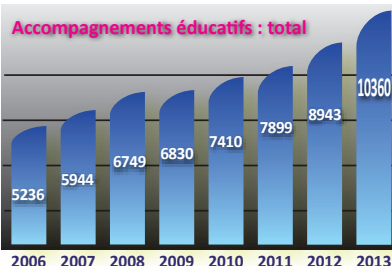
4150 familles se sont associées au travail que nous faisons avec leurs enfants. Le rajeunissement de notre public se confirme et entraîne un renforcement des liens avec les familles.

La pauvreté et les situations d'isolement en sont aussi la cause.

85 points de travail sur 22 communes

Aix en Provence - Allauch - Arles - Aubagne - Châteaurenard - Fos sur mer Gardanne - Istres - La Ciotat - Les Pennes Mirabeau - Marignane - Marseille Martigues - Miramas - Plan de Cuques - Port de Bouc - Port St Louis - Salon Septèmes - St Martin de Crau - Tarascon - Vitrolles

Accompagnements éducatifs : total



Accompagnements éducatifs à long terme



Accompagnements éducatifs ponctuels



Pôle Prévention Spécialisée

Les jeunes

L'action éducative

Structure du public

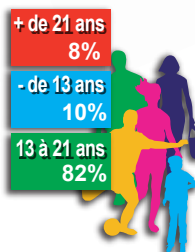
Les moins de 21 ans représentent 92% du public.

La structure de notre public est conforme à nos orientations, à savoir le rajeunissement.

80% des jeunes ont entre 13 et 21 ans.

La part des moins de 13 ans est en hausse, celle des plus de 21 ans régresse.

Le public féminin représente un gros tiers des jeunes suivis. Progressivement, les services mettent en œuvre des projets en direction des jeunes filles. Nous veillons à les associer aux outils que nous mettons en œuvre (chantiers éducatifs, loisirs).



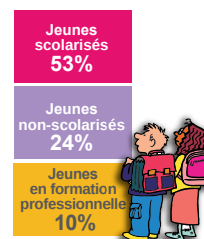
Action éducative et scolarité

4546 jeunes suivis sont scolarisés.

1452 jeunes font l'objet d'un travail éducatif visant à consolider leur itinéraire scolaire.

907 ont été exclus au cours de l'année.

589 (53%) ont retrouvé le chemin de l'école grâce en partie à notre intervention. L'action s'est étendue aux jeunes décrocheurs sortis du système scolaire après 16 ans.



Taux de renouvellement :

37% de situations nouvelles.

Compte-tenu du rajeunissement et du cumul des difficultés rencontrées par notre public, ce taux a tendance à baisser.

Les suivis éducatifs sont plus longs

Les familles

4150 familles associées au travail éducatif mené avec leurs enfants.

2764 (68%) familles nombreuses

1924 (56%) familles monoparentales

2151 (50%) familles vivant des minima sociaux

Les origines des suivis

La grande majorité des jeunes est connue par l'intermédiaire du réseau jeunes et du travail de rue.

Cependant là encore, le rajeunissement du public amène un certain nombre de nos partenaires à nous solliciter (Education Nationale par exemple). La hausse importante des jeunes suivis par le SAAMENA* renforce cette tendance, tout autant que le service de grande soirée.

*Service d'Accueil et d'Accompagnement des Mineurs Etrangers Non Accompagnés

Les problématiques observées

Les difficultés liées à la scolarité sont majoritairement liées à des problèmes de comportement amenant progressivement le jeune à décrocher.

Les problématiques familiales ont la particularité d'accuser une surreprésentation féminine en ce qui concerne les ruptures et les violences familiales.

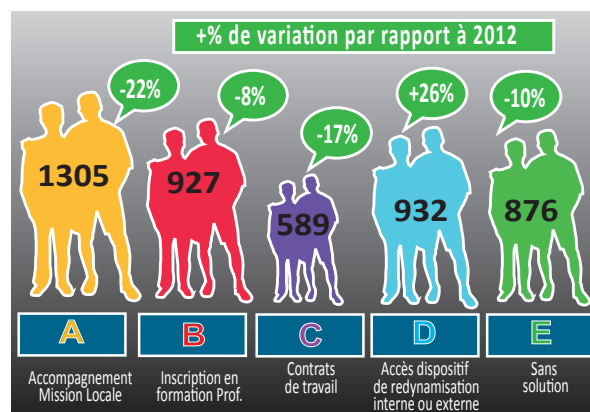
Les questions d'emploi et de formation sont légion en raison des effets cumulés de la crise et des problèmes de comportement.

Action éducative et emploi/formation

Le niveau des jeunes suivis est très bas : 90% ont un niveau inférieur à 5 et 56% n'ont aucun diplôme professionnel.

Nous avons pu constater une hausse sensible des repérages sur les extérieurs de Marseille et notamment sur le Pays d'Arles.

Nous constatons que nous avons plus de mal à faire intégrer nos jeunes dans les Missions Locales et les formations qualifiantes en raison de leur faible niveau. Cela nous amène à développer nos propres dispositifs de remobilisation (ETAPS par exemple).



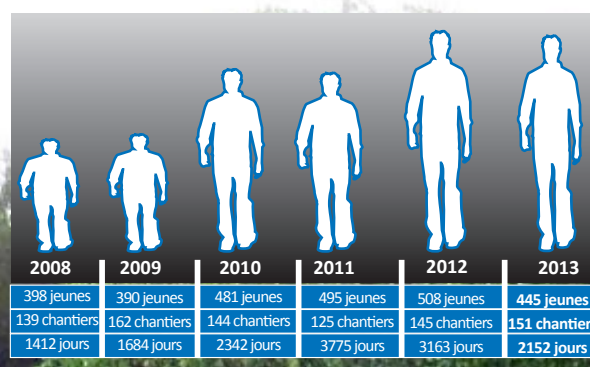
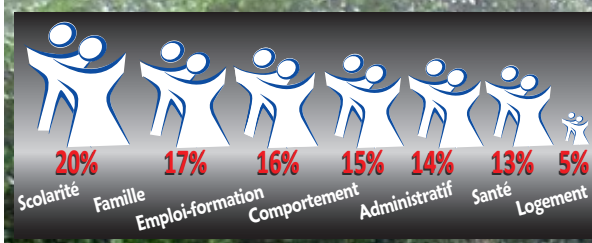
Action éducative et chantiers éducatifs

Un nombre de chantiers légèrement en hausse pour un nombre de jours de travail en baisse.

Deux facteurs explicatifs :

L'augmentation du nombre de très courts chantiers (à la journée) dans le cadre de Marseille 2013 ;

L'arrêt de 'Printemps des quartiers' en cours d'année et le redémarrage tardif du projet 'Agir pour mon quartier' qui n'a pas encore produit ses effets (fin 2013).



Action éducative et santé

Au-delà du travail autour de l'accompagnement des jeunes vers les dispositifs de santé de droit commun, **nous restons toujours surpris et inquiets par le nombre de jeunes restés sans solution.**

Cela est valable pour des populations très paupérisées et très instables (Roms) mais aussi pour une population jeune qui n'a pas l'énergie nécessaire pour s'inscrire dans un dispositif de soins (toxicomanie, psychiatrie).

Jeunes accompagnés vers :						
Consultation médecin	478	551	872	973	1266	1208
Des soins psychiques	266	308	362	360	455	413
Démarches administratives	192	225	209	375	477	370
Sans solution	182	191	236	281	450	338
	2008	2009	2010	2011	2012	2013

Action éducative et aides financières

Nous distinguons deux types d'aides :

- **liées à un projet d'insertion** : FAJ – DGAS – CAF
- **liées à un dépannage** : CCAS – addap13 – Assos Caritatives

Compte tenu des phénomènes de paupérisation, **les aides de dépannages ont augmenté.** Les CCAS hors Marseille et les associations caritatives à Marseille sont fortement sollicités. Les aides addap13 (modestes mais nombreuses) servent à satisfaire des besoins de base immédiats (bus, repas).

	Aides liées à un projet d'insertion				Aides liées à un dépannage			
	FAJ	DGAS	CAF		CCAS	addap13	Caritatif	
2009	135	107	165	53%	103	245	226	47%
2010	116	173	174	38%	94	510	149	62%
2011	197	142	228	39%	107	607	158	61%
2012	183	156	184	32%	254	549	296	68%
2013	142	193	156	28%	249	801	211	72%

* en rouge le pourcentage du total des aides (par année)

Action éducative et Justice

Accompagner les jeunes lors de démêlés avec la justice est une part non négligeable de notre action.

Nous constatons depuis 2005 une forte hausse du nombre de jeunes incarcérés (+120%) et de mesures de réparations (+190%). Le travail éducatif consiste à replacer la question de la règle et de la loi dans l'itinéraire du jeune et à préparer son retour après incarcération.

Objectif : **éviter les passages à l'acte délictueux et la récidive.**

(*) SPIP : Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation

	2013
Incarcérations	198
SPIP* - Contrôle Judiciaire	261
Mesures alternatives à l'incarcération	149
En attente de jugement	381
Mandats judiciaires	228
Accompagnement des victimes	63
	672

Action éducative et actions collectives

4770 journées en 2013 (4688 en 2012).

Plus de 60% des actions collectives ont un objectif de socialisation et visent à renforcer l'action éducative individualisée (sorties, camps, séjours de rupture).

Un quart a pour objectif de mettre en œuvre une dynamique de reconstitution du lien social entre les communautés. D'autres sont l'occasion de connaître le tissu social local et de développer le réseau jeunes.



Pôle Médiation & Initiatives sociales et solidaires

Médiation sociale & éducative

TER : éducation à la civilité

Lutter contre les comportements incivils et pour le respect des règles.

Plus de 80% des actes sont commis par des garçons.

Plus de 60% d'entre eux ont moins de 18 ans.

Sur la ligne TER Marseille/Aix : 3122 TER empruntés pour 5714 interventions auprès de plus de 2000 jeunes.

392 jeunes ont participé à des actions collectives.

Partenaires : La Région PACA, la SNCF, Médiance 13.



TER en gare St Charles Marseille

Transports scolaires Pays d'Arles :

Prévention éducative pendant le trajet et lutte contre les comportements incivils.

Près de 800 élèves transportés.

11 incidents constatés (290 il y a 6 ans).

9 sorties collectives pendant les vacances scolaires.

Partenaires : Communes, Région PACA, Communautés de communes, bailleurs sociaux.



Zones Urbaines Sensibles

Faire progresser le 'vivre ensemble' et faciliter les rapports entre habitants et bailleurs.

Arles : 102 situations concernant 92 familles, 37 personnes seules, 19 collectifs.

Miramas : 238 saisines pour 147 familles,

48 personnes seules, 51 collectifs, 1 commerçant.

Problèmes rencontrés : conflits de voisinage, nuisances sonores, dégradations, regroupements gênants.

Insertion par le logement

Le logement en 2013 :

136 demandes traitées. Le service gère 16 appartements dans le département : 38 jeunes y ont été hébergés.

Marseille : 66 demandes, 16 jeunes hébergés

Hors Marseille : 70 demandes, 22 jeunes hébergés (Arles, St Martin de Crau, Tarascon, Miramas, Châteaurenard)

Deux actions innovantes financées par la DIHAL et le Conseil Régional :

Une allocation logement temporaire sur le nord du département

Ce projet s'adresse à des jeunes de 18 à 25 ans.

Sa spécificité est de pouvoir s'adapter à chaque situation et de travailler les projets de vie à partir du support socialisant qu'est l'habitat. Il répond à la problématique de mobilité professionnelle, géographique et à l'absence d'hébergement sur certains territoires.

De la rue à un logement à soi : un projet expérimental

...s'adressant à des jeunes de 18 à 25 ans hommes ou femmes, en situation de grande précarité sociale. Ce projet propose de nouvelles réponses d'accès et de maintien dans le logement.

Les associations partenaires se sont engagées par la signature de conventions portant sur l'accompagnement

L'habitat précaire

Dans une perspective de consolidation de la mission 'Habitat précaire', nous développerons cette année un axe d'intervention prioritaire ; l'accès au logement autonome de certaines familles Rom issues du site de Fontainieu à Marseille.

Initiatives et Innovations

Mission habitat précaire

Dans le cadre du droit communautaire, présence auprès de personnes vivant dans des conditions d'extrême précarité. Environ 1300 personnes à Marseille et 500 pour le reste du département.

Les axes d'intervention : présence quotidienne sur le terrain, action humanitaire d'urgence, mises à l'abri, lien avec les personnes incarcérées, et en priorité accès aux soins et préscolarisation et la scolarisation des enfants.

Populations suivies au gré des expulsions :

Hors Marseille

Aix en Provence : 100 personnes - Arles : 140 personnes
Marignane : 100 personnes - Vitrolles : 100 personnes

Marseille

Ruisseau Mirabeau : 100 personnes
Plombières : 80 personnes
St Antoine : 100 personnes - Frais vallon : 100 personnes
Chemin de la Madrague ville : 20 personnes

A cela s'ajoute la gestion du site de Fontainieu (domaine de l'Etat) qui accueille 140 personnes - 40 adultes et 60 enfants



Insertion par l'économique

Les chantiers d'insertion en 2013 :

3 chantiers : St Joseph, le Clos, la Marie-Bégude sur le même modèle que les précédents (8 salariés, 6 mois).

La réussite de nos chantiers nous vaut d'être sollicités pour la mise en place de deux chantiers supplémentaires Picon/Busserine et Paternelle. Ces chantiers auront le même support de travail et le même objectif que nos chantiers actuels.



Les chiffres des chantiers d'insertion

Chantiers	Salariés	RSA	Hors RSA	Jeunes addap13	Sorties CDI	Sorties CDD/Intérim	Formation Etudes	Contrat Apprent. ou Qualif.	Pas encore sortis	Sans solution
Le Clos	14	7	7	5	0	4	2	0	5	3
St Joseph	17	8	9	10	1	6	4	1	1	4
La Marie	17	8	9	5	1	5	3	0	1	7

Sollicités par la Préfecture nous avons mené 3 trois chantiers éducatifs (Bassens : cités non couvertes par la prévention spécialisée). Nous avons travaillé avec des associations locales pour recruter 18 jeunes. Le travail avec ces jeunes inconnus et ces associations s'est avéré délicat. Nous y avons gagné une certaine reconnaissance et avons fait la preuve que l'addap13 était en capacité d'intervenir dans les cités réputées les plus difficiles.

L'addap13 et le partenariat

Le rôle déterminant du partenariat dans l'intervention.

L'année 2013 confirme que face à la complexité des situations rencontrées les services du C.G.13 et les M.D.S. nous apportent un soutien technique et financier majeur.

Nous avons pu également apprécier le soutien des services de l'Etat qui se sont fortement mobilisés sur les Z.S.P. en soutenant le volet social et éducatif mené par l'addap13.

De son côté le Conseil Régional PACA a poursuivi le soutien de

nos actions « chantiers éducatifs », sport, logement, médiation sociale.

L'ensemble des communes où nous intervenons, nous a également soutenus au travers des CLSP.

L'ensemble de notre travail s'appuie sur la coopération quotidienne avec les acteurs de proximité que sont les centres sociaux, les Missions Locales, les collèges et les associations de quartiers.



addap13 - Association Départementale pour le Développement des Actions de Prévention
Le Nautille - 15, Chemin des Jonquilles - 13013 - MARSEILLE

Téléphone : 04 91 71 80 00 - Télécopie : 04 91 71 29 67 - Courriel : addap13@addap13.org

L'addap13 est une association de Prévention Spécialisée conventionnée par le Conseil Général des Bouches-du-Rhône.

